

**RESOLUCION -CD- N° 157/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación del programa analítico de la asignatura “Ética Profesional”, correspondiente al Plan de Estudio 2009 de la Carrera "Técnicatura en Podología"; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión Ad-Hoc, informa que el mencionado programa cumple con los requisitos correspondientes.

**POR ELLO;** en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en Despacho N° 337/10

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria N° 18/10 del 07/12/10)**

**RESUELVE :**

**ARTICULO 1°.-** Tener por aprobado y poner en vigencia, el programa analítico de la asignatura “**ETICA PROFESIONAL** ” del Plan de Estudios 2009 de la Carrera de "Técnicatura en Podología", el que obra como ANEXO I de la presente resolución.

**ARTICULO 2°.-** Hágase saber y remítase copia a: Comisión Ad-Hoc, docente responsable de la asignatura, Departamento Alumnos y siga a Dirección General Administrativa Académica – Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA**

**RESOLUCION -CD- N° 157/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

**ANEXO I  
PROGRAMA ANALITICO**

**CARRERA:** TECNICATURA EN PODOLOGÍA

**ASIGNATURA:** ETICA PROFESIONAL

**UBICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO:** 2º Año

**RÉGIMEN CUATRIMESTRAL:** Cuatrimestral

**CARGA HORARIA:** 60 horas

**PLAN DE ESTUDIO:** 2.009

**DOCENTES:** Lic. Rosa Ester RODRIGUEZ

**DESCRIPCIÓN:**

La formación de podólogos en contenidos, actitudes y habilidades en el campo de ética, bioética y aspectos legales, constituye una base para afrontar los problemas en la práctica profesional. Los estudiantes deben reflexionar sobre su futuro rol profesional teniendo como base los valores y principios que fundamentan y sustentan el verdadero significado del ser humano. La materia irá aportando conocimientos que constituyan una base, para que el estudiante pueda identificar problemas de naturaleza ética y deontológica.

**METODOLOGIA**

Se sustenta una concepción constructivista del proceso de enseñanza- aprendizaje, donde docentes y alumnos intervienen en la construcción conjunta del conocimiento a partir de la realidad y la información aportada, en consecuencia las estrategias de evaluación a utilizar dan cuenta de los producido y no simplemente de la repetición de datos. El alumno construirá el aprendizaje a través del sentido y significación que le atribuya a la información, su relación con la realidad, las experiencias previas y los trabajos grupales.

Para su desarrollo se prevén:

## **RESOLUCION -CD- N° 157/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

1. Clases dialogadas
2. Trabajo grupal: Análisis de algunos temas donde confrontarán diferentes aspectos de la realidad para que los estudiantes debatan temas vinculados con la Ética.
3. Elaboración grupal de un documento escrito, a partir de un caso real o simulado, que aborde varios temas de la asignatura. Para su presentación final.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Generar conocimientos relacionados con aspectos valores, ética y bioética que favorecerán la relación con las personas objeto de atención.
- Reflexionar sobre ética, valores y sus fundamentos en la práctica profesional.
- Identificar valores y actitudes profesionales necesarias para afrontar los problemas de una manera crítica y racional.
- Conocer deberes y obligaciones, así como sus derechos, cuando se encuentren en el ejercicio profesional, actuando con dignidad y honestidad.
- Establecer una relación adecuada para con los pacientes, colegas e instituciones que fortalezcan el crecimiento de la profesión.

### **CONTENIDOS**

#### **Unidad I: GENERALIDADES SOBRE ETICA Y BIOÉTICA**

Ética. Concepto. Valores, Bioética. Principios: autonomía, beneficencia, justicia y no maleficencia. La información y el consentimiento informado. Comité hospitalario de Ética, composición y funciones.

#### **Unidad 2: DEONTOLOGÍA EN PODOLOGÍA**

Marco profesional. Derechos y deberes del paciente. Derechos y obligaciones del profesional. Secreto profesional. Historia clínica: requisitos, valor legal.

#### **Unidad 3: NOCIONES LEGALES BÁSICAS PARA EL PROFESIONAL DE LA**

## **RESOLUCION -CD- N° 157/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

### **PODOLOGÍA**

Responsabilidad legal del profesional de Podología. Impericia, negligencia, imprudencia, inobservancia. Código Deontológico. Leyes, Organizaciones profesionales en Podología.

### **EVALUACIÓN**

Se realiza a lo largo de todo el proceso. Se inicia con una evaluación diagnóstica para hacer los ajustes necesarios, conocer las experiencias previas, y características generales del grupo de alumnos. Se evalúa la capacidad crítica de abordaje y resolución de problemas, la participación, cumplimiento, relación con los otros estudiantes,

Se realizan las evaluaciones establecidas por régimen alumnos (dos exámenes parciales), y los alumnos finalmente lo hacen respecto a la materia y los docentes.

#### **CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD:**

- 100% de trabajos prácticos aprobados.
- 85% de asistencia a clases teóricas
- 100% de parciales aprobados con una nota superior a 7 (siete)
- Presentación y aprobación de un informe final, con una nota igual o superior a 7 (siete)

#### **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD:**

- Si no se reúnen los requisitos para promocionar la asignatura se puede regularizar.
- 80% de trabajos prácticos aprobados
- 100% de parciales aprobados con nota superior a 6 (seis)

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Basile, A. Argentina. Fundamentos de Medicina Legal. Buenos Aires. Argentina 2001.

Fernández Fernández Pilar. "Deontología y Ética para Enfermería del Siglo XXI" Editorial Síntesis SA. Madrid 2000.

Fry, Sara: "La Ética en la Práctica de la Enfermería" CIE. 1994.

**RESOLUCION -CD- N° 157/2012**

**Salta, 24 de Mayo de 2012  
Expediente N° 12.441/09**

Gracia, Diego: "Fundamentación y Enseñanza de la Bioética" Editorial El Buho Limitada N° 1. 1998.

Vélez Correa Luís. "Etica Médica" Editorial Corporación para investigaciones biológicas. Medellín. Colombia. 1996.

LEY 17.132. de Ejercicio de la Medicina, odontología y actividades auxiliares,  
Ley Provincial de Ejercicio Profesional LEY N° 7482/07.

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN  
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ  
DECANA**