

RESOLUCION -CD- N° 290/2013

**Salta, 26 de Junio de 2013
Expediente N° 12.269/06**

VISTO: La nota presentada por Directora de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria, Mg. Stella maris Briones solicitando la designación de Directores y Codirectores de Trabajos Finales, presentados por Alumnos de la mencionada Carrera, y;

CONSIDERANDO:

Que a tal fin la Comisión Académica de la Carrera, adjuntó oportunamente. el Curriculum Vitae de los docentes externos que se proponen a tal fin.

Que el consejo Directivo de esta Facultad, tomó conocimiento de la nota presentada por la Mg. Stella M. Briones y luego de su análisis y teniendo en cuenta lo establecido en el Art. 24 inc. b de la Resolución - CD – N° 488/04 y modificatoria 442/09, se designan los Directores y Codirectores propuestos.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 08/13, del 11/06/13)

R E S U E L V E

ARTÍCULO 1º. Designar los Directores propuestos por la Mg. Stella Maris Briones, Directora de la Carrera de Postgrado, Especialización en Docencia Universitaria, para los alumnos que de acuerdo a la nómina que se detalla a continuación:

ALUMNO/A	TEMA	DIRECTOR/A
MARÍA DEL CARMEN HERRERA	Análisis de las condiciones para implementar al Aula Virtual en la Cátedra de Bioquímica	ESP. MARÍA JULIA RIVERO

RESOLUCION -CD- Nº 290/2013

**Salta, 26 de Junio de 2013
Expediente Nº 12.269/06**

ALUMNO/A	TEMA	DIRECTOR/A
ANALÍA MAZZUCA	Implementación de un Aula ESP. Virtual de Inmunología Veterinaria para mejorar las competencias de enseñanza y de aprendizaje	LIDIA GABRIELA SIÑANES Facultad de Humanidades UNSa
SOLEDAD YAPURA	El aula virtual de la cátedra Administración de Servicios Alimentación como estrategia pedagógica	MG. STELLA M. BRIONES Facultad de Cs. de la Salud UNSa
ETELVINA MORALES	Análisis de la práctica docente e identificación de las estrategias didácticas (favorables y desfavorables en la asignatura Administración en Servicios de Alimentación	Mg. NÉSTOR HUGO ROMERO Facultad de Humanidades UNSa
HÉCTOR NUÑEZ	ALEJANDRO Desajustes entre las expectativas de los estudiantes y sus docentes. Un factor que influye en los rendimientos académicos de los ingresantes a la carrera del Profesorado en Cienciasn Biológicas	Mg. GERARDO BIANCHETTI Fac. de Ciencias Naturales UNSa
ÁNGEL ROMERO	GUSTAVO La relación entre las prácticas escolares en la asignatura Seminario de Tesis de la carrera licenciatura en Gestión Educativa	DR. FABIÁN G. GALAN Universidad Católica de Salta Delegación Jujuy

RESOLUCION -CD- N° 290/2013

**Salta, 26 de Junio de 2013
Expediente N° 12.269/06**

ALUMNO/A	TEMA	DIRECTOR/A
GUILLERMO OCAÑA	La formación práctica: características de las actividades de enseñanza para el desarrollo de la granja en Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Salta	MG. GABRIELA SORIA Facultad de Humanidades UNSa
LILIANA PÉREZ	Detección de dificultades en el cursado de la asignatura Edafología en la carrera de Ingeniería Agronómica, para mejorar el rol docente	VÍCTOR DAVID JUAREZ Fac. de Ciencias Naturales UNSa
SILVIA ANA CRAVERO	Origen y desarrollo de una innovación curricular en la formación de los ingenieros agrónomos: el caso de la Práctica de Formación II en la Universidad Nacional de Salta	VÍCTOR DAVID JUAREZ Fac. de Ciencias Naturales
GABRIELA TROVA	Implementación del dispositivo grupal en los alumnos de la cátedra de Zootecnia General de la carrera de Ciencias Veterinarias de la Universidad Católica de Salta.	MG. BERTA CECILIA GONZÁLEZ CRUZ Universidad Católica de Salta

RESOLUCION -CD- N° 290/2013

**Salta, 26 de Junio de 2013
Expediente N° 12.269/06**

ALUMNO/A	TEMA	DIRECTOR/A
CARLOS PORTAL	Prácticas evaluativas de la ESP. Asignatura Introducción a la RUEDA Enfermería de Salud Pública: Facultad de Humanidades un análisis sustantivo	MARÍA ALEJANDRA UNSa
PAULINA CABRERA	Estrategias didácticas para la ESP. enseñanza de la Edafología en grupos numerosos	PAOLA ROXANA GUARDATTI Facultad de Cs. Económicas UNSa
JAVIER BINDA	Elaboración de un dispositivo grupal para el dictado de clases en la cátedra de Enfermedades Parasitarias de Veterinarias. la carrera de Ciencias Veterinarias de la Universidad Católica de Salta	DRA. DANIELA S. MARTINIS Universidad Católica de Salta
ANDREA BRUNERI	Desempeño de los estudiantes de 3° año de la carrera de Nutrición en el práctico hospitalario en la asignatura Dietoterapia del Adulto	PROF. SUSANA FERNÁNDEZ Facultad de Humanidades UNSa
DANTE DOMINGUEZ	¿De la teoría a la práctica? Un análisis de la enseñanza en las clases de laboratorio de Física I de la facultad de Ingeniería de la UNSa	PROF. ANALÍA GUARDO UNSa

RESOLUCION -CD- N° 290/2013

**Salta, 26 de Junio de 2013
Expediente N° 12.269/06**

ALUMNO/A	TEMA	DIRECTOR/A
SUSANA ELENA GÓMEZ	Las clases prácticas de Física ESP. I y su impacto en el aprendizaje de los alumnos UNSa en la carrera de Ingeniería en Perforaciones en Sede Regional Tartagal	SANTIAGO NARVAEZ Dra. MARÍA CECILIA GRAMAJO Fac. de Cs. Exactas UNSa
REBECA ACOSTA	El desafío de enseñar para la comprensión en la asignatura Introducción a la Biología: Una reflexión sobre la propia práctica	PROF/LIC. CARMEN CECILIA MORENO Fac. de Ciencias Naturales UNSa
INÉS LÓPEZ QUIROGA	Servicios de Orientación y Tutoría en la universidad. ¿La construcción de nuevas formas académicas para la inclusión? Escuela de Biología. Facultad de Ciencias Naturales. 2.012	ESP. MÓNICA CARMEN TOLABA Fac. de Ciencias. Naturales UNSa
OSCAR LUNA	La enseñanza de la Diéresis y Síntesis en la formación del grado del Médico Veterinario. Un desafío pedagógico	DR. JuN TOMÁS WHEELER Fac. de Ciencias Naturales Universidad Nac. de Río Cuarto

RESOLUCION -CD- N° 290/2013

**Salta, 26 de Junio de 2013
Expediente N° 12.269/06**

ALUMNO/A	TEMA	DIRECTOR/A
PATRICIA ZELAYA	Usos del aula virtual y su contribución en los procesos de enseñanza y aprendizaje en una comisión de Trabajos Prácticos de la cátedra Alimentación Normal	ESP. MARÍA JULIA RIVERO Fac. de Cs. de la Salud de UNSa
ANA CHÁVEZ	La evaluación del aprendizaje en la cátedra Manejo de Suelos un análisis reflexivo de la práctica	ESP. MARÍA ALEJANDRA RUEDA Facultad de Humanidades UNSa
SILVIA ZAMORA	El rol del docente en el aprendizaje autónomo de los alumnos de las materias Operaciones Unitarias II y Operaciones y Procesos	ESP. SUSANA GARECA Facultad de Humanidades UNSa

ARTÍCULO 2°. Hágase saber y remítase copia a: Docentes designados, Alumnos, Comisión Académica de la Especialidad en Docencia Universitaria, Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.

LC
MAJ

ESP. MARIA J. RIVERO
SECRETARIA DE POSTGRADO

LIC. MARIA I. PASSAMAI DE ZEITUNE
DECANA