

## **RESOLUCION -CD- N° 235/2012**

**Salta, 25 de Junio de 2012  
Expediente N° 12.296/12**

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales, la Lic. María Alejandra Bergagna y la Prof. Nancy Cardozo, solicitan la aprobación para la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado, “El Estudiante Tutor en las Prácticas Pedagógicas Universitarias. Aportes para la Intervención”, y;

### **CONSIDERANDO**

Que la Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio, informa que la propuesta presentada, es de interés para los alumnos avanzados de las carreras de esta Facultad, ya que les permitirá problematizar y reflexionar acerca de la Tutoría en el marco de la universidad y también definir y conocer las características propias de la función tutorial y las herramientas que permitan visualizar el desempeño del rol.

Que además cumple con los requisitos establecidos en la Resolución – CS – N° 309/00, que reglamenta la realización de cursos de extensión universitaria.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina de este Cuerpo, en Despacho N° 142/12,

### **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 09/12, realizada el 12/06/12)

### **R E S U E L V E**

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado “**El Estudiante tutor en las Prácticas Pedagógicas Universitarias. Aportes para la Intervención**”.

**ARTÍCULO 2º.** Dejar establecido que el curso propuesto se realizará de acuerdo a los lineamientos que se detallan a continuación:

#### **Nombre del Curso**

“El Estudiante tutor en las Prácticas Pedagógicas Universitarias. Aportes para la Intervención”

## **RESOLUCION -CD- N° 235/2012**

**Salta, 25 de Junio de 2012**  
**Expediente N° 12.296/12**

### **Fundamentos**

Masividad, desgranamiento, deserción, bajo rendimiento académico, bajo nivel de graduación, son algunas de las problemáticas que la Universidad debe abordar en el contexto actual. En este marco los Servicios de Orientación y Tutoría de la universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud en particular busca generar estrategias de acompañamiento y ayuda que favorezcan la retención de los alumnos con un rendimiento académico de calidad.

En un trabajo conjunto entre los servicios de la Facultad de Ciencias. De la Salud y de la Fac. de Ciencias Naturales se propone potenciar las prácticas pedagógicas que se realizan en la universidad a partir de un espacio de reflexión destinado a estudiantes interesados en la problemática de la tutoría y que se desempeñan fundamentalmente como adscriptos y/o auxiliares de la docencia y/o avanzados que intervienen de manera activa en las cátedras universitarias.

Como sabemos, el rol de los estudiantes es de fundamental importancia en la construcción de espacios colaborativos que mejoren los aprendizajes, especialmente por su condición de "pares"; en este sentido resulta necesario ofrecer líneas de reflexión que orienten la búsqueda de alternativas de trabajo en torno a problemáticas vinculadas al desempeño académico.

La respuesta constituye un desafío ya que ofrece algunas temáticas que atraviesan a la formación docente, y por otro lado un intento de trabajo conjunto entre Servicios atendiendo a uno de sus propósitos fundantes.

### **Propósitos**

- Generar un espacio que permita la problematización y reflexión del dispositivo Tutoría en el marco de la Universidad.
- Definir y conocer las características propias de la función tutorial de pares en diferentes espacios de la Universidad.
- Brindar algunas herramientas teóricas que permitan visualizar fenómenos propios del desempeño del rol.

## **RESOLUCION -CD- N° 235/2012**

**Salta, 25 de Junio de 2012**  
**Expediente N° 12.296/12**

### **Contenidos**

- La tutoría como Dispositivo de Acompañamiento en la Universidad.  
Conceptualizaciones centrales sobre el Rol del Estudiante Tutor.  
Tutoría y Aprendizajes. La tutoría desde la mediación cognitiva. La relación de Andamiaje. Funciones del Estudiante Tutor.  
Tutoría y Diversidad Cultural.  
Prácticas Tutoriales Mediadas por Nuevas Tecnologías.

### **Destinatarios**

Estudiantes que se desempeñen o se hayan desempeñado como Tutores en Cursos de Ingreso u otros espacios. Estudiantes auxiliares de 2º categoría. Estudiantes adscriptos de la Universidad Nacional de Salta y/o estudiantes avanzados que intervienen de manera activa en las cátedras universitarias.

### **Metodología**

El curso se desarrollará mediante:

- Exposición didáctica.
- Realización de experiencias grupales a fin de promover la reflexión y el debate.

### **Docentes Responsables**

Prof. Nancy CARDOZO

Lic. Alejandra BERGAGNA

Prof. Mónica TOLABA

Prof. Gabriela SIÑANES

### **Carga Horaria**

10 horas, distribuidas en dos encuentros de 5 horas cada uno.

### **Cupo máximo**

100 alumnos.

### **Fecha tentativa**

28 de junio de 2.012 (5 horas)

29 de junio de 2.012 (5 horas)

## **RESOLUCION -CD- N° 235/2012**

**Salta, 25 de Junio de 2012**  
**Expediente N° 12.296/12**

### **Lugar**

Universidad Nacional de Salta en aula a confirmar.

### **Requisitos para la certificación**

Asistencia a las dos instancias presenciales.

### **Arancel**

Sin arancel

### **Organizan**

Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Servicio de Tutoría – Biología – Facultad de Ciencias Naturales

Proyecto de Investigación CIUNSa N° 1865 *Aulas Virtuales en el Ingreso Universitario: Entornos Virtuales para Alumnos Presenciales.*

### **Cronograma de Trabajo**

- **28 de Junio de 2.012**

Tema: “La Tutoría como dispositivo de acompañamiento en la universidad”

Docente: Prof. Nancy CARDOZO

- Tema: “Tutoría y Aprendizajes”

Docente: Prof. Mónica TOLABA

- **29 de Junio de 2.012**

Tema: “Tutoría y Diversidad Cultural”

Docente: Lic. Alejandra BERGAGNA

- Tema: “Prácticas Tutoriales Mediadas por Nuevas Tecnologías”

Docente: Prof. Gabriela SIÑANES

**ARTÍCULO 3º.** Hágase saber y remítase copia a: Docentes organizadoras del curso, Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a Dirección General Administrativa Académica a sus efectos.

LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA

MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA

**RESOLUCION -CD- N° 235/2012**

**Salta, 25 de Junio de 2012  
Expediente N° 12.296/12**