



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **189-18**

13 APR 2018  
Salta,  
Expediente N° 12.260/2017

**VISTO:** La Resolución C.D. N° 313/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Base del Cuidado Enfermero I" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial N° 2721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que es necesario ajustar la carga horaria del programa "Base del Cuidado Enfermero I" correspondiente al Primer Año – Primer Cuatrimestre de la Carrera,

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 04/18 .

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria N° 04/18 del 10/04/18)**

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°.-** Dejar sin efecto la Resolución C.D. N° 313/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

**ARTICULO 2°.-** Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "**BASE DEL CUIDADO ENFERMERO I**" correspondiente al Plan de Estudios 2018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente Resolución.

**ARTICULO 3°.-** .Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de

*Handwritten signatures in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **189-18**

13 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/2017

Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.



  
**LIC. MARIA JULIA RIVERO**  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



  
Lic. Maria Silvia Forsyth  
Decana  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

189-18

13 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/2017

**ANEXO**  
**PROGRAMA ANALITICO**

Nombre: **Bases del Cuidado Enfermero I**  
Carrera: **Licenciatura en Enfermería**  
Plan de estudios: **2018**  
Ubicación en el Plan de Estudios: **Primer Año**  
Régimen: **1° Cuatrimestre**  
CARGA HORARIA: **Total: 75 horas**

Semanal: **5 horas**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. Mónica Gil Fernández de Padilla – Sede Salta**  
Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. María Elena Nieva de Gutierrez – Sede Regional Orán.**

**DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En la asignatura Bases del Cuidado Enfermero I (BCE-I) el estudiante adquiere el primer contacto con el *Área Profesional de Enfermería* y tiene como correlativa a Bases del Cuidado Enfermero II (BCE-II). El Enfoque de la misma es constructivista articulando saberes y vivencias previas para lograr un aprendizaje significativo.

La materia proporcionará los elementos conceptuales de Enfermería como disciplina y profesión, a través de un proceso de construcción de conocimientos significativos, que sustenta científicamente el eje central de Enfermería: el Cuidado Enfermero, y como este se manifiesta en Modelos y Teorías.

Iniciará la apropiación y aplicación del Método enfermero: Proceso de Atención de Enfermería en el aula y la comunidad, empleando los lenguajes y taxonomía de los *Diagnósticos de Enfermería* con la *North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)*, los *Resultados de enfermería* con los *NursingOutcomesClassification(NOC)* y las *Intervenciones de Enfermería* con las *NursingInterventionsClassification(NIC)*; proporcionando las bases para la organización de los cuidados de forma sistemática, objetiva y fundamentada considerando los principios legales.

El alumno emprenderá el reconocimiento de las necesidades humanas en forma integral en sus diferentes perspectivas. Abordará la temática de la comunicación, como terapéutica verbal y no verbal. Podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de sus experiencias áulicas, simuladas en los laboratorios y comunidad al iniciar su práctica pre-profesional (PPE).

**OBJETIVOS**

Durante el desarrollo de las actividades programadas, los estudiantes podrán

MF  
PDS



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

189-18

Salta, 13 ABR 2018

Expediente N° 12.260/2017

progresivamente:

- Apropiar el concepto central de la Enfermería: el Cuidado.
- Identificar a enfermería como profesión y disciplina.
- Identificar las funciones y roles de enfermería.
- Identificar la importancia de la comunicación verbal y no verbal.
- Identificar los modelos: Necesidades humanas (Henderson), Autocuidado (Orem) y Cuidado humanizado (Watson)
- Identificar e implementar el Proceso de Atención de Enfermería: Valoración (de forma más extensa), Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.

### Contenidos mínimos según Plan de Estudios

*Enfermería como Profesión. Concepto de profesión. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica) Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condiciona la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familiar y comunidades. La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental. Teoría de la Comunicación. Campos de actuación de enfermería. Concepto y dimensiones del Cuidado. Teorías y Modelos de enfermería.*

*Proceso de atención de enfermería. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Instrumentos para la gestión del cuidado.*

### PROGRAMA ANALÍTICO POR UNIDAD

#### UNIDAD I: ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN

**Contenido:** Enfermería: Definiciones. Breve historia de Enfermería. Profesión: Definición. Criterios y características. Enfermería como Profesión. Autoconcepto personal y profesional. Disciplina. Concepto. Paradigma. Características: persona, salud, entorno, cuidado. Metaparadigma: Categorización; Integración; Transformación. Funciones de Enfermería: Asistencial; Docente; Administrativa; Investigación. Roles de Enfermería:

#### UNIDAD II: NECESIDADES HUMANAS

**Contenido:** Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica) Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familiar y comunidades.

#### UNIDAD III: EL CUIDADO ENFERMERO

**Contenidos:** Definición. Concepto. Dimensiones del Cuidado: Interacción; Participación; Afecto. Modelos conceptuales. Teoría del Autocuidado. Principales supuestos y conceptos. Definición. Objetivos. Subteorías del Autocuidado. Déficit de Autocuidado. Sistemas de Enfermería. Teoría del cuidado Humanizado de Jean Watson. Concepto del cuidado

*DF*  
*DS*



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

189-18

Salta, 13 ABR 2018

Expediente N° 12.260/2017

enfermero. Momento de cuidado. Supuestos de los Valores del Cuidado. Elementos/Factores del cuidado. La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental.

### UNIDAD IV: COMUNICACIÓN

**Contenidos:** Concepto, elementos, niveles, etapas. Proceso de comunicación interpersonal. Factores que influyen. Formas de comunicación. Funciones de la comunicación. Comunicación terapéutica verbal y no verbal. Empatía. Técnicas de dialogo terapéutico. Barreras de la comunicación. Actitudes que perjudican el diálogo.

### UNIDAD V: EL MÉTODO ENFERMERO

#### Tema 1: Introducción:

**Contenido:** Breve historia del Proceso de Atención/Cuidado de Enfermería. Objetivos. Organización. Características.

#### Tema 2: Valoración

**Contenidos:** Definición. Fases. Instrumentos: Entrevista, valoración física. Pensamiento crítico. Marcos de referencia: Necesidad Humanas. Patrones funcionales de salud. Patrones de respuesta humana.

#### Tema 3: Diagnóstico

**Contenidos:** Diagnóstico de Enfermería. Diagnóstico de la NANDA-I, Taxonomía II. Tipos de diagnósticos. Partes del diagnóstico. Clasificación: Dominio y clase, conceptos.

#### Tema 4: Planificación

**Contenidos:** Plan de Cuidado de Enfermería. Selección de prioridades. Resultados de enfermería (NOC): Definición, estructura. Indicadores. Escalas. Intervenciones de enfermería (NIC). Clasificación. Tipos de intervenciones. Actividades. Validación del plan.

#### Tema 5: Ejecución y Evaluación

**Contenidos:** Fases. Evaluación. Fases.

### PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

#### Propósito:

Que el estudiante articule los saberes y experiencias previas para aplicarlos en el aula y comunidad, aplicando el método enfermero en el proceso de construcción de la identidad.

#### Metodología:

Los trabajos prácticos se desarrollaran como:

1. Trabajos prácticos áulicos: aquellos que se desarrollan en el espacio físico de las clases teóricas.

Trabajos prácticos de comunidad: son los que permiten al alumno realizar la práctica pre-profesional específica (PPE), reconociendo las necesidades humanas, la complejidad de la comunicación, haciendo uso del método enfermero y su taxonomía.

CAF  
[Firma]



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

189-18

13 ABR 2018

Salta,

Expediente N° 12.260/2017

**Práctico 1. Enfermería - Profesión:** Línea de tiempo de Enfermería. Modelos y Teorías. (Áulico)

**Práctico 2. Necesidades humanas:** Identificación de las necesidades (Áulico; Comunidad)

**Práctico 3. Cuidado Enfermero:** Dimensiones del cuidado. Confrontación entre teorías. (Aula)

**Práctico 4. Comunicación:** Entre Sujeto-sujeto. Sujeto-grupo. (Aula; Comunidad)

**Práctico 4. Método Enfermero:** Valoración. Diagnóstico. Planificación. Ejecución. Evaluación (Aula; Laboratorio; Comunidad)

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES**

Clases expositivas

Trabajo individual

Prácticas de Laboratorio

Trabajo grupal

Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)

Diseño y ejecución de proyectos

Prácticas en aula de informática

Aula Taller

Aula virtual

Monografías

Práctica Preprofesional en instituciones

Debates

**PROCESO DE EVALUACIÓN**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

La evaluación se llevará a cabo a través de un dispositivo de evaluación, el cual es continuo y comprenderá la autoevaluación, la evaluación formativa y sumativa, en el marco del constructivismo, teniendo en cuenta los siguientes principios:

RF  
PS



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

# 189-18

Salta, 13 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/2017

- **Autoevaluación y Heteroevaluación** por parte de los alumnos, para perfeccionar su capacidad meta cognitiva, valorando críticamente el trabajo realizado, a fin de que conozcan sus propias creaciones y limitaciones actuando de manera reflexiva, con la intención de que el alumno obtenga elementos para mejorar lo producido.
- **Evaluación diagnóstica continua (formativa):** a fin de obtener información del desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos con el propósito de introducir mejoras. La pretensión de desarrollar una evaluación con carácter formativo que abarque al sujeto reivindica el papel que tiene que desempeñar el conocimiento constante que el profesor puede obtener por medios informales sobre el proceso educativo. Se empleará la hoja de seguimiento del proceso educativo, para el aula y comunidad y la ficha personal.
- **Comunicación:** Se mantendrá una comunicación fluida y constante con los estudiantes en cuanto a sus progresos y dificultades para ajustar su proceso de aprendizaje y crecimiento profesional y personal

### PROGRAMA DE EVALUACIÓN

#### 1. Diagnóstico:

Se llevará a cabo al inicio de la asignatura, por medio de una encuesta anónima para diagnosticar los saberes con que cuentan al ingreso de la asignatura y realizar los ajustes y profundidad de los temas.

#### 2. Parciales:

- **1er Parcial y su Recuperatorio**

El 1er Parcial: Se define como la evaluación de los conocimientos cognitivos mínimos que debe poseer el estudiante para el ingreso a las experiencias de campo.

- **2do Parcial y su Recuperatorio**

Se define como la evaluación de los temas que no fueron superados en el primer parcial y los no incluidos en el 1° parcial.

#### 3. Trabajos Prácticos:

Esta instancia tendrá dos etapas:

1. Trabajo en el Aula
2. Trabajo de campo: Comunidad e instituciones sanitarias

#### Criterio de Aprobación

Los trabajos prácticos se considerarán aprobado si se obtiene un mínimo de ocho (ocho)

25  
25



# Universidad Nacional de Salta

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

189-18

13 ABR 2018

Salta,  
Expediente Nº 12.260/2017

puntos.

La obtención del mínimo de ocho (8) puntos se logrará si:

- Se alcanzan los objetivos de la asignatura.
- Se evidencia la lectura de la bibliografía obligatoria.
- Se evidencia criterio analítico en la resolución de los problemas.
- Se evidencia el uso del lenguaje científico,
- Se desarrolla las destreza de los procedimientos de valoración.
- Se desarrolla con coherencia interna los PAE y la taxonomía enfermera.
- Se evidencia:
  - a. Manejo y aplicación de los saberes (organización e integración de los conocimientos)
  - b. Buena Presentación
  - c. Manejo de la Comunicación verbal y escrita
  - d. Participación proactiva
  - e. Colaboración con sus compañero, docentes y equipo de trabajo.

#### 4. Condición en la materia:

Situación de los estudiantes resultante del proceso académico del cursado de la asignatura, que lleva al estudiante a la condición de Estudiante: Regular, Libre.

#### Requisitos de regularidad:

- a. 85% de Trabajos Prácticos aprobados
- b. 100% de Parciales aprobados con una nota mínima de seis (6) y sus respectivos recuperatorios.

#### 5. De la Asignatura:

Es la Evaluación de la cátedra por parte de los alumnos. Se realiza a través de una Encuesta anónima que les permite opinar y fundamentar sus respuestas, acerca del desarrollo de la asignatura, los materiales de estudio, las dificultades encontradas en el cursado, las mejoras que sugiere, entre otros aspectos.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BÁSICA:

- Ackley B.J. y Ladwig G.B. (2007) *Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados*. ELSEVIER. Madrid. 2007.
- Alfaro-LeFevre R. (2003) *Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración*. 5ed. Maason. Barcelona
- Berman Audrey [Et al.] (2008) *Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería Conceptos, proceso y prácticas*. 8ed. Pearson Education Sociedad Anónima. Madrid. 2008. Reimpresión 2011.
- Bulechek G, Butcher HK, y Dochterman JM. (2015) *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ta Ed. ELSEVIER. Barcelona 2015.
- Gómes D.,Kordis S. (2016) *Manual de Enfermería. Teoría + Práctica*. Acadia. 5ta Ed.

CAF  
CAF



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

189-18

13 ABR 2018

Salta,

Expediente N° 12.260/2017

Buenos Aires.

- Gomis, Duilio (2016) *Manual de Enfermería, teoría más práctica*. 5ta. Edición. Librería Akadia Editorial. Paraguay.
- Kérouac, Suzanne [et al.] (2005) *El Pensamiento Enfermero*. 1ed. Masson. Reimpresión 2005.
- Leddy S. y Pepper J. Mae. (1989) *Bases conceptuales de la Enfermería Profesional*. 1°ed. O.P.S. New York.
- Marriner A. (1989) *Modelos y teorías de enfermería*. 1a. ed. Mosby. Madrid. 1989.
- Moorhead S., Johnson M. (2014) *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. 5°ed. ELSEVIER. Madrid 2014.
- NANDA Internacional. (2015) *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones 2015-2017*. Elsevier. Barcelona.
- Potter Patricia y Perry Anne Griffin. (2015) *Fundamentos de Enfermería*. 8a. ed. Elsevier. Barcelona.
- Reyes Gomes, Eva (2015) *Fundamentos de Enfermería- Ciencia, Metodología y Tecnología- 2da. Edición*. Ed. El Manual Moderno. México.

#### COMPLEMENTARIA:

- Daza de Caballero R., Torres Pique A.M., Prieto de Romano G.I. *Análisis crítico del cuidado de enfermería: Interacción, participación y afecto*. IndexEnferm [Internet]. 2005 [citado 2017 Mayo 20] ; 14( 48-49 ): 18-22. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962005000100004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962005000100004&lng=es).
- Elizalde A., Martí Vilar M, Martínez Salva F. *Una revisión crítica del debate sobre las necesidades humanas desde el enfoque centrado en la persona*. Revista Latinoamericana Polis. [Internet]. 2006 [citado 2017 Mayo 20] ; 15 (1-24) Disponible en: <https://polis.revues.org/4887>
- García Martín-Caro Catalina y Martínez Martín María Luisa. (2007) *Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero*. ELSEVIER. Madrid. 2007. Libro electrónico.
- Gil-F de Padilla, M. (2015) "WhatsApp como Instrumento de Cuidado y Comunicación en Fundamentos de Enfermería (FE-2015)". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo 2015. ISSN 2250 - 5628.
- Gil-F de Padilla, M.; Romero S.; Condori N.; Mogro M. (2015) "Ateneo Docencia-Servicio sobre Procesos de Cuidado Enfermero (PCE) -Fundamentos de Enfermería (FE) Experiencia 2010-2012". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo 2015. ISSN 2250 - 5628.
- Rodríguez R.; Alarcón Aparicio A.; Gil-F de Padilla, M.; Condori N.; López P.; Quispe G.; Ríos E. (2015) "La Humanización del Cuidado Enfermero". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo e2015. ISSN 2250 - 5628.
- Rosales Barrera S. (2000) *Fundamentos de enfermería*. 1a. ed. El Manual Moderno.

CF  
DMS



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
 AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA  
 REPUBLICA ARGENTINA  
 TELEF. (0387) 4255404/330/332  
 TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

189-18

Salta, 13 ABR 2018  
 Expediente N° 12.260/2017

México. 2000.

*Software Mundo Enfermero. Web Educativo [serie en línea] Año 2007, [citado 2017  
 Febrero 21]-[100 pantallas]. Disponible en: URL  
<http://www.mundoenfermero.com/nandanocnic>*

*Software Valoración de Enfermería. Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad  
 Católica de Chile. Web Educativo [serie en línea] Año desconocido, [citado 2017  
 Mayo 16]-[57 pantallas]. Disponible en: URL  
[http://www.uc.cl/sw\\_educ/enfermeria/valoracion/index.html](http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html).*

Las



*[Signature]*  
**LIC. MARIA JULIA RIVERO**  
 SECRETARIA ACADEMICA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



*[Signature]*  
 Lic. Maria Silvia Forsyth  
 Decana  
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa