



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

539-17

Salta, 18 AGO 2017
Expediente N° 12.382/17.

VISTO: Las presentes actuaciones y en particular la solicitud de aprobación del Curso de Extensión Universitaria denominado "El rol del docente tutor en entornos virtuales de aprendizaje", presentado por el Instituto de Investigación en Educación a Distancia; y,

CONSIDERANDO:

Que el evento es organizado juntamente con la Comisión de la Especialidad en Nutrición Clínica y Metabólica (modalidad a distancia); y tiene como finalidad la formación de tutores virtuales en el marco de la creación de la Carrera de Especialista en Nutrición Clínica y Metabólica - Modalidad a Distancia - de esta Facultad.

Que la Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, a fojas 14, sugiere su aprobación, considerando su dictado de gran importancia para aquellos docentes que se desempeñan en el entorno virtual del aprendizaje.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, en su Despacho N° 228/17,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 11-17 del 08/08/17)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado "EL ROL DEL DOCENTE TUTOR EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE", que se realizará a fines del mes de Agosto y principios del mes de Setiembre del corriente año, de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

Nombre del Curso: "El rol del docente tutor en entornos virtuales de aprendizaje".

Tipo de Curso: Extensión Universitaria con modalidad a distancia.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **539-17**

18 AGO 2017

Salta,
Expediente N° 12.382/17.

Fundamentación:

Este curso de extensión con modalidad a distancia está destinado a la formación de tutores virtuales, en el marco de la creación de la Carrera de Especialista en Nutrición Clínica y Metabólica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta.

El escenario educativo actual se ve atravesado por dinámicos procesos sociales, culturales, económicos e ideológicos que promueven la extensión de la escolarización y el aprendizaje a lo largo de la vida. La diversidad y ampliación de las necesidades formativas provoca la demanda de diferentes sectores sociales que requieren de la educación nuevos aportes a la formación de capacidades, habilidades y conocimientos que permitan la continuidad de los aprendizajes en el sistema educativo formal o en experiencias no formales más allá de las instancias de trabajo y del desarrollo educativo presencial.

En este contexto se amplían los horizontes de formación profesional y se fijan nuevas metas para la enseñanza y el aprendizaje, produciéndose nuevas formas de enseñar y aprender.

Pozo (2011) menciona que las TIC están generando novedosas formas de distribuir socialmente el conocimiento, por lo cual se hacen necesarias diversas formas de alfabetización, promoviendo así, una nueva cultura del aprendizaje.

Por su parte, Pérez Gómez (2012) sostiene que en el contexto actual, el acceso a la información es relativamente fácil, inmediato y económico. Los estudiantes pueden buscar y encontrar rápidamente la información solicitada por un docente, por lo cual, desde las instituciones educativas se hace necesaria la creación de condiciones mediante el uso de diversas estrategias para que el estudiante aprenda y construya competencias cognitivas le ayuden a tener una mirada crítica acerca de la información que le llega mediante los nuevos dispositivos tecnológicos.

El docente en los entornos virtuales de aprendizaje se constituye, entonces, en un posibilitador de buenos aprendizajes por parte de los estudiantes, ocupando el rol de docente tutor. Su tarea puede colaborar con la construcción de aprendizajes o puede obstaculizar el proceso educativo de los sujetos que comparten con él un aula virtual.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **539-17**

Salta, 18 AGO 2017
Expediente N° 12.382/17.

El tutor virtual debiera ser un facilitador en el proceso de enseñanza y aprendizaje, un mediador, motivador, dinamizador y guía que promueve diferentes formas de interrelación con los estudiantes a través de estrategias facilitadoras de aprendizaje donde la comunicación y la "presencia" a pesar de la distancia debiera ser efectiva, clara y sistemática.

Valverde Berrocoso y colaboradores (2005) plantean que la función tutorial del docente virtual constituye uno de los principales factores que influye en la calidad de las propuestas formativas en los entornos virtuales de aprendizaje. En este sentido, la mediación pedagógica ejercida por el docente en su calidad de tutor se vincula con el desarrollo de diversas acciones relacionadas con el acompañamiento, asesoramiento guía, "escucha" (o lectura) atenta que tendrán un impacto en los aprendizajes de los estudiantes.

Por todo lo expuesto y ante la necesidad de formar un equipo pedagógico con conocimientos y manejo de herramientas de la plataforma virtual Moodle a fin de dar respuesta a la atención de necesidades de docentes y alumnos que participaran en el desarrollo y ejecución de la futura Carrera de Especialización Clínica y Metabólica.

Objetivos:

- Capacitar tutores virtuales en el manejo de plataforma MOODLE.
- Favorecer el desarrollo de habilidades y destrezas pedagógicas necesarias para la enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje.
- Utilizar de manera óptima la plataforma MOODLE en su interfaz de tutor y todas las herramientas tecnológicas que sirven de soporte a la acción tutorial.

Contenidos del Curso:

Eje 1:

- La enseñanza a distancia. Los entornos virtuales de aprendizaje
- La comunicación en educación virtual.
- La tarea tutorial como pilar de la educación virtual.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

539-17

18 AGO 2017

Salta,
Expediente N° 12.382/17.

- Funciones del docente tutor: académico/pedagógica, técnica, organizativa, orientadora, social.
- La construcción de situaciones de aprendizaje.
- La evaluación en un entorno virtual de aprendizaje.

Eje 2:

- Estrategias para tutoría virtual.
- Creación de materiales educativos.

Metodología:

El presente curso de extensión se desarrollará totalmente con la modalidad a distancia (apoyado por plataforma virtual), sin instancias de encuentros presenciales.

Las acciones planificadas se llevarán a cabo en un aula virtual Moodle del I.I.E.Di. a partir del aprovechamiento de la diversidad de herramientas pedagógicas que brinda esta plataforma virtual.

Se favorecerá el desarrollo de actividades individuales y grupales que permitan la apropiación de contenidos propuestos.

Conocimientos previos necesarios: Conocimientos del uso de Internet y uso de plataforma virtual Moodle.

Evaluación: Presentación de un trabajo final donde cada alumno dispondrá de un espacio en la plataforma Moodle del I.I.E.Di., con el fin de exponer un aula virtual utilizando el rol de docente tutor.

Cupo: 15 docentes y 5 alumnos

Carga horaria del curso: 30 horas reloj de trabajo individual y grupal desarrolladas totalmente en forma virtual.

Período de cursado:

El curso se desarrollará durante el período de un mes y medio.

La distribución horaria será la siguiente:

- Trabajo individual y grupal actividades previstas en el aula virtual: 15 horas



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

539-17

18 AGO 2017

Salta,
Expediente N° 12.382/17.

- Tutorías virtuales en la Plataforma MOODLE: 10 horas
- Producción de trabajo final de evaluación: 5 horas

Lugar y fecha de realización: Plataforma MOODLE del I.I.E.Di.

La fecha tentativa de realización es fines de agosto-principios de septiembre

Certificación: Se otorgará certificación de aprobación a los participantes que aprueben el trabajo final.

Destinatarios:

- Docentes y auxiliares de la docencia de la Carrera de Nutrición de la Fac. de Cs. de la Salud.
- Alumnos avanzados de la Carrera de Nutrición de la Fac. de Cs. de la Salud.

Organizado por: I.I.E.Di. – Instituto de Investigaciones en Educación a Distancia en conjunto con la Comisión de la Especialidad Clínica-Metabólica.

Director del curso: MSc. Daniel Arias Figueroa

Docentes tutores: Lic. Andrea Sayago – Ing. Álvaro Gamarra – Mgr. Gustavo Daniel Gil.

Arancel: sin arancel

Inscripción: Se recibirán las inscripciones en la dirección de e-mail que se publicará oportunamente.

Bibliografía:

- Cabero, J. (2004b): "La función tutorial en la teleformación", en Martínez, F. y Prendes, M.P. (coords.): Nuevas tecnologías y educación, Madrid, Pearson, 129-143.
- Cabero, J. (2009b): "Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías", en Tejada, P. (coord.): Estrategias de innovación en la formación para el trabajo, Madrid, Tornapunta Ediciones, 187-207.
- Cabero, J. (2004a): "Formación del profesorado en TIC. El gran caballo de batalla", Comunicación y Pedagogía, 195, 27-31.
- Cabero, J. (2008a): "La formación en la sociedad del conocimiento", Indivisa,



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

539-17

18 AGO 2017


Salta,
Expediente N° 12.382/17.

monografía X, 13-48.

- Pérez Gómez (2012) "Educar en la era digital". Morata, Madrid.
- Pina, A. (2008) "Entornos de Aprendizaje Mixto En Educación Superior" Universitat de Barcelona (España)
- Pozo, J. I (2011) "Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje. Las concepciones de profesores y estudiantes. Grao, Barcelona.
- Silva Quiroz, Juan (2010) "El rol del tutor en los entornos virtuales de aprendizaje" Innovación Educativa, vol. 10, núm. 52, julio-septiembre, pp. 13-23 Instituto Politécnico Nacional Distrito Federal, México.

ARTÍCULO 2º.- Hágase saber y remítase copia a: Instituto de Investigación en Educación a Distancia - I.I.E.Di. -, dese publicidad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad, a sus efectos.

DGAA
hmc.
MA


MGS. EUGENIA MARIA VILLAGRAN
SECRETARIA DE POSGRADO, INVESTIGACION
Y EXTENSION AL MEDIO
FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa




Lic. MARIA SILVIA FORSYTH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa