



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

382-17

14 JUN 2017

Salta,
Expediente N° 12.674/13

VISTO: Las presentes actuaciones , mediante las cuales se tramita la aprobación del programa de la asignatura " **NUTRICIÓN Y DESARROLLO SOCIAL** " de la Carrera de Nutrición correspondiente al Plan de Estudios 2014; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Carrera de Nutrición, solicita la aprobación del mismo.

Que el programa elevado por la Lic. NAVARRO Silvia Alejandra, cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación obligatoria (Resoluciones Internas N° 516/95 y 225/02).

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de éste Cuerpo mediante Despacho N° 130/17.

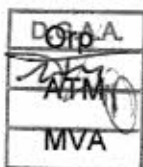
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En su Sesión Ordinaria N° 07/17 del 23/05/17)

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Tener por aprobado el programa de la asignatura "NUTRICIÓN Y DESARROLLO SOCIAL" de la Carrera de Nutrición, correspondiente al Plan de Estudios 2014, el que como **ANEXO I**, forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Nutrición, Docente responsable y siga a la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de esta Facultad a sus efectos.



LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Lic. María Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 382-17

14 JUN 2017
Salta,
Expediente N° 12.674/13

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ANALÍTICO

CARRERA: Nutrición

ASIGNATURA: Desarrollo social y Nutrición

UBICACIÓN en el PLAN de ESTUDIOS: 2º Año. 1º Cuatrimestre

PLAN DE ESTUDIO: 2.014

CARGA HORARIA: 60 horas

REGIMEN: Cuatrimestral

EQUIPO DOCENTES: Lic. Navarro Silvia Alejandra
Lic. Hausberger Margarita

1- Fundamentación:

Atendiendo al perfil del profesional que se pretende del Licenciado en Nutrición, esta asignatura pretende proporcionar bases científicas y fortalecer o desarrollar aptitudes que le permitan actuar con responsabilidad social y contribuir con nuevos conocimientos aportados por las ciencias sociales, para la promoción y protección de la salud como así también el tratamiento y erradicación de las problemáticas alimentarias nutricionales en diferentes grupos de la población.

Se hace imprescindible la interpretación científica de la realidad social en la cual van a actuar, como así también el conocimiento de la metodología, técnicas e instrumentos, aportados por las ciencias para participar activamente de los procesos de desarrollo social vinculados con la salud y particularmente la alimentación humana.

2- Objetivos:

- Analizar las características de la sociedad e interpretarla como una red compleja de interrelaciones.
- Generar la capacidad crítica y el interés por los aspectos individuales y colectivos de la vida del hombre.
- Incorporar los principios, métodos y técnicas del desarrollo comunitario, como elemento de trabajo del nutricionista, con pensamiento reflexivo de análisis e interpretación de la

Handwritten signatures and initials



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **382-17**

14 JUN 2017

Salta,
Expediente N° 12.674/13

realidad

- Ubicar al futuro profesional nutricionista en la problemática regional para un mejor desempeño de sus actividades.
- Brindar a los alumnos estrategias para la elaboración de diseños de proyectos comunitarios, incorporando la dimensión ética al proceso.

3- Contenidos: organizados en 4 ejes temáticos integrados

Eje temático 1

Título: Ámbitos para el trabajo comunitario

Objetivo: Que el alumno construya los elementos conceptuales necesarios para un apropiado desenvolvimiento de su rol profesional en la comunidad.

Contenidos:

Sociedad y Comunidad. Diferencias y semejanzas conceptuales. Teorías de la sociedad. Teorías de la comunidad, estructura, dinámica social, clasificación y tipologías.

Eje temático 2

Título: Desarrollo y Salud

Objetivo: Que el alumno analice y problematice la significación y complejidad del fenómeno Desarrollo - Subdesarrollo vinculados a la Salud y la Alimentación.

Contenidos:

Desarrollo y subdesarrollo. Concepciones. Indicadores. Cambio social. Tipos de cambio. Enfoque de derecho en Nutrición. Seguridad Alimentaria.

Eje temático 3

Título: Participación y liderazgo

Objetivo: Que el alumno reconozca y construya los elementos necesarios para el trabajo con líderes comunitarios.

Contenidos:

Promoción comunitaria. Participación, teorías, tipos, niveles y modalidades. Liderazgo, concepto, teorías, tipos y características. Detección y capacitación de líderes.

Eje temático 4

Título: Desarrollo de la Comunidad como estrategia metodológica

Objetivo: Que el alumno disponga de los elementos necesarios para planificar, ejecutar y evaluar programas de desarrollo de la comunidad en el área de la alimentación y nutrición.

RF
MS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° 382-17

11 JUN 2017

Salta,
Expediente N° 12.674/13

Contenidos:

Desarrollo de la comunidad. Conceptos. Objetivos. Modelos. Etapas. Metodología del Desarrollo de la Comunidad. Técnicas e instrumentos. Proyectos específicos de desarrollo de la Comunidad.

4- METODOLOGIA

A- Clases Teóricas: las mismas se impartirán, mediante exposición dialogada de cada uno de los temas del programa.

B- Clases Prácticas: En función a los temas específicos, se desarrollará la teorización sobre la práctica, como un proceso sistemático, ordenado y progresivo, a través del uso de metodologías participativas con la utilización de diferentes técnicas, que permitirá descubrir y profundizar los diferentes contenidos teóricos, acorde al nivel de avance del grupo. Planteado el proceso de esta manera permitirá ir ubicando los aspectos cotidiano, inmediato, individual y parcial dentro de lo social, cultural, colectivo, histórico y estructural en el área disciplinar.

Las conclusiones serán presentadas en Informe final y en un plenario integrador, con la participación del docente y el coordinador representante de cada grupo de trabajo.

La evaluación contempla criterios de seguimiento de todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

5. REGIMEN DE CURSADO

Promocional:

- 80% Asistencia clases Teóricas
- 100% Asistencia y Aprobación de trabajos prácticos con nota 7 (siete)
- 100% Parciales aprobados con clasificación mínima de 7 (siete)

Regular:

- 80 % Asistencia y Aprobación de Trabajos Prácticos
- 100 % Parciales aprobados con calificación mínima de 6 (seis)

6- Bibliografía:

1. Aguilar, M.J. Técnicas de animación Grupal. Ed. Espacio. Argentina 2005.
2. AnderEgg, E. Aguilar, M.J. Como elaborar un Proyecto. Guía para diseñar Proyectos Sociales y Culturales. Ed. Servi Libro. 18ª Edic. Paraguay 2009.
3. AnderEgg, E. Desafíos y encrucijadas del trabajo Social. Al comienzo de la segunda década del siglo XXI. Instituto de Ciencias sociales Aplicadas. Grafico libris S.R.L. Argentina 2011.
4. AnderEgg, E. Léxico del Animador sociocultural. Argentina 1997.
5. Barona de Infante, N. LugardoAlvarez, A. Sociedad y Salud. Impr. Formas Precisas. Colombia 1991.

AF
MS



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

382-17

14 JUN 2017

Salta,
Expediente N° 12.674/13

6. Berger, P. y Luckmann, T. (1986): El problema de la sociología del conocimiento. Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana. La sociedad como realidad objetiva.
7. Bourdieu, P. El oficio de sociólogo: La ruptura. La construcción del objeto. México: Siglo XXI. (1998)
8. Díaz Esther "Metodología de las Ciencias Sociales" Ed. Biblos. Buenos Aires. 1997
9. Fernández Arroyo, Nicolás. Planificación de políticas, programas y proyectos sociales / Nicolás Fernández Arroyo y Lorena Schejtman. - 1a ed. - Buenos Aires: Fundación CIPPEC, 2012.
10. Gai M., Veronesi, G. Cadenas productivas y disponibilidad de alimentos en Argentina. *Diaeta*;28 (131):27-31. Buenos Aires. 2010
11. Guzmán Stein L. Metodología y técnicas de investigación en el Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica, documento elaborado en 1985.
12. Loma-Ossorio, Enrique de "Derecho a la alimentación, definición, avances y retos". CIP". Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial) – Boletín ECOS n° 4, sept.-oct. 2008.
13. Monterroso, L. y Vivero Pol, J. Comer ES UN DERECHO en América Latina Avances legales y políticos a favor del derecho a la alimentación. FAO. Chile 2008
- 14.- OPS. "La Participación Social". Serie Paltex. HSD/SILOS-3, 1.990
- 15.- OPS. "La Participación Social en el Desarrollo de la Salud". Serie Paltex. HSS/SILOS-26. 1.993
16. Paiva, M. Abordaje Comunitario en programas Nutricionales. Módulo 1. Enfoque de Derecho.
17. San Martín, J. Fenomenología y Antropología. 2ª edición. Editorial. Lectura. Buenos Aires 2005
18. Sierra Bravo, "Técnicas de Investigación Social". Paraninfo. Madrid 1985.
19. "Técnicas de Investigación Social". Paraninfo. Madrid 1985.
20. Vivero Pol, J. Porrás, C. ¿es posible una América sin hambre en 2025? FAO. Chile 2008
21. Wright Mill, Ch. Sobre Artesanía Intelectual. Estudio preliminar y presentación de Ander Egg, E. Ed. Lumen – Humanitas. Argentina 2009
22. Panorama de la Seguridad alimentaria y nutricional 2012, en América Latina y el Caribe. FAO 2012
23. Paiva, M. Abordaje Comunitario en programas Nutricionales. Módulo 2 Seguridad Alimentaria.
24. Ocampo, J.A. 2008. Los paradigmas del desarrollo en la historia latinoamericana. Ensayo presentado en Seminario Paradigmas y opciones de desarrollo en América Latina y el Caribe, realizado en CEPAL en junio de 2007.



LIC. MARIA JULIA RIVERO
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



Lic. María Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa