



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**209-18**

Salta, **16 ABR 2018**  
Expediente N° 12.260/17

**VISTO:** La Resolución C.D. N° 318/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Enfermería del Adulto y Anciano II" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2.018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2.018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial N° 2.721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que es necesario ajustar la carga horaria del programa "Enfermería del Adulto y Anciano II" correspondiente al Segundo Año – Segundo Cuatrimestre de la Carrera mencionada

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 04/18 .

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,  
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
(En Sesión Ordinaria N° 04/18 del 10/04/18)

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°.-** Dejar sin efecto la Resolución C.D. N° 318/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

**ARTICULO 2°.-** Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO II" correspondiente al Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

209-18

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

Resolución.

**ARTICULO 3°:** Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.



  
LIC. MARTA JULIA RIVERO  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

  
MGS. DORA DEL CARMEN BERTA  
VICE-DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**209-18**

Salta, **16 ABR 2018**  
Expediente N° 12.260/17

ANEXO

**PROGRAMA ANALITICO**

Nombre: **Enfermería del Adulto y Anciano II**

Carrera: **Licenciatura en Enfermería**

Plan de estudios: **2018**

Ubicación en el Plan de Estudios: **Segundo Año**

Régimen: **2º Cuatrimestre**

CARGA HORARIA: **Total: 150 horas**

**Semanal: 10 horas**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Mgs. Mercedes Adriana Pereyra – Sede Salta**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. María Esther Velázquez – Sede Regional Orán**

**DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Enfermería del Adulto y Anciano II es un espacio curricular ubicado en el último tramo del segundo año del Plan de Estudios.

La asignatura acerca al alumno los conocimientos necesarios para prestar cuidados básicos y especiales a personas que han alcanzado la madurez física y de desarrollo y, que sufren un peligro de amenaza a su integridad como ser bio-psico-social, que desestabiliza su estado de salud y que por tanto necesitan de una intervención quirúrgica.

El eje central de estos cuidados se sustenta en la aplicación del método de intervención de enfermería – El Proceso de Atención de Enfermería - y en la Educación para el cuidado en el hogar.

Desde este punto de vista, el estudio de la asignatura implica el conocimiento de los trastornos fisiopatológicos, terapia médica, respuestas compensatorias del organismo y, las Intervenciones/Actividades Enfermeros para ayudar a las personas a que se restablezcan o se adapten a su nueva situación de salud, alcanzando el mayor nivel de independencia posible. Por todo ello, al estudiar esta asignatura, el futuro profesional aprenderá la etiología y la fisiopatología de los problemas de salud, pero deberá centrarse en los efectos que causan al paciente buscando identificar situaciones que ponen en riesgo la vida; medidas para evitarla y medidas de actuación específicas.

**OBJETIVOS**

- Introducir al alumnado en el amplio campo del estudio de la Enfermería del adulto y el anciano II para que a través del conocimiento de la fisiopatología de las alteraciones de

*1/3*

*MD*



**RESOLUCION -CD- N° 209-18**

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

la salud sea capaz de valorar la respuesta de las personas a las mismas y proporcionar los cuidados de Enfermería.

- Desarrollar en el alumnado la capacidad de análisis, de manera que pueda detectar y priorizar los problemas reales y potenciales derivados de la situación del paciente, emitiendo los diagnósticos de Enfermería correspondientes.
- Planificar cuidados encaminados a solucionar los problemas detectados mediante las intervenciones enfermeras y las actividades en cada una de ellas.
- Conocer y adquirir las habilidades de los distintos procedimientos de enfermería necesarias para el cuidado de los pacientes.
- Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva teórico-práctica de manera que pueda prestar una atención individualizada e integral a cada paciente estableciendo un orden de prioridades.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Enfermería del Adulto y Anciano II La cirugía como diagnóstico y tratamiento de las enfermedades. Rol de enfermería en el área de cirugía. Valoración de enfermería en la respuesta fisiológica del organismo a la agresión quirúrgica. Cuidados de enfermería perioperatorios. Asistencia de enfermería en el preoperatorio y posoperatorio. Molestias y complicaciones posoperatorias Dolor: valoración. Tratamiento, terapias alternativas del dolor agudo. El cuidado del paciente adulto quirúrgico hospitalizado. Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones quirúrgicas de la oxigenación, de la digestión, de la eliminación y movilización. El cuidado del paciente adulto quirúrgico domiciliario. Valoración del entorno familiar y social. Educación al paciente y la familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Cuidados Dietoterápicos.

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**UNIDAD I: Introducción a Generalidades**

1. La cirugía como diagnóstico y tratamiento de las enfermedades. Rol de enfermería en el área de cirugía.
2. Aplicación del proceso de enfermería en los cuidados del paciente quirúrgico.
3. Respuesta endocrina-metabólica al trauma quirúrgico
4. Mecanismos de defensa del organismo: proceso de inflamación, proceso de cicatrización. Valoración de Enfermería.

*WES*  
*DS*



RESOLUCION -CD- N°

209-18

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

5. Estrés preoperatorio
6. Heridas quirúrgicas: clasificación. Relación entre tipos de heridas y proceso de cicatrización.
7. Terminología quirúrgica.

**UNIDAD II: Cuidados de Enfermería Peri operatorios**

**A. Cuidados Enfermeros en la instancia Preoperatoria**

- 1.- Preoperatorio. Admisión del paciente quirúrgico. Valoración de enfermería.
2. Verificación de estudios complementarios de Diagnóstico, consentimiento quirúrgico, profilaxis antibiótica y tromboprofilaxis.
- 3.- Valoración de factores de riesgo. Valoración nutricional: dieta hipercalórica o hipocalórica
4. Medidas preventivas para evitar molestias y complicaciones posoperatorias.
- 5- Preoperatorio Inmediato y Mediato. Verificación de documentación y resultados en historia clínica. Atención al familiar del paciente.

**B. Cuidados enfermeros en la instancia Posoperatoria**

- 1- Anestesia: tipos de anestesia. Complicaciones post anestésicas.
- 2- Drenajes quirúrgicos: Tipos de drenajes. Clasificación general.
- 3.- Posoperatorio. Clasificación. Etapa post anestésica inmediata. Controles de enfermería para evaluar la estabilidad de los signos vitales, estado de alerta, permeabilidad de vías aéreas, equilibrio hemodinámico.
- 4.- Traslado del paciente a la unidad de hospitalización quirúrgica. Recepción del paciente. Posoperatorio inmediato y mediato. Cuidados de enfermería.
- 5.- Molestias posoperatorias. Cuidados de enfermería en la prevención y en la atención
- 6- Complicaciones posoperatorias. Inmediatas y mediatas. Actividades de enfermería para la prevención y asistencia.
- 7- Síndrome doloroso en el posoperatorio, fisiopatología del dolor. Valoración de enfermería. Tratamientos del dolor: farmacológicos y otras técnicas.
- 8.- Cuidados de la herida: valoración de enfermería. Orientación para el alta.
- 9.- El cuidado del paciente adulto quirúrgico domiciliario. Valoración del entorno familiar y social. Educación al paciente y la familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado.

**UNIDAD III: Cuidado enfermero en adultos con alteración de la actividad, aseo e integridad de los tegumentos**

- 1- Alteración de la movilidad
- Valoración del paciente con alteraciones en la movilidad. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Principales Diagnósticos de enfermería.

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

209-18

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

- Afecciones clínicas que alteran la movilidad: el paciente con fracturas cerradas y expuestas.
- el paciente con inmovilizaciones internas y externas
- el paciente con cirugía reconstructiva.
- problemas que presenta el paciente con inmovilización prolongada
- vigilancia de signos y síntomas de comprensión neurocirculatoria

**2.- Alteración de la integridad de los tegumentos**

Valoración del paciente con alteraciones en la integridad de la piel. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Principales Diagnósticos de enfermería.

- Afecciones clínicas que alteran la integridad de la piel: Problemas circulatorios de las extremidades inferiores.
- Factores de riesgo asociado al desarrollo de trastornos vasculares periféricos.
  - el paciente con trastornos obstructivos arteriales.
  - el paciente con Trastornos venosos.
  - el paciente con úlceras venosas y arteriales. Prevención de complicaciones.
  - el paciente amputado. Cuidados de enfermería.

**3.- El cuidado domiciliario del paciente adulto con resolución quirúrgica de la alteración de la actividad e integridad de los tegumentos.**

**UNIDAD IV: Cuidado enfermero en adultos con alteración en la oxigenación.**

**1- Alteración de la respiración.**

- Valoración del paciente con problemas respiratorios. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Principales Diagnósticos de enfermería.
- Afecciones clínicas que alteran la oxigenación:
  - El paciente con Traumatismos cerrados y abiertos. Colecciones intrapleurales: neumotórax, hemotórax, derrame pleural y empiema pleural.
  - El paciente con Hidatidosis pulmonar
  - Cuidados de enfermería a pacientes con cirugía de tórax, Métodos y dispositivos de drenajes. Ejercicios preventivos y correctivos, Educación al paciente y familia.

**2.- El cuidado domiciliario del paciente adulto con resolución quirúrgica de la alteración en la oxigenación.**

**UNIDAD V: Cuidado enfermero en adultos con alteración en la nutrición e hidratación.**

**1- Alteración de la alimentación-hidratación:**

- Valoración del paciente con problemas digestivos. Entrevista y exploración física. Signos y

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

209-18

16 ABR 2018  
Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

síntomas más frecuentes.

- Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Principales diagnósticos de enfermería. Aplicación del proceso de enfermería.
- El paciente con Neoplasias de estómago: complicaciones post gastrectomías. – Cuidados dietoterápicos: Alimentación por gastrostomía, yeyunostomía.
- 2- Enfermedades de los órganos que intervienen en la nutrición.
- Enfermedades de Vías biliares. Colecistitis. Colédoco litiasis.
- Orientación para el alta.
- 3.- Cuidados dietoterápicos: Dieta blanda gástrica, dieta hepatoprotectora
- 4.- El cuidado domiciliario del paciente adulto con resolución quirúrgica de la alteración en la nutrición e hidratación.

**UNIDAD VI: Cuidado enfermero en adultos con alteración en la eliminación.**

**1- Alteraciones de la eliminación intestinal.**

- Valoración del paciente con trastornos en la eliminación intestinal. Procedimientos diagnósticos. Aplicación del proceso de enfermería.
- Alteraciones funcionales comunes del intestino.
- El paciente con neoplasia de intestino
- El paciente con abdomen agudo
- el paciente con apendicitis, hernias
- cuidados de enfermería en los diferentes tipos de drenajes abdominales.
- Complicaciones posoperatorias en cirugía abdominal: Abscesos, fístulas.
- Cuidados dietoterápicos: Dieta blanda intestinal

**2- Alteraciones de la eliminación urinaria.**

- Valoración del paciente con problemas urinarios. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Principales diagnósticos de enfermería.
- El paciente con Hidrocele, Varicocele.
- El paciente con Litiasis en vías urinarias.
- El paciente con Adenoma de Próstata.
- Control de ingreso y egresos. Prevención de complicaciones

**3.- El cuidado domiciliario del paciente adulto con resolución quirúrgica de la alteración de la eliminación.**

*Handwritten signature in blue ink*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

209-18

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES.**

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS EN LABORATORIO DE SIMULACIÓN**  
**INTRODUCCION**

El estudiante de enfermería enfrentará a lo largo de su carrera, y posteriormente en el desempeño de su actividad profesional, situaciones que requieren respuestas o soluciones de manera inmediata, estas respuestas no siempre son estructuradas ni se las puede estudiar en forma teórica, sino mas bien son producto de la destreza o experiencia como así también de la creatividad e iniciativa. Pero esto solo puede lograrse en base a espacios generados por los docentes, que permitan al alumno realizar su práctica en escenarios simulados en donde no se pone en riesgo la integridad de pacientes reales, sino que se trabaja con muñecos, pacientes simulados, simuladores biológicos y maniqués. Esto por otro lado, permite la repetición de técnicas y procedimientos por parte del alumno, las veces necesarias hasta alcanzar cierto nivel de destreza y seguridad, previo al trabajo de campo, en la práctica clínica.

Las simulaciones, cuando se usan como herramienta educacional "permiten tender un puente entre la realidad y lo abstracto por medio del método del descubrimiento, para mejorar la motivación y acrecentar el aprendizaje vía la interacción activa del alumno, este es fundamental, pues promueve un acercamiento a la realidad, alejado del estrés que supone trabajar con el paciente real.

El aprendizaje de destrezas y habilidades en cada procedimiento que requiere el alumno como base para el inicio en el ejercicio de la profesión, motivó a los auxiliares docentes de la cátedra a buscar permanentemente estrategias para desarrollar las habilidades psicomotoras, generando durante la práctica simulada en gabinete, un espacio singular, dinámico, creativo de intercambio de experiencias, que llevaron al estudiante plantear diferentes situaciones problemáticas.

**OBJETIVOS DEL LABORATORIO DE SIMULACIÓN**

- ° Acercar al estudiante a la práctica de procedimientos de enfermería mediante situaciones simuladas.
- ° Permitir al estudiante la interacción con sus compañeros y con el docente para la construcción de su propio conocimiento.
- ° Desarrollar competencias que le permitan al estudiante la resolución de situaciones problemas.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 1 TEMAS: MANEJO DE INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO. CURACIÓN DE HERIDA LIMPIA**

*HBS*  
*CRS*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **209-18**

Salta, **16 ABR 2018**  
Expediente Nº **12.260/17**

La evolución de las heridas quirúrgicas va a depender del estado general de salud del paciente, del tipo de cirugía a la que ha sido sometido y de los cuidados que brinda Enfermería.

**CONTENIDOS**

- Reconocimiento de instrumental quirúrgico (Cajas de curación Nº 1 , 2 y 3)
- Preparación del carro de curaciones
- Manejo de material estéril.
- Curación de herida limpia
- Extracción de puntos

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Tipos de heridas quirúrgicas: herida limpia. Tipos de cierre de las heridas. Fases de la cicatrización. Técnica de curación. Extracción de puntos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Reconocer los instrumentos básicos para la curación de las heridas
- Reconozca los distintos tipos de antisépticos que se pueden emplear
- Mantener los principios generales de asepsia en el cuidado de las heridas
- Realizar la curación de una herida limpia con técnica aséptica
- Realizar el procedimiento de extracción de puntos
- Reconozca los diferentes signos y síntomas de complicaciones de la herida.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

- Identificar los pacientes con indicación médica de curación de herida
  - Realizar la valoración de la herida quirúrgica
  - Preparar los elementos necesarios para la curación de una herida quirúrgica
- Realizar el registro en forma completa de la valoración y curación efectuadas  
Adquirir experiencia práctica en la preparación de los elementos que contiene un carro de curaciones  
Efectuar la curación de herida limpia respetando los principios de asepsia.

**TRABAJO PRÁCTICO Nº 2 TEMAS: CURACIÓN DE HERIDA LIMPIA CONTAMINADA, CONTAMINADA E INFECTADA**

**CONTENIDOS**

- Curación de heridas limpia contaminadas con drenaje
- Curación de herida contaminada. Lavaje y desbridación. Aplicación de distintos dispositivos

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **209-18**

**16 ABR 2018**

Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

y medicamentos que contribuyen al proceso de curación.

-Curación de heridas infectadas. Aplicación de distintos dispositivos y medicamentos que contribuyen al proceso de curación.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Tipos de heridas quirúrgicas: contaminada, infectada. Tipos de cierre de las heridas. Fases de la cicatrización: de segunda y tercera intención. Curación, lavaje y desbridación. Técnicas de curación.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Reconocer los diferentes signos y síntomas de evolución en el proceso de curación
- Reconocer los tipos de cicatrización y los tipos de cierre en heridas contaminadas e infectadas
- Valorar la presencia de signos y síntomas de inflamación o infección.
- Identificar los tres tipos de exudados de las heridas más importantes
- Identificar las complicaciones principales de la cicatrización de las heridas
- Realizar el procedimiento de irrigación de herida.
- Realizar el procedimiento de desbridamiento de herida.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

- Preparar los elementos necesarios para la curación de una herida quirúrgica contaminada e infectada

- Realizar la valoración de la herida quirúrgica

Efectuar el procedimiento de curación de herida contaminada respetando los principios de asepsia.

Efectuar el procedimiento de curación de herida infectada respetando los principios de asepsia.

Realizar el registro en forma completa de la valoración y curación efectuadas

**TRABAJO PRÁCTICO Nº 3 TEMA: CURACIÓN DE HERIDAS CRÓNICAS**

La literatura internacional muestra que las úlceras de extremidades inferiores se dan entre 1 a 2 % de la población adulta y, en 3.6 % en mayores de 65 años. Alrededor del 70 % son recurrentes, de lenta evolución y su tratamiento es costoso. En los últimos años se ha introducido una nueva forma de tratar heridas con el uso de productos que permiten acelerar el proceso de curación y reducir el dolor del paciente en forma más efectiva.

**CONTENIDOS**

- Valoración de heridas crónicas.

*WSS*  
*MS*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **209-18**

**16 ABR 2018**

**Salta,**  
**Expediente N° 12.260/17**

- Aplicación de barreras húmedas en la herida.
- Curación avanzada de las úlceras de pie diabético, úlceras arterial y venosa.
- Aplicación de distintos dispositivos y medicamentos que contribuyen al proceso de curación
- Obtención de una muestra del exudado de la herida.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Tipos de heridas crónicas: úlceras arteriales, úlceras venosas, pie diabético. Fases de la cicatrización: de segunda y tercera intención. Curación, lavaje y desbridación. Técnicas de curación de heridas contaminadas e infectadas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Reconozca los distintos tipos de apósitos que se utilizan para promover la cicatrización de las heridas.
- Reconozca los diferentes signos y síntomas de complicaciones de la herida crónica.
- Identificar los objetivos de los apósitos y las fijaciones que se utilizan con más frecuencia
- Identificar las respuestas fisiológicas y los objetivos de la aplicación de los diferentes apósitos hidrocoloides y fármacos para la curación de las heridas crónicas.
- Desarrollar el aprendizaje de destrezas y habilidades de curación de heridas crónicas en los estudiantes de Enfermería
- Realizar el procedimiento de desbridamiento de herida.
- Describir las estrategias de enfermería para promover la cicatrización de las heridas y prevenir las complicaciones

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

- Ser capaz de explicar al paciente el procedimiento que se le realizará para obtener su colaboración
- Emplee las precauciones universales previas al procedimiento de curación de heridas
- Realizar la valoración de la herida crónica

Efectuar el procedimiento de curación de herida crónica respetando los principios de asepsia.

Efectuar el procedimiento de Obtención de una muestra del exudado de la herida.

Realizar el registro en forma completa de la valoración y curación efectuadas

**TRABAJO PRÁCTICO N° 4 TEMA: DERIVACIONES INTESTINALES**

“La práctica de un estoma, cualquiera sea su etiología, conlleva para cada individuo al que se le realiza, además de la distorsión de la imagen corporal, la pérdida del control voluntario

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **209-18**

**16 ABR 2018**

**Salta,**  
**Expediente Nº 12.260/17**

de distintas funciones fisiológicas básicas para cada persona, conjuntamente con la alteración psíquica y social del proceso de adaptación, frente a cambios higiénicos, dietéticos, de percepción, Integración y reinserción social. Por tanto, será la función del profesional de Enfermería detectar las necesidades, alteraciones y desequilibrios de cada uno de estos pacientes para su recuperación, rehabilitación y reinserción temprana a la sociedad.

**CONTENIDOS**

Características y valoración de las colostomías. Cuidados del estoma y de la piel. Irrigación por colostomía. Valoración del estoma y de la piel periestomal. Cambio de una aplicación de una ostomía de derivación intestinal. Registros de Enfermería.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Alteración de la eliminación intestinal. Derivación intestinal: Colostomía, Ileostomía Concepto.

Tipos de colostomía. Cuidados del estoma y de la piel. Valoración del estoma y su eliminación

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Identificar los distintos tipos de estomas y sus características particulares.
- Reconocer los elementos necesarios para el cuidado del estoma y los diferentes tipos de bolsas.
- Identificar los distintos signos de alarma y complicaciones posibles de una ostomía.
- Realizar el procedimiento de aplicación de enema por colostomía
- Realizar el procedimiento de cambio de bolsa de colostomía
- Realizar la valoración del estoma y la piel periestomal.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

- Ser capaz de explicar al paciente el procedimiento que se le realizará para obtener su colaboración
- Emplear las precauciones universales previas al procedimiento a realizar
- Valoración de los estomas. Reconocimiento de los signos de alarma y las posibles complicaciones.
- Realizar la valoración del estoma y de la piel periestomal.

Efectuar el procedimiento de limpieza, curación y cambio de bolsa de una colostomía.

Efectuar el procedimiento de enemas por colostomía

*Handwritten signatures in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

**209-18**

**16 ABR 2018**

**Salta,**  
**Expediente Nº 12.260/17**

Realizar el registro en forma completa de los procedimientos efectuados

**TRABAJO PRÁCTICO Nº 5 TEMA: TORAX**

La excelencia de los cuidados que enfermería brinda a los pacientes con problemas torácicos, depende del conocimiento sobre anatomía y fisiología del tórax, el tipo de cirugía practicada, los mecanismos de funcionamiento del sistema de drenaje y las prácticas que se realizan para ayudar a una buena recuperación.

**CONTENIDOS**

Cirugía de Tórax. Valoración del paciente. Preoperatorio. Postoperatorio molestias y complicaciones, prevención, analgesia. Drenajes torácico (tipos, construcción, cuidados, finalidad, fijación, conexiones, características y cantidad de colecciones). Registros de enfermería.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Traumatismo de tórax. Tipos de cirugía torácica. Tipo de inserción de drenaje torácico. Colecciones intrapleurales. Cuidados de enfermería.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Diferenciar neumotórax y hemotórax
- Reconocer los elementos necesarios que constituyen un sistema de drenaje torácico.
- Explicar el mecanismo de funcionamiento de drenaje torácico e Identificar los signos de un correcto funcionamiento.
- Desarrollar habilidades para el cuidado del sistema de drenajes (cambio de frascos, curaciones, extracción del tubo).
- Identificar los distintos signos de alarma y posibles complicaciones.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

- Emplear las precauciones universales previas al procedimiento a realizar
- Efectuar el procedimiento cambio de frasco de sistema de drenaje.  
Efectuar el procedimiento de curación del drenaje.  
Verificar el funcionamiento del sistema de drenaje.  
Realizar el registro en forma completa de los procedimientos efectuados

**TRABAJO PRÁCTICO Nº 6 TEMA: TRAUMATOLOGÍA**

Las enfermedades y las lesiones musculo esqueléticas pueden afectar mucho la productividad general, la independencia y la calidad de vida en personas de todas la

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**209-18**

16 ABR 2018

Salta,

Expediente N° 12.260/17

edades. Enfermería al asistir a pacientes con disfunción del sistema musculo esquelético debe comprender los diversos tratamientos quirúrgicos realizados para poder brindar los cuidados específicos a cada uno de ellos.

**CONTENIDOS**

- tracción esquelética (tipos, construcción, cuidados, finalidad, fijación, características).
  - cuidados del paciente con yeso: valoración neurosensiva vascular.
  - cuidados del paciente con reemplazo total o parcial de cadera. Drenaje hemosuctor
- Registros de enfermería.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Cirugías traumatológicas: osteosíntesis, Reemplazo de cadera. Fijación externa. Valoración del paciente. Preoperatorio. Postoperatorio molestias y complicaciones, prevención. Paciente con yeso, con tracción esquelética, con tutor externo. Registros de enfermería. Analgesia. Drenaje hemosuctor.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Reconocer los elementos necesarios que constituyen un sistema de tracción esquelética.
- Explicar el mecanismo de funcionamiento del sistema de tracción esquelética.
- Efectuar el armado de una férula de Braun.
- Desarrollar habilidades para el cuidado del paciente con tracción esquelética.
- Reconocer los elementos necesarios a para inmovilización con yeso
- valoración neurosensiva vascular.
- Efectuar traslado posición y control de pacientes con cirugía de reemplazo de cadera.
- Explicar el mecanismo de funcionamiento del drenaje hemosuctor
- Desarrollar habilidades para el cuidado del sistema de drenaje (vaciado, curaciones).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

• Proporcionar cuidados higiénicos a los pacientes con inmovilización prolongada  
Proporcionar asistencia especializada a pacientes con yeso, tracción, fijación externa  
Realizar la valoración neurosensiva vascular a pacientes con yeso, tracción, fijación externa

Realizar los procedimientos de curación en las heridas quirúrgicas

- Brindar cuidados específicos al miembro afectado en tracción.
  - Realizar el registro en forma completa de los procedimientos efectuados
- TRABAJO**

*WBS*  
*QAS*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **209-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

**PRÁCTICO N° 7 TEMA: UROLOGÍA**

La alta prevalencia de la patología prostática, y la cada vez mayor demanda asistencial que conlleva, indica la importancia del conocimiento tanto de su fisiopatología y pruebas diagnósticas como del tratamiento y cuidados enfermeros a realizar para poder llevar a cabo un plan de cuidados que garantice la calidad de la atención.

**CONTENIDOS**

Tipos drenajes urológicos de acuerdo a sus fines, formas y construcción. Fijación, conexiones y protección.

Balance Hídrico del drenaje urológico. Detección de complicaciones: Hemorragia, obstrucción, desplazamiento de la sonda.

Registro de características y cantidad de colección

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Hiperplasia prostática Benigna. Tipos de cirugías. Drenaje de vía urinaria. Drenaje triple vía. Cuidados de enfermería.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LABORATORIO**

- Reconocer los elementos necesarios que constituyen un sistema de drenaje urológico
- Explicar el mecanismo de funcionamiento de drenaje urológico
- Desarrollar habilidades para el cuidado del sistema de drenajes triple vía: desobstrucción de sonda.
- Identificar los distintos signos de alarma y posibles complicaciones.
- Cistotomía: cuidados de la sonda urológica

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA**

- Ser capaz de explicar al paciente el procedimiento que se le realizará para obtener su colaboración
  - Emplear las precauciones universales previas al procedimiento a realizar
  - Vigilancia del correcto funcionamiento del sistema de drenaje
  - Reconocimiento de los signos de alarma y las posibles complicaciones.
- Efectuar el procedimiento de lavado vesical (obstrucción de coágulos)  
Efectuar el procedimiento de curación de cistostomía.  
Realizar el registro en forma completa de los procedimientos efectuados.

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



# Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 209-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

## ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

- Clases expositivas
- Trabajo individual
- Prácticas de Laboratorio
- Trabajo grupal
- Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)
- Práctica Preprofesional en instituciones
- Resolución y presentación de estudios de caso por parte de los estudiantes

### PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación es entendida como un proceso continuo y fundamental, capaz de favorecer el aprendizaje, la formación y adquisición de competencias en torno al contenido y a la forma en que se trabajan esos contenidos.

La evaluación es concebida en el plantel docente como formativa, porque es pensada con actividades que permiten reajustes sucesivos en la enseñanza posibilitando a los docentes adecuar sus estrategias pedagógicas de acuerdo con los progresos y dificultades mostradas por los alumnos.

Asimismo también es importante la evaluación que los estudiantes pueden hacer sobre el trayecto recorrido en el espacio de la cátedra, a fin de analizar la pertinencia de estrategias, actividades y propuestas llevadas a cabo, posibilitando la reorientación y mejora de las mismas.

La evaluación se realiza teniendo como base los objetivos marcados en la asignatura y las establecidas por el régimen de alumnos.

- **Contenidos teóricos-prácticos:** Se aplicarán evaluaciones formativas y evaluaciones sumativas o parciales. También se realizará a través de la presentación y defensa de trabajos prácticos grupales con presentación de casos reales y el desempeño en los laboratorios de simulación.
- **Práctica pre profesional específica en Servicios de Salud:** Será un proceso continuo, donde el alumno se autoevaluará y será evaluado por el docente a través de las aplicaciones de guías y listas control diseñadas para tal fin. Se evaluará el cuidado integral brindado al sujeto de cuidado asignado y el plan de cuidados presentado.

*Handwritten signatures in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**209-18**

Salta, **16 ABR 2018**  
Expediente N° 12.260/17

**Requisitos para obtener la regularidad**

- Aprobación de 2 exámenes parciales (o sus recuperatorios) con nota de seis o superior
- Asistencia al 85% de la práctica pre-profesional.
- Aprobación de la práctica pre-profesional.
- Asistencia 85 % de prácticos de Laboratorio.
- La nota final es el resultado del 80% de la nota de la teoría y el 20% de la nota de prácticas

**BIBLIOGRAFÍA**

- Ackley BJ. Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de cuidados. Elsevier Masson 7ª. Ed. 2007.
- Smaltzer S.C; Bare B. Enfermería medico quirúrgica de Burnner y Suddarth Ed. Lippincott Williams & Wilkins 12º Ed. 2012
- Smaltzer S.C, Enfermería medico quirúrgica de Burnner y Suddarth Mc Graw- Hill – Interamericana. 9ª Ed. 2002.
- Martínez Dubois S. Cirugía: bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 3º Ed. 2001
- Le mone P, Burke K. Enfermería medico quirúrgica Ed. Pearson / Prentice Hall. 4ª Ed. 2009
- Long, B:C y Phipps, W.J . Enfermería Médico-Quirúrgica Vol I y II. Ed. Interamericana-Mc Graw- Hill. 2da Edición. Año 2005
- Pereyra, A. Drenajes Quirúrgicos: Comprensión de sus principios e intervenciones de enfermería Ed. Elsevier 2012
- Torresani ME Lineamientos para el cuidado nutricional. Ed. Eudeba. Bs. As. 2014
- Marín Salinas C, Díaz Gómez Manual de nutrición y dietética. La enfermera viva Ed. Barcelona Baires. 2015
- Mahan, K y Col. Krause Dietoterapia Ed. Elseiver Barcelona. 2013
- Kozier B.[et al.] Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica. Ed.McGraw-Hill-Interamericana 7º ed.2005. Capítulo 35: Enfermería perioperatoria. Capítulo 34: Integridad cutánea y cuidados de las heridas. Capítulo 46: Eliminación fecal- ostomias de derivación intestinal.
- Kozier B.[et al.] Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica. Ed. Pearson. 8ªed. 2008.
- Potter P.A. Fundamentos de enfermería. Ed. Mosby-Doyma. 5º ed. 2002. Capítulo 47: Integridad de la piel y cuidados de las heridas. Capítulo 49: cliente quirúrgico Capítulo 49:



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **209-18**

**16 ABR 2018**  
Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Eliminación intestinal- derivaciones intestinales.

- Berman. Audrey, Shirley. Fundamentos de enfermería. Ed. McGraw-Hill-Interamericana. Ed. 2005. Capítulo 36: Integridad de la piel y cuidados de la herida. Capítulo 37: Perioperatorio. Capítulo 49: Eliminación de heces- ostomias.
- Pereyra MA, Rasjido JL. Cartilla de Colostomía. Año 2007
- Pereyra MA, Gutierrez MF, Rasjido JL, Ramos P. Atención de Enfermería a Pacientes con Problemas Musculo-esqueléticos. Año 2011
- Pereyra MA, Abeldaño RA, Bignon MA. Complicaciones y molestias posoperatorias. Año 2012
- Pereyra MA, Abeldaño RA, Rasjido JL. Introducción a Temas Generales de Enfermería Quirúrgica. Año 2013
- Pereyra MA, Rasjido JL, Escalante S. Cuidados de las heridas. Año 2013



  
LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

  
MGS. DORA DEL CARMEN BERTA  
VICE-DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa