



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

188-18

13 ABR 2018

Salta,
Expediente N° 12.260/17

VISTO: La Resolución C.D. N° 325/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Filosofía I" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2.018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2.018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial N° 2.721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que en la Resolución CS N° 045/18 (Texto ordenado del Plan de Estudios 2.018 de la carrera de Licenciatura en Enfermería), se modificaron: la denominación de la asignatura "Filosofía I", por "Filosofía en Enfermería I", y el Régimen de dictado de la misma, de "Segundo Cuatrimestre", a "Primer Cuatrimestre".

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 04/18.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 04/18 del 10/04/18)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Dejar sin efecto la Resolución C.D. N° 325/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

ARTICULO 2°.- Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: **"FILOSOFÍA EN ENFERMERÍA I"** correspondiente al Plan de Estudios 2.018 de la Carrera:

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **188-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente N° 12.260/17

Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 3°: Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.




LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa


LIC. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **188-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente Nº 12.260/17

ANEXO
PROGRAMA ANALITICO

Nombre: **Filosofía en Enfermería I**
Carrera: **Licenciatura en Enfermería**
Plan de estudios: **2018**
Ubicación en el Plan de Estudios: **Segundo Año**
Régimen: **1º Cuatrimestre**
CARGA HORARIA: **Total: 60 horas** **Semanal: 4 horas**

Responsable a cargo de la Asignatura: **Dra. María del Valle Correa Rojas – Sede Salta**
Responsable a cargo de la Asignatura: **Lic. Víctor Hugo Ayala – Sede Regional Orán**

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTACIÓN

La materia Filosofía en Enfermería I está ubicada en el 2do año del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, formando parte de las materias que constituyen el primer ciclo de formación; su propósito es brindar al estudiante de Enfermería las primeras nociones de la filosofía y de sus problemas fundamentales. La Filosofía como conocimiento racional, universal, sistemático y fundamental, proporciona al futuro egresado la oportunidad para plantearse sobre interrogantes fundamentales en torno al hombre, el sentido de la vida, las situaciones límites, el accionar ético del profesional enfermero, la teoría del conocimiento, entre otras, a través de la lectura reflexiva de obras filosóficas clásicas. Esto le permite reconocerse como un ser humano comprometido con su profesión, capaz de realizar el ejercicio intelectual de reflexionar sobre sí mismo como persona y como enfermero y, sobre quienes lo rodean, los pacientes y la comunidad.

La filosofía es una disciplina que estudia la ciencia, el conocimiento científico, su posibilidad, origen, esencia y su construcción. En esta asignatura se rescatan, profundizan y analizan contenidos epistemológicos generales y específicos de la profesión. Al igual que otras disciplinas científicas, en Enfermería, distintas corrientes de pensamiento dieron lugar a la construcción de modelos teóricos con diversos enfoques o modos de concebir la profesión y a través de su análisis epistemológico se favorecerá la identificación del alumno

[Firmas manuscritas]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **188-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente N° 12.260/17

con alguno de ellos como marco referencial para su práctica profesional.

OBJETIVOS

- - Desarrollar la reflexión y la actitud filosófica en el enfermero profesional.
- - Conocer los contenidos introductorios a la problemática filosófica en sus aspectos esenciales.
- - Comprender a la persona humana a la luz de la reflexión filosófica en enfermería.
- - Contribuir a la construcción de un compromiso ético en el ejercicio del rol profesional de enfermería en la atención de la persona y su contexto.
- - Posibilitar espacios de análisis y reflexión desde las concepciones filosóficas que sustentan la actuación profesional del enfermero universitario.

PROPUESTA METODOLOGICA

La materia se desarrolla en el primer cuatrimestre con clases obligatorias que asumen la modalidad teórico-práctica y funcionarán como espacios de reflexión y profundización de los contenidos a desarrollar.

En su organización, el espacio del aula reconoce como matriz fundamental el trabajo grupal donde prevalece un intercambio dialogado entre docentes y estudiantes. Esta modalidad admite la posibilidad de realización de múltiples actividades por parte del profesor, con diversos soportes, siempre estructuradas alrededor de propuestas que guíen a los alumnos en el trabajo en torno a la construcción y apropiación reflexiva y crítica de los marcos teóricos.

En este sentido, el profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados, dando lugar a la discusión y la participación de los alumnos sobre la base de lecturas semanales del material bibliográfico sugerido por el profesor. Complementariamente, los alumnos en pequeños grupos realizarán lectura, análisis e interpretación del material bibliográfico sugerido, apoyados en la orientación y guía permanente del profesor, acompañados por presentaciones orales de esos trabajos.

En este proceso se cuenta con espacios de consulta y tutorías a las que cada estudiante podrá asistir opcionalmente. Las tutorías serán tanto presenciales como mediante la plataforma virtual Moodle. Estas acciones se plantearán de manera integrada y complementaria al desarrollo de la materia.

[Firmas manuscritas]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **188-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente N° 12.260/17

En general se emplearán metodologías y estrategias participativas que propicien el aprendizaje significativo y auténtico, intentando reflexionar sobre el proceso de conocimiento y descubrir los supuestos filosóficos que anidan en la construcción del objeto de conocimiento.

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las ciencias particulares. Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología ciencia y conocimiento científico. Paradigmas en ciencias de la salud. Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado.

Programa Analítico por unidad

Unidad I: Filosofía.

Definición, alcances y límites. Caracterización por sus notas esenciales. El método filosófico.

Apertura al filosofar. La problemática filosófica en sus interrogantes fundamentales.

Unidad II: Filosofía y las ciencias particulares.

El problema gnoseológico. Fenomenología del conocimiento. Origen, validez y naturaleza del conocimiento. Criterios de verdad. Conocimiento. Tipos de conocimiento. Argumentos inductivos y deductivos.

El conocimiento enfermero: objeto de estudio. La base conceptual. Conocimiento pre científico inherentes al cuidado de la salud. Del saber enfermero al conocimiento científico enfermero

Unidad III: Historia de las ideas filosóficas

Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología. Filosofía, Ciencia, Tecnología y Poder. Epistemología y Enseñanza de las Ciencias Estética y Filosofía del Arte Estudios teóricos y epistemológicos en las ciencias sociales.

Unidad IV: El problema ontológico en la filosofía.

La ontología. El problema ontológico. El problema ontológico del ser. Esencia y Existencia. El ser como devenir. El lenguaje ontológico. Los juicios. El escuchar: el lado oculto del lenguaje. Emociones y estados de ánimo.

Handwritten signature and initials



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº

188-18

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente Nº 12.260/17

Unidad V: Epistemología, ciencia y conocimiento científico.

La Epistemología como disciplina filosófica. El problema epistemológico. Tipos de saber. Vulgar y crítico. Reflexiones sobre la ciencia, el conocimiento y el método científico. Análisis epistemológico de las distintas corrientes del pensamiento enfermero. Barreras epistemológicas en enfermería.

Unidad VI: Paradigmas en Ciencias de la Salud.

Arte belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia enfermera. Grandes corrientes del pensamiento enfermero. El pensamiento filosófico como realidad vital del profesional enfermero. Actitud filosófica ante situaciones límites: dolor, enfermedad, muerte.

Programa de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico Nº 1: La problemática filosófica en sus interrogantes fundamentales.

Trabajo Práctico Nº 2: El pensamiento filosófico como realidad vital del profesional enfermero.

Trabajo Práctico Nº 3: Estudio de caso: Percepción social ante las situaciones límites.

Trabajo Práctico Nº 4: El conocimiento enfermero

Trabajo Práctico Nº 5: Del saber enfermero al conocimiento científico enfermero

Trabajo Práctico Nº 6: Estudios teóricos y epistemológicos en las ciencias sociales.

Trabajo Práctico Nº 7: El lenguaje ontológico

Trabajo Práctico Nº 8: Análisis epistemológico de las distintas corrientes del pensamiento enfermero.

Trabajo Práctico Nº 9: Actitud filosófica ante situaciones límites: dolor, enfermedad, muerte.

Trabajos Áulicos: análisis e interpretación de material bibliográfico como La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica de Carrillo Algarra, A.; García Serrano, L.; Cárdenas Orjuela, C.; Díaz Sánchez, I.; Yabrudy Wilches, N. Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Bogotá-Colombia en <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v12n32/revisiones5.pdf>

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **188-18**

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente Nº 12.260/17

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL
DESARROLLO DE LAS CLASES**

- Clases expositivas
- Trabajo individual
- Trabajo grupal
- Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)
- Seminarios
- Aula Taller
- Aula virtual
- Monografías
- Debates
- Plenarios
- Ensayos.

PROCESO DE EVALUACIÓN

De la enseñanza y aprendizaje

La evaluación se constituye y entrelaza en el interior mismo de los procesos de la enseñanza y de aprendizaje, asumiendo un carácter complejo, formativo y flexible. Un instrumento así entendido será capaz de aportar información a los estudiantes acerca de sus propios aprendizajes, y a los profesores acerca de los efectos de su enseñanza sobre dichos aprendizajes. En tal sentido, será continua, abarcando todo el proceso, corrigiendo errores, fortaleciendo nuevos saberes.

Según el momento de implementación de la evaluación podemos distinguir tres instancias: diagnóstica, sumativa, formativa y evaluación de la cátedra por parte de los alumnos.

Evaluación diagnóstica al inicio de la materia a fin de conocer a los alumnos, sus saberes, expectativas y punto de partida inicial del proceso. Conocimientos anteriores del alumno; actitudes, intereses y expectativas sobre la asignatura. Utilizando para ello un cuestionario de preguntas estructuradas y abiertas.

Evaluación formativa y/o de proceso, flexible y sistemático, de recolección

Handwritten signature in blue ink



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

188-18

13 ABR 2018

Salta,

Expediente N° 12.260/17

significativa de información, tal que permita tomar decisiones sobre aspectos pedagógicos pertinentes. El relevamiento en esta instancia será a partir de: plenarios, ensayos de lo producidos en la actividad grupal áulica.

Evaluación sumativa: Se realizarán Dos exámenes parciales, y sus respectivos recuperatorios con el fin de valorar logros en términos de saberes adquiridos por los estudiantes.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

• **PROMOCION:**

- ◆ 85% de asistencia a las clases teórico-prácticas
- ◆ 100% de aprobación de trabajos prácticos
- ◆ 100% de aprobación de exámenes parciales con nota superior a 7 (siete) y sus respectivos recuperatorios.
- ◆ Aprobación de defensa trabajo final con nota superior a 7 (siete)
- ◆ Aprobación de un ensayo con nota superior a 7 (siete)

• **REGULARIZAR:**

- ◆ 85% de asistencia a las clases teórico-prácticas
- ◆ 100% de aprobación de trabajos prácticos y sus respectivos recuperatorios.
- ◆ 100% de aprobación de exámenes parciales con nota superior a 6 (seis)
- ◆ Aprobación de defensa trabajo final con nota superior a 6 (seis)

[Firmas manuscritas]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

188-18

Salta, **13 ABR 2018**
Expediente N° 12.260/17

BIBLIOGRAFÍA

- Bachelard, G. Epistemología. Ed. Anagrama. Barcelona 1973.
- Bachelard, G. La formación del espíritu científico. Ed. Siglo 21. México. 2004
- Bunge, M. La ciencia su método y su filosofía. Siglo XX. Bs. As. 1992
- Chalmers, A. F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid. Siglo XXI Ed. Orig.1984
- Correa Rojas, M. Calidad de Vida Enfermera. Editorial Hanne Argentina 2016
- Datri, E.; Córdoba, G. Introducción a la problemática epistemológica. Homo Sapiens Ediciones. Rosario 2004.
- Díaz, E. La ciencia y el imaginario social. Ed. Biblos. Buenos Aires. 1998
- Díaz, E. La Pos ciencia: el conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Ed. Biblos. Buenos Aires 2007
- Echeverría, R. Ontología del Lenguaje. Lom Ediciones S.A. Chile 2005
- Ferrater Mora, J. Diccionarios de Filosofía abreviado. Ed. sudamericana. Bs. As. 2000.
- Hernández Conesa, J. Y.; Esteban Albert, M. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método McGraw-Hill. Interamericana. Madrid. 1999.
- Hernández Conesa, J. Historia de la Enfermería: Un análisis histórico de los cuidados de Enfermería Mc Graw-Hill. Interamericana. Madrid. 1995.
- Kérovac, S.; Pepin, J.; Ducharme, F.; Duquette, A.; Major, F. El pensamiento enfermero. Editorial Masson. Barcelona 1996.
- Klimovsky, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. AZ editora. Bs. As. 1907
- KUHN, T.S. (1975), La estructura de las revoluciones científicas. México. Fondo de Cultura Económica. 1962
- Morin, E. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa editorial. 1998
- Popper, K. En busca de un mundo mejor. Ediciones Paidós. Barcelona 1994
- Prigogine, I. El fin de las certidumbres. Editorial Andres Bello. Barcelona 1997
- Savater, F. las preguntas de la vida. Ariel. 1999
- Velásquez, H. Reflexionando la acción de enfermería. Ed. Universitario de Misiones. Misiones. 2003



LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

LIC. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa