



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente Nº 12.260/17

VISTO: La Resolución C.D. Nº 322/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Enfermería Comunitaria II" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2.018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2.018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial Nº 2.721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que es necesario ajustar la carga horaria del programa "Enfermería Comunitaria II" correspondiente al Tercer Año – Primer Cuatrimestre de la Carrera mencionada

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria Nº 04/18 .

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria Nº 04/18 del 10/04/18)

RESUELVE

ARTICULO 1º.- Dejar sin efecto la Resolución C.D. Nº 322/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

ARTICULO 2º.- Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "ENFERMERÍA COMUNITARIA II" correspondiente al Plan de Estudios 2.018 de la

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/17

Carrera: Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 3°: Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.




LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa


LIC. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

PROGRAMA ANALÍTICO

Nombre: **Enfermería Comunitaria II**
Carrera: **Licenciatura en Enfermería**
Plan de estudios: **2018**
Ubicación en el Plan de Estudios: **Tercer Año**
Régimen: **1° Cuatrimestre**
CARGA HORARIA: **Total: 90 horas**

Semanal: **6 horas**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Esp. Yolanda Gloria Vilte – Sede Salta**
Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. Susana Macabate de Savoy – Sede Regional Orán**

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El ser humano, su familia, el grupo de pertenencia y la Comunidad son la razón del Cuidado Enfermero en la comunidad; motivos por el cual, el educando debe conocer desde los diferentes abordajes que propiciarán las respuestas a las problemáticas comunitarias. La inclusión del educando en las instituciones sanitarias y comunitarias favorece el reconocimiento de herramientas conceptuales, actitudinales y procedimentales, para el desarrollo de competencias profesionales del trabajo comunitario en Red, acorde a las diferentes problemáticas y necesidades de la comunidad en el cuidado o restablecimiento de la Salud.

Las actuales políticas sanitarias están orientadas a garantizar la cobertura asistencial, con la implementación de programas sanitarios y la mejora continua del Modelo de Atención Sanitaria Integral en APS.

El proceso de enseñanza- aprendizaje en la asignatura Enfermería Comunitaria II tiene como propósito fundamental: desarrollar la capacidad reflexiva y crítica (que es propia de la inteligencia humana), construir con coherencia lógica el desarrollo sistemático de saberes, reflexiones y experiencias en el trabajo comunitario de Enfermería.

Los ejes temáticos propuestos en este espacio curricular, contribuyen al desarrollo de conocimientos teóricos de la realidad socio sanitaria regional, y a desarrollar habilidades de trabajo en equipo e intersectorial; aplicando durante el desarrollo estrategias de vinculación con acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento recuperación, y rehabilitación. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo de competencias profesionales en el trabajo institucional, interdisciplinario e intersectorial, ejecutando el Cuidado Enfermero en las diferentes etapas de la vida, en los diversos ámbitos de inserción laboral gubernamentales y no gubernamentales, como así también comunitarios.

El análisis conceptual del Sistema Sanitario, su funcionamiento en los diferentes niveles de complejidad y la integración de los recursos sanitarios, favorece la comprensión



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

en el educado sobre el funcionamiento y organización de la red sanitaria para dar respuestas a las demandas y necesidades de la comunidad. Su entendimiento sobre la interrelación y integración de los efectores de salud, es necesario para el abordaje interdisciplinario e intersectorial de las problemáticas complejas de la comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería Comunitaria II se encuentra ubicada en el primer cuatrimestre de tercer año del ciclo básico de la Licenciatura en Enfermería. Tiene una carga horaria de 112 hs. Cuatrimestrales, su propósito es promover la participación activa, de los educandos, en los programas sanitarios vigentes, efectuar experiencias educativas de Extensión de Cobertura y participar activamente en actividades en Red.

OBJETIVOS

Los objetivos responden al desarrollo en el educando, de una visión crítica de la problemática sanitaria y condicionantes sociales que orienta la práctica de la Enfermería Comunitaria dirigida a promover la salud y la calidad de vida, efectuando el accionar acorde a los principios éticos y deontológicos de la profesión, respetando la condición humana en los diversos ámbitos de desempeño.

OBJETIVOS GENERALES:

- Propiciar en el educando una actitud participativa en las experiencias en pro de mejora de la calidad educativa.
- Promover el respeto a creencias y valores humanitarios que caracterizan al educando en la universidad, familia y sociedad.
- Fomentar el desarrollo y ejercicio del pensamiento científico, la capacidad investigadora y creativa para el trabajo en la comunidad, con actitud ética, humanística y solidaria.
- Fomentar una actitud activa y crítica en la búsqueda y utilización de información en el ámbito comunitario.
- Integrar conocimientos de la asignatura con aquellos adquiridos durante el cursado de la carrera.
- Exponer el marco conceptual y el trabajo de campo de la Enfermería Comunitaria II, desde la concepción de la persona como ser bio-psico-social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar conocimientos y análisis crítico sobre el Sistema Sanitario de la región, características y funcionamiento.

MS
MS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

- Realizar y fundamentar intervenciones y Cuidados Enfermeros en el ámbito comunitario, con abordaje interdisciplinario e intersectorial con el equipo de salud.
- Identificar y describir las Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que se desempeñan en el medio.
- Conocer las características de los Centros Integradores Comunitarios y su acción en participación comunitaria.
- Reconocer y describir el abordaje intersectorial en red de las instituciones sanitarias y comunitarias.
- Conocer y desarrollar actividades de enfermería comunitaria en los diferentes programas de atención sanitarios.
- Ejecutar intervenciones del rol que le compete al Enfermero/a Comunitario.
- Identificar y aplicar los diferentes instrumentos y registros que se utilizan en los programas de atención sanitaria.
- Comprender y utilizar las normativas sanitarias según programas de atención sanitaria.
- Desarrollar y aplicar vocabulario específico, expresión oral y escrita con claridad y precisión.
- Asumir una postura crítica e indagatoria frente a la realidad cotidiana.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según el Plan de Estudios

Regionalización. El sistema de Salud en la Provincia. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Centro Integrador Comunitario CIC, mesa de gestión. Comedores. Guarderías. Escuelas. Instituciones religiosas. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros. DINACEI, Programa de Tuberculosis, Diabetes. Materno Infantil, Dirección Provincial del Adulto Mayor.

Programa Analítico por unidad

Unidad I: Regionalización. Características. El Sistema de Salud de la Provincia. Generalidades. Niveles de Complejidad.

Unidad II: Enfermería: Rol en los diferentes niveles de prevención. Rol en la Enfermería Comunitaria. Ejercicio Humanizado. Niveles de responsabilidad intramuro, extramuro. Intersectorialidad e Interdisciplina: conceptos. Equipo de salud: características.

Unidad III: Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Mesa de gestión. Tipos y características. Comedores, breve reseña histórica y su importancia. Guarderías, tipos y filosofía de las mismas. Escuelas: su rol en la educación para la salud y su importancia en la socialización. Instituciones religiosas: sus aportes para la espiritualidad y

RF
DA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

equilibrio del ser humano.

Unidad IV: Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Características y generalidades. Etapas del Ciclo Vital y políticas de acuerdo a cada etapa. Participación e intervención de enfermería.

Unidad V: Instrumentos y registros en los diferentes programas. Normativa E-11. Sistema de Abastecimiento organizado en Primer Nivel de Atención. Referencia y Contrarreferencia.

Unidad VI: DINACEI, Programa de Tuberculosis, Diabetes. Materno Infantil, Dirección Provincial del Adulto Mayor.

Programa de Trabajos Prácticos

De las 90 hs, previstas para el cursando de la asignatura, para el P.P.E. se dispondrá de 36 hs, lo que permitirá reafirmar los conocimientos adquiridos durante las instancias teórico-prácticas y de gabinete.

N°1: Regionalización y Sistema de Salud de la Provincia.

Objetivo General:

Ofrecer al estudiante oportunidades de aprendizaje para conocer, fundamentar el funcionamiento del Sistema Sanitario y reconocer las respuestas del mismo a las demandas y necesidades de la comunidad.

Objetivos específicos

- Identificar y caracterizar el Sistema de Salud de la Provincia de Salta.
- Conceptualizar cada elemento de la regionalización.
- Analizar las instituciones sanitarias según niveles de complejidad.

N°2: Enfermería Comunitaria; interdisciplina e intersectorialidad

Objetivo General:

Generar un ambiente de aprendizaje cooperativo, humanístico y solidario del rol de Enfermería Comunitaria en ámbito institucional, interdisciplinario, intersectorial y en Red. El desarrollo conceptual del funcionamiento de las Redes Sanitaria y Sociales contribuye a identificar los determinantes que intervienen en el proceso salud-enfermedad-atención. Entendiendo la dinámica de las problemáticas como socialmente complejas, y que su resolución requiere de intervenciones intersectoriales articuladas, para su resolución.

MF
DA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **191-18**

13 ABR 2018
Salta,
Expediente N° 12.260/17

Objetivos específicos

- Analizar los Roles del Enfermero Comunitario.
Identificar ámbitos de actuación de la Enfermería Comunitaria para trabajo intersectorial e interdisciplinario.
Desarrollar propuestas de intervenciones para el trabajo comunitario con Ejercicio Humanizado.

N°3: Intervenciones comunitarias en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Objetivo General:

Las diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, son respuesta de la comunidad organizada, socialmente instituidas con una misión social; prima para la Enfermería Comunitaria reconocer estos recursos legítimamente establecidos a los fines de dirigir a la comunidad a su adecuado uso, lo cual, contribuye a la calidad de vida de sectores sociales excluidos. Así mismo, su identificación le genera a la cátedra un ámbito adecuado para el aprendizaje y desempeño de la Enfermería Comunitaria, en entornos reales, el educando logra la comprensión de la complejidad social y sanitaria. Reconociendo los diferentes ámbitos de actuación y acercando los Cuidados Enfermeros al lugar donde viven y habitan las personas.

Objetivos específicos:

- Conceptualizar y describir las diversas organizaciones, su misión y función social.
Identificar intervenciones de enfermería comunitaria en Mesa de Gestión, Guarderías, Escuelas e Instituciones religiosas.
- Analizar y desarrollar propuestas de intervenciones para el trabajo en RED.

N°4: Rol de Enfermería Comunitaria en las diferentes etapas del ciclo vital.

Objetivo General:

La persona como ser bio-psico-social, tiene diferentes necesidades y requerimientos en cada etapa de la vida. Desde la cátedra se pretende contribuir al desarrollo del pensamiento enfermero desde una mirada holística y sanitaria. Los programas sanitarios destinados a las diferentes etapas de la vida del ser humano son herramientas estandarizadas para el cuidado de la salud en los grupos poblacionales. El Enfermero Comunitario debe conocerlas, aplicarlas según las demandas y necesidades poblacionales.

af
DMS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **191-18**

13 ABR 2018

Salta,
Expediente Nº 12.260/17

Objetivos específicos

- Caracterizar las etapas del Ciclo Vital.
- Identificar y describir políticas sanitarias acordes con cada etapa.
- Formular intervenciones de enfermería según las etapas del Ciclo Vital

Nº5: Registros e instrumentos en diferentes programas de interés sanitario

Objetivo General:

La documentación de las intervenciones de enfermería es un soporte legal en la práctica profesional y comunitaria. El uso eficiente y eficaz de los registros contribuyen a la documentación y como información para el sistema sanitario. Así mismo, es una fuente de datos, importante para la resolución de problemas sanitarios. Por lo cual, el educando debe afianzar el desempeño y revalorizar su importancia para su trabajo en las instituciones sanitarias y en la comunidad.

Objetivos específicos

- Identificar, describir y aplicar instrumentos de registro.

Analizar el Sistema de Abastecimiento organizado en Primer Nivel de Atención como instrumento de registro.

Desarrollar habilidades escritas y comunicaciones para el registro según los diferentes programas

Nº6: Enfermería Comunitaria en programa Materno Infantil y DINACEI

Objetivo General:

El rol de la Enfermera Comunitaria tiene como principales destinatarios el cuidado de la madre y de los niños. Estas etapas de la vida son trascendentales por la vulnerabilidad biológica de este binomio, por lo cual requiere de intervenciones de enfermería enfocadas en el cuidado de la salud, promoción de la lactancia materna e inmunización.

Objetivos específicos

- Describir y analizar el rol del enfermero comunitario en el Programa Materno Infantil y DINACEI
- Reflexionar sobre aspectos generales de la vacunación en grupos de riesgo y cuidado materno - infantil.

MF
[Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

- Afianzar habilidades para vacunación según esquema nacional de inmunizaciones.

N°7: Enfermería Comunitaria en Tuberculosis y Diabetes

Objetivo General:

Como enfermedades de importancia sanitaria, tanto la Tuberculosis y la Diabetes como enfermedades de alta prevalencia en la religión, son importantes por su magnitud y trascendencia en la comunidad. El Enfermero Comunitario desarrolla las acciones fundamentales para el diagnóstico y tratamiento de estas patologías, a los fines de evitar secuelas y discapacidad. Para la cátedra, el educando debe desarrollar habilidades educativas para su prevención y tratamiento, como así también favorecer pautas de autocuidado y adhesión al tratamiento terapéuticos y controles periódicos.

Objetivos específicos

- Describir y analizar el rol del enfermero comunitario en el Programa Tuberculosis y Diabetes
- Analizar grupos de riesgo y EDSA en los programas de Diabetes y Tuberculosis.
- Identificar intervenciones de enfermería intra y extramuro en el monitoreo y control de tratamiento de Diabetes y Tuberculosis

N°8: Taller: Dirección Provincial del Adulto Mayor. (Con participación de Autoridades de la Dirección de Adulto Mayor y de Adultos Mayores invitados)

Objetivo General:

En las últimas décadas las expectativas de las personas se han ido incrementando, con deterioro de este grupo poblacional, afectando su calidad de vida. Por lo cual, la cátedra considera oportuno enseñar la importancia de la prevención secundaria y terciaria en la tercera edad, dada las poli-patologías que presentan las mismas y su incremento en la pirámide poblacional a nivel mundial. Se promueve en el educando el análisis crítico, en los procesos relacionados con la salud y el envejecimiento, y desarrollar intervenciones adecuadas y oportunas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Objetivos específicos

- Interactuar con los adultos mayores, identificar los recursos sanitarios y de la

RF
DA



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/17

Dirección Provincial del Adulto Mayor.

- Proponer intervenciones para el trabajo intersectorial e interdisciplinario en relación a problemáticas sentidas por los Adultos Mayores.
- Promover mediante EDSA acciones junto al adulto mayor y su familia que favorezca el desarrollo personal, la autonomía e independencia.

Durante la instancia de prácticas en gabinete, se pondrá énfasis en el manejo procedimental de los elementos necesarios para dar respuestas a cuidados enfermeros en los programas sanitarios de la asignatura: se trabajará utilizando la técnica de role-pley, simulación a los fines crear en el educando mayor seguridad y realizar ajustes para el desarrollo de las intervenciones en terreno.

Programa de Gabinete (3hs)

N°1: Equipo de salud- Interdisciplina e intersectorialidad: Role Play.

N°2: Instrumentos y registros en los diferentes programas: trabajo con simuladores.

N°3: Programa DINACEI y materno -infancia. Reconocimientos de elementos de enfermería para control del antropométrico del binomio madre-hijo y recursos para inmunización.

N°4: Programa DINACEI y materno -infancia. Aplicación de técnicas y procedimientos en cuidado materno-infantil, inmunización, EDSA.

N°5: Programa DINACEI y materno -infancia. Registro y monitoreo de las intervenciones de enfermería en programas DINACEI y materno -infancia.

N°6: Programa de Tuberculosis: Cuidados enfermeros en el diagnóstico y tratamiento.

N°7: Programa de Diabetes: Cuidados enfermeros en el monitoreo y EDSA para la prevención de las complicaciones.

N°8: Adulto Mayor: Valoración Riesgo Cardiovascular.

Programa de Práctica Profesionales Específicas:

Objetivo General:

En esta experiencia el educando podrá aplicar los conocimientos adquiridos durante el cursado (de esta asignatura y otras) en una situación concreta de nuestra realidad local. Esto posibilitará la comprensión e integración de estos contenidos, por lo que podrá analizar porque fueron estudiados y en que situaciones se los aplica. Además es una experiencia en la cual, en compañía y asesoramiento del J. T. P. podrá realizar una práctica concreta de Enfermería en la comunidad; lo anterior orientará la reflexión sobre su futura inserción en el ámbito laboral.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

Objetivos específicos:

- Implementar habilidades comunicacionales y humanísticas para el trabajo comunitario, interdisciplinario e intersectorial, en el marco de los programas sanitarios DINACEI, Tuberculosis, Diabetes y Materno Infantil, además de los lineamientos de la Dirección Provincial del Adulto Mayor.
- Desarrollar destrezas intelectuales, interpersonales y técnicas para el desempeño del rol del Enfermero/a Comunitario aplicando el pensamiento científico, la capacidad investigadora y creativa para el trabajo comunitario, con actitud ética, humanística y solidaria.
- Programar y ejecutar Educación para la Salud a nivel individual y colectivo, y fortalecer el protagonismo del enfermero/a en el Sistema de Salud.
- Elaborar informes, registro, generación y análisis de datos relevados durante la práctica en terreno.
- Ejecutar valoración de salud, inmunización, promoción de la lactancia materna destinada al binomio madre-hijo.
- Monitorear pacientes con Diabetes, valorar riesgo de lesiones o complicaciones, educar para el cuidado integral y mantenimiento de la salud.
- Identificar sintomáticos respiratorios y supervisar el tratamiento del paciente con TBC positivo, educar al paciente y la familia sobre pautas de autocuidado y disminución de factores de riesgo en el hogar.
- Valorar riesgo cardiovascular en el adulto mayor, fomentar actividades recreativas, estrategias que favorezcan la calidad de vida involucrando a la familia.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

- Clases expositivas,
Trabajo individual,
Prácticas de Laboratorio,
Trabajo grupal,
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.),
Prácticas en aula de informática,
Aula Taller,
Aula virtual,
Visitas guiadas,
Monografías,
Práctica Pre profesionales en instituciones,

DF
AF



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

Debates

PROCESO DE EVALUACIÓN

De la enseñanza y aprendizaje

Criterios de evaluación de desempeño de aprendizaje:

- Comprensión, análisis, interpretación y organización de la información.
- Comprensión e interpretación teórica, e interpretación según diferentes concepciones científicas.
- Responsabilidad y puntualidad en las actividades planificadas para la asignatura.
- Comprensión y aplicación de los contenidos temáticos y conceptuales.

Capacidad de integración, análisis y síntesis de la información. Capacidades de seleccionar, comparar elementos, demostración de habilidades y desempeño en terreno.

Correcta expresión oral y escrita: ortografía, vocabulario específico, redacción y argumentación.

Argumentación con rigor científico y fundamentación según juicio crítico personal.

Instrumento de la Evaluación:

- Diálogo informal.
- Evaluación escrita de tipo tradicional, semiestructuras y de libro abierto.
Exposiciones orales de temas de investigación personal o grupal.
Controles escritos y orales.
Debates.
Demostración con elementos usuales en gabinete y en terreno.

Condiciones para regularizar la asignatura:

- Dos parciales aprobados con sus correspondientes recuperatorios con nota igual o superior a seis.
- Realización y defensa oral de Trabajo Integrador, grupal y aprobado con nota igual o superior a seis.
- Asistencia a instancias teóricas -prácticas cumplidas en un 80% sin excepción.
- Asistencia a prácticas de gabinete en un 100 % sin excepción.
- Asistencia a prácticas profesionales específicas en un 100 % sin excepción.

Handwritten signature in blue ink



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

Salta, 13 ABR 2018
Expediente N° 12.260/17

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Análisis de las Organizaciones del Salud- Serie Paltex para ejecutores de programas de Salud – OPS. OMS. Washington, 1987. ISBN 92 75 71014 7
- Promoción de la Salud y Cambio Social. Concha Colomer Revuelta. Carlos Alvarez-DartezDiaz. MASSON. Barcelona. 2001. ISBN 84 458 1016 2
- Salud Pública y educación para la salud. Antonio Frias Osuna. MASSON. Barcelona 2000. ISBN 84 458 1003 0
- Promoción de la Salud y el apoyo psicológico al paciente. Manuel Gallar. Thomson Paraninfo. Madrid 2006. ISBN 84-9732-463-3
- Mejoremos la Salud a todas las edades. Un manual para el cambio de comportamiento. C David Jenkins. OPS. Washington DC 2005 ISBN 92-75-11590-7
- La Salud Publica. Situación actual, propuestas y recomendaciones. Malagón Londoño, Galan Morera. Ed Panamericana. Bogotá 2002. ISBN 958-9181-62-7//84-7903-733-4
- Salud Publica. Perspectivas. Malagón Londoño, Galan Morera. Ed Panamericana. Bogotá 2002. ISBN 978-958-8443-08-9
- Acciones integradas en los sistemas locales de salud. Análisis conceptual y apreciaciones de programas seleccionados en América Latina. Humberto de MoraesNovaes. OPS. OMS. Washington DC ISBN 92-75-33031-X
- Salud Publica. F Martínez Navarro et al . Mc Graw Hill interamericana. Madrid. 1997 ISBN 84-486-0188-2
- Medicina y Salud Pública. Vicente Enrique Mazzáfero y cols. EUDEBA. Buenos Aires 1999. ISBN 150-23-1032-2
- Planificación local participativa. Metodologías para la promoción de la Salud en America Latina y el Caribe OPS OMS Washington DC 1999 ISBN 92-75-32259-7
- Los sistemas locales de salud. Conceptos, métodos y experiencias. OPS OMS Washington DC 1992. ISBN 92-75-31519-1
- Manual de Atención Primaria de la Salud. Organización y pautas de actuación en la consulta. A. Martin Zurro/JF Cano Lopez. DOYMA, Barcelona, 1989 ISBN 84-7592-254-6
- Manual de Atención Primaria de la Salud. Concepto, Organización y Práctica Clínica A. Martin Zurro/ J ,F. Cano Pérez. ELSEVIER. Madrid 2003. ISBN 84-8174-650-9
- Atención Primaria . Equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. – BarbaraStanfield. E. MASSON. Barcelona, 2004 ISBN 0-19-512543-6

CF

DUS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

Complementaria

- Análisis de las Organizaciones del Salud- Serie Paltex para ejecutores de programas de Salud – OPS. OMS. Washington, 1987. ISBN 92 75 71014 7
- La Nueva Salud Pública. La experiencia de Liverpool - Jon Asthon, Howard Seymour. MASSON, SA Barcelona 1990, ISBN 84 311 0529 1
- La crisis de la Salud Pública: Reflexiones para el debate. OPS.OMS . Washington, 1992- ISBN 92 75 11540 0
- Principios de Administración. John H. Hallon. La Prensa Medica Mexicana. Mexico, 1973. ISBN--
- Planificación local participativa. OPS OMS Washington DC 1996 ISBN 92-75-11557-5
- Salud y Enfermedad . Hernán San Martin. La prensa medica mexicana. México 1981. ISBN 968-435-038-4
- Salud Comunitaria. Teoría y práctica. Hernán San Martin, Vicente Pastor. Ediciones Diez de Santos SA España 1984. ISBN 84-86251-16-8
- El reconocimiento sistémico en atención de salud. Determinación de prioridades con recursos limitados.
- APS. Principio y Métodos. Axel Kroeger y Rolando Luna Compiladores, OPS. México 1992 ISBN 968-860-416-X
- Administración de la Atención Primaria de la Salud. Una guía para el personal de mando. Rosemary Mc Mahon et al. Ed Pax México- OPS. México 1989. ISBN 968-860-085-7
- Guía para la gestión de la atención primaria de la salud. OPS OMS Washington DC 1992. ISBN 92-75-32210-4

Optativa

- Salud y participación comunitaria. Ministerio de Salud y Medio Ambiente. Villalba Rosa, Gatii Carlos Emilio y cols. Graphicom. Buenos Aires, 2006.
- Trabajo en Equipo de Salud. Ministerio de Salud y Medio Ambiente. Villalba Rosa, Gatii Carlos Emilio y cols. Graphicom. Buenos Aires, 2006.
- Salud y redes. Ministerio de Salud y Medio Ambiente. Villalba Rosa, Gatii Carlos Emilio y cols. Graphicom. Buenos Aires, 2006.
- Políticas de Salud. Ministerio de Salud y Medio Ambiente. Villalba Rosa, Gatii Carlos Emilio y cols. Graphicom. Buenos Aires, 2006.
- Compendio de Calidad. Gobierno de la Provincia de Salta. Secretarua General de la Gobernacion. Oficina de Calidad de los Servicios.
- Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (HPV) Lineamientos técnicos/ Transición a vacuna cuatrivalente. Manual del Vacunador. ProNaCei. Ministerio de Salud. Argentina, 2014.
- Vacunación segura: Cadena de Frio. Manual de almacenamiento de las vacunas para el Nivel Operativo. ProNaCei. Ministerio de Salud. Argentina.
- Vacunación segura: Vigilancia de eventos supuestamente atribuibles a la inmunización (ESAVI). ProNaCei. Ministerio de Salud. Argentina.

RF



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

191-18

13 ABR 2018

Salta,

Expediente N° 12.260/17

- Administración Hospitalaria y de organización de Atención de Salud. Lemus Jorge, et al. Corpus. Rosario, 2014
- Introducción a la Enfermería Comunitaria. Una contribución a la salud colectiva. Jacquier Margarita et al. Universidad Nacional de Misiones. Misiones, 2011.
- Nuevo Manual de Enfermería. De Gispert Carlos. Grupo Oceano. Madrid, 2014.
- Fortalecimiento Científico Técnico del Recurso Humano. Mio de Segal Amalia et al. MSP. Salta, 2010
- Enseñanza de la Enfermería en Salud del Adulto Mayor. OPS OMS, Washington D.C. 2012



[Firma]

LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

[Firma]

LIC. MARIA SILVIA FÖRSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa