



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- N° **456-16**

Salta, 25 AGO 2016
Expediente N° 12.494/2.015

VISTO: El Proyecto presentado por la E.U. Laura CHAÑI, para la realización del Taller denominado “**PRIMEROS AUXILIOS A ESCOLARES**”, y;

CONSIDERANDO

Que a fs. 8, la Directora Zaira BALLON de REGUILON solicita, a la Facultad de Ciencias de la Salud, brindar capacitación sobre el tema: “**Primeros Auxilios**” destinado a los alumnos de 5° y 6° grado de la Escuela “**Camino del Inca**” de Vaqueros, Salta.

Que el mencionado Taller, de acuerdo con el informe presentado en las presentes actuaciones, comunica que la certificación se extenderá únicamente a los organizadores, y además no será arancelado.

Que a fs. 10, la Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, informa que el Taller presentado, cumple con los lineamientos académicos establecidos en la Res. –CD- N° 167/11.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho N° 305/15;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 19/15, del 15/12/15)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Tener por aprobada la realización del Taller denominado “**PRIMEROS AUXILIOS A ESCOLARES**”, dictado el día 11 de Diciembre del 2.015.

ARTÍCULO 2º. Establecer que el mismo se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

Prof. [Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº

456-16

25 AGO 2016

Salta,
Expediente Nº 12.494/2.015

TALLER: “ENSEÑANDO PRIMEROS AUXILIOS A ESCOLARES”

FUNDAMENTACIÓN

La Educación para la Salud, y en particular la enseñanza de los primeros auxilios, debe tener lugar desde la niñez. Este, es un período muy importante para fijar conocimientos y conductas que pueden adquirir un profundo sentido emocional en el infante.

La importancia de comenzar desde edades tempranas radica en que el escolar es capaz de aprender primeros auxilios y otras cuestiones teóricas relacionadas con el soporte vital (acceso al sistema de emergencias médicas, consciencia) por lo que es posible implementar una formación por niveles, empezando por cuestiones básicas en la etapa de educación infantil para ir introduciendo paso a paso los conocimientos y habilidades de acuerdo con la edad y ciclo formativo. Es por esto que la escuela primaria constituye un ámbito idóneo para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de los primeros auxilios y la maniobra del RCP. La edad más efectiva para enseñar esta temática es en escolares de 10 a 11 años.

Debido a sus características físicas, los niños tienen dificultades para realizar algunas de las habilidades prácticas que conlleva el aprendizaje de las técnicas básicas de reanimación (realización de masaje cardíaco). No obstante, estos mismos niños pueden adquirir los conocimientos y habilidades psicomotoras que le permitan, con reentrenamientos programados, desarrollar y conservar la habilidad de intervenir para salvar una vida.

El presente proyecto pretende enseñar a niños/adolescentes escolarizados (5to y 6to grado) de la cómo aplicar primeros auxilios y cómo advertir al sistema de emergencia de un suceso que comprometa la vida de una personal.

OBJETIVO GENERAL

Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **456-16**

25 AGO 2016

Salta,
Expediente Nº 12.494/2.015

Que el escolar sea capaz de aplicar primeros auxilios básicos con eficacia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el escolar logre:

- Actuar frente a un golpe, herida, desmayo y quemadura
- Discernir una emergencia
- Pedir ayuda de manera eficaz al 9-1-1
- Realizar RCP.

CONTENIDOS

- **ESTACIÓN 1:**
 - Primeros auxilios. Concepto.
 - Intervenciones en caso de: golpes, heridas, desmayos, quemaduras. Para cada tema, se dará respuestas a las siguientes preguntas: *¿Qué debo hacer?, ¿Qué no debo hacer?*
- **ESTACIÓN 2:**
 - Emergencia. Concepto
 - Discernir una emergencia
 - Advertir al sistema de salud. 9-1-1. Respondiendo a la pregunta: *¿Que debo decir?*
- **ESTACIÓN 3:**
 - RCP. Breve descripción de los conceptos básicos de la respiración y del bombeo del corazón.
 - Práctica de RCP solo con las manos

METODOLOGÍA

Para abordar estas temáticas se propone el taller como estrategia didáctica en la cual la teoría y la práctica se integran favoreciendo una formación a través de la acción y la reflexión sobre el trabajo en común.

Prof. [Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **456-16**

Salta, 25 AGO 2016
Expediente Nº 12.494/2.015

A esta metodología se le articula, para enriquecer la práctica de todos los contenidos, el uso del "aprendizaje en estaciones". El **aprendizaje en estaciones** consiste en que los estudiantes realicen una unidad didáctica completa repartida en diferentes estaciones de trabajo. Es decir, el docente/instructor reparte todos los contenidos de una unidad en pequeños fragmentos que quedan a disposición de los escolares en las diferentes estaciones. Las estaciones son lugares físicos en los que el estudiante se encuentra con una actividad determinada que ha de realizar, bien de forma individual, en pareja o en grupo. Se trata, por tanto, de una oferta de varias actividades que el estudiante ha de ir realizando.

Cada estación tendrá una duración de 20 minutos. Transcurrido este tiempo, el estudiante deberá rotar a la siguiente estación. El escolar usará una tarjeta de colgante cada vez que pase por una de ellas, de esta manera se podrá saber si él ha pasado por las cuatro.

ESTACIÓN 1: PREVENCIÓN DE LESIONES: Golpes, Heridas, Desmayo, Quemaduras
Al conocer los conceptos básicos de lo que debe hacer en situaciones específicas, se prepara al escolar para responder en estos casos. Es explicarle acerca de los primeros auxilios que puede realizar, como la limpieza de un corte o de un arañazo, vendar una herida simple y lavar con agua tibia una quemadura.

ESTACIÓN 2: Discernir una emergencia. Advertir al sistema de salud.

Es importante que el escolar entienda la diferencia entre una emergencia y una que no lo es para ayudar a determinar cómo responder ante diversas situaciones.

Plantearle situaciones de eventos que podrían suceder, desde un "golpearse un dedo" hasta un "miembro de la familia inconsciente". Darle ejemplos de no emergencias, como una herida en la rodilla y el codo raspado, y de emergencias reales, como la asfixia o la pérdida de la conciencia, de modo que el estudiante entienda la diferencia y posteriormente pueda advertir al sistema sanitario (9-1-1).

Ref. [Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **456-16**

Salta, 25 AGO 2016
Expediente Nº 12.494/2.015

ESTACIÓN 3: RCP

Se le contextualizará brevemente al escolar acerca del sistema cardiovascular y respiratorio para que entienda los conceptos básicos de la respiración y del bombeo del corazón para mantener el oxígeno y la sangre en el cuerpo. Se hará práctica del procedimiento RCP. Para que puedan seguir el ritmo del bombeo, se les colocará una canción para que sigan el ritmo de 100 bpm (bombeos por minutos) para que la asocien a la velocidad de las compresiones. (Los del Río: macarena)

ESTACIONES 4: REPASO DE TODO LO TRABAJADO

A modo de cierre se les hará preguntas que incluyan todo lo abordado, como por ejemplo: "¿qué debes hacer si alguien se cae de su bicicleta y se raspa su rodilla?" y "¿qué harías si alguien se cae de su bicicleta y no se puede hacer que se despierte?".

ORGANIZACIÓN

- Chañi, Laura Belén. Enfermera Universitaria
- Ugarte, Natalia. Enfermera Universitaria
- Colque, Jesús. Enfermero Universitario
- Cazula, Ana Laura. Estudiante de Enfermería

RECURSOS

Materiales

- Simulador de reanimación. Los escolares deberán llevar peluches de gran tamaño para practicar antes de pasar por el simulador.
- Colchonetas
- Aulas de la Escuela

Aut. Alf.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **456-16**

25 AGO 2016

Salta,
Expediente Nº 12.494/2.015

Humanos: Todos los integrantes del grupo a cargo de la ejecución del proyecto.

DESTINATARIOS

Estudiantes de la Escuela de Vaqueros que cursan quinto y sexto grado del turno mañana.

CARGA HORARIA

El Curso tendrá una duración total de 3 horas.

LUGAR

Escuela de Vaqueros.

FECHA

Viernes 11 de Diciembre de 2015

CERTIFICACIÓN

Los certificados serán emitidos por la Facultad, firmados por autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud.

EVALUACIÓN

La evaluación es una herramienta fundamental al momento de realizar proyectos porque no tan solo permite medir en qué grado se han alcanzado o no los objetivos preestablecidos, sino que el seguimiento constante de las actividades realizadas permite detectar problemas o dificultades que pueden surgir en el desarrollo del mismo.

La evaluación del taller se realizará a través de la observación de la participación, y la resolución de los casos provistos.

BIBLIOGRAFÍA

Prof. [Firma]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCIÓN –CD- Nº **456--16**

Salta, 25 AGO 2016
Expediente Nº 12.494/2.015

- Página web visitado el lunes 6 de julio. Disponible en:

<http://lapildoritadospuntocero.blogspot.com.ar/2013/10/primeros-auxilios-en-el-cole-ensenando.html>

ARTÍCULO 3º. Hágase saber y remítase copia a: E.U. Laura CHAÑI, Secretaría de Postgrado de esta Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Postgrado, a sus efectos.



Adrián
MGS. ADRIÁN ANGEL RAMÓN
SECRETARÍA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AL MEDIO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – UNSa



Marta Silvia Forsyth
Lic. Marta Silvia Forsyth
Decana
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa