

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

**Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05**

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación del programa analítico de la asignatura “Investigación Social”, correspondiente a la Carrera de Educador Sanitario - Plan de Estudios 2005 de Sede Regional Tartagal; y,

CONSIDERANDO:

Que la Dirección Administrativa Académica, informa que el programa cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento de Planificación obligatoria (Res. Int. 516/95 y 225/02).

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias, y atento a lo aconsejado por la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 224/11

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 14/11 del 20/09/11)

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Tener por aprobado y poner en vigencia, el Programa Analítico de la asignatura “INVESTIGACION SOCIAL” de la Carrera de Educador Sanitario - Plan de Estudios 2005 de Sede Regional Tartagal, el que obra como ANEXO I de la presente Resolución .

ARTICULO 2º.- Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Educador Sanitario, Sede Regional Tartagal, Comisión Ad-Hoc y siga a la Dirección Administrativa Académica – Departamento Docencia de esta Facultad a sus efectos.

ta

MAJ.

LIC. CECILIA PIU DE MARTIN
SECRETARIA

MGS. NIEVE CHAVEZ
DECANA

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

**Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05**

**ANEXO I
PROGRAMA ANALÍTICO**

CARRERA: Educador Sanitario

ASIGNATURA: Investigación Social

PLAN DE ESTUDIO: 2005

REGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral

AÑO DE LA CARRERA: 3er. año

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

DOCENTE RESPONSABLE: Lic. Carlos E. CEDRON- Dr. Franz MORALES PEÑA

FUNDAMENTACIÓN:

La importancia significación e impacto que adquieren hoy las ciencias, exige conocer las formas principales de su construcción, comprender su naturaleza, sus procedimientos, su alcance y limitaciones. En este sentido la incorporación de esta asignatura en el plan de la carrera de Educador Sanitario, tiene el sentido de acercar al alumno a la ciencia y a los métodos, que permiten el desarrollo de la ciencia y del conocimiento.

Cabe destacar que los métodos científicos nacieron con la intención de obtener un conocimiento más confiable que proporcionará información válida acerca de los fenómenos a través de la puesta en juego de ciertos procedimientos.

Esta asignatura intentará cubrir en línea general estos procedimientos, los métodos y técnicas de la investigación, de la producción de conocimiento, que la formación superior exige conocer.

La importancia de la asignatura radica en la necesidad cada vez más apremiante de afrontar los procesos de adquisición, transmisión, divulgación y expansión del conocimiento de una manera sistemática y ordenada. El método de investigación científica es finalmente el conjunto de herramientas para llevar a cabo procesos de investigativos de una manera rigurosa y controlada, reduciendo en la medida de lo posible la incidencia de variables o eventos azarosos.

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05

La formación en investigación contribuye a que el futuro profesional se base sobre estudios científicos previo para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable. Además la formación apunta también a despertar, curiosidad, inquietud, creatividad en los estudiantes y valorar la importancia del conocimiento científico y técnico para el desarrollo.

Objetivos Generales:

Que los alumnos:

- Reconozcan la necesaria coherencia interna entre el planteo epistemológico, el teórico, el metodológico y el técnico de una investigación.
- Identifiquen los principales tipos de investigación.
- Caractericen los momentos del proceso de formulación y ejecución de un proyecto de investigación.
- Asuman una posición crítico-valorativa sobre las diferentes estrategias metodológicas.

Objetivos Específicos

Se espera que el alumno al finalizar el cursado sea capaz de:

- Ubicar la ciencia entre los diversos tipos de conocimientos y sus propios métodos.
- Comprender el rol de la realidad y el razonamiento en el proceso de desarrollo del conocimiento científico.
- Señalar el origen de un problema de investigación, el proceso de selección, delimitación y formulación de un problema.
- Describir el proceso de generación de hipótesis y los conceptos utilizados en su estructura.
- Identificar las diferencias entre los distintos tipos de estudios.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción al Método Científico

El conocimiento científico. Características, Características del Conocimiento Científico,

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05

Ciencia, Clasificación de la Ciencia, Ciencias Formales, Ciencias Fáticas. Metodología de la Ciencia. Método Científico. Método y Técnica Científica. Razonamiento Inductivo, Deductivo y Analógico. Características y Diferencias. La explicación científica. Información Bibliográfica, búsqueda y hallazgo.

Unidad 2: Planeamiento de la Investigación

La investigación Científica. Concepto. Característica. Teoría e Investigación. El proceso de la investigación. Científica. El proceso de Teorización. Niveles de Investigación. Tipos de investigación según su finalidad, alcance temporal, profundidad, amplitud. Fases y Etapas de la investigación.

Unidad 3:

Selección y formulación del tema. El problema objeto de la investigación. Tipos de problemas. Criterios para calificar un problema. Delimitación y formulación del problema.

Problemas y obstáculos de la investigación. Tipos y Niveles de investigación científica. Fases y momentos de la investigación.

Unidad 4:

La hipótesis en el trabajo científico. Concepto. Significación. Tipos de hipótesis. Clasificación. Formulación de hipótesis. Contrastabilidad. Variables, Conceptos y Clasificación. Operacionalización de Variables.

Unidad 5:

El proyecto de investigación. Componentes. El informe final, su importancia. Aspectos formales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Al finalizar el estudio de esta asignatura, el alumno será capaz de demostrar saber hacer los siguiente:

- Describir los elementos que caracterizan la investigación social
- Seleccionar los métodos de acuerdo a las cuestiones de investigación planteadas.
- Analizar de forma lógica el proceso de investigación atravesando por sus diferentes fases.

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05

- Realizar diseños cuantitativos.
- Identificar problemas de Investigación adecuados.
- Definir las variables y operacionalizarlas de manera que faciliten el proceso de análisis de los datos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Al finalizar los estudios de esta asignatura, el alumno será capaz de:

Contribuir al desarrollo de un profesional integral con un alto compromiso social y una elevada ética en el campo de la investigación mediante un proceso docente interactivo, creativo y productivo que contribuya de manera activa en la solución de los problemas socioculturales que del entorno se deriven

EVALUACIÓN:

Entendida como un proceso se trabajará con autoevaluación, coevaluación y evaluación en grupos, Partiendo de:

- **Evaluación inicial:** Para conocer las expectativas personales y de grupo, vivencias previas, experiencias y obtener aportes o sugerencias para el desarrollo de la propuesta.

Evaluación Permanente: A través de las producciones individuales y grupales

Evaluación final: a través de

- Un proyecto de investigación a realizarse por los alumnos
- El nivel de participación
- Argumento que sustentan las opiniones
- Propuesta superadora
- Promedios obtenidos por calificación de parciales y trabajos prácticos

Se realizarán las evaluaciones establecidas por régimen de alumnos y los alumnos lo hacen finalmente con respecto a la asignatura.

CONDICIONES PARA OBENER LA REGULARIDAD

- 90% de asistencia a clases presenciales
- Aprobar el 100% de los parciales con nota no inferior a seis (6)

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05

- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos áulicos y en terreno.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Aprendizaje Basado en Problema
- Métodos de casos
- Debate
- Exposición temática dialogada
- Técnicas de preguntas
- Lectura comprensiva y reflexiva
- Estudio virtual
- Búsqueda bibliográfica complementaria
- Trabajos individuales
- Trabajos grupales
- Tutorías

RECURSOS

- Televisor
- Videoprojector
- Pizarrón
- Tizas
- Documentos
- Libros
- Esquemas de contenidos
- Cuadro sinópticos
- Data Display

BIBLIOGRAFÍA

- ACOSTA HOYOS, L. Guía práctica para la investigación y redacción de informes. Buenos Aires, Paidós. 1995.
- ALLBUTT, C. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica 526. Washington D.C. OPS 1990.

RESOLUCION -CD- N° 133/2012

**Salta, 15 de Mayo de 2012
Expediente N° 12.477/05**

- BUNGE, Mario (1999) "La investigación científica" Editorial Ariel. Barcelona. España.
- BALESTRINI ACUÑA, M. (1998) Como se elabora el proyecto de investigación. (2ª. Ed) . Caracas BL Consultores Asociados. Servicio Editorial.
- Díaz, Esther. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires. Biblos. 1997.
- ECO, HUMBERTO como se hace una tesis-técnicas de estudio de investigación y escritura, gedisa, México 1992.
- Hernández Sampieri, R: Fernández Collado, C.: Baptista Lucio, P. Metodología de la Investigación, Segunda Edición, Santa Fé de Bogotá. Colombia. Mc Graw Hill. 1998.
- HERNANDEZ R. FERNANDEZ, C y BAPTISTA, P. (1998). Metodología de la Investigación (2ª edición) México. McGraw-Hill.
- Hernández Roberto y Fernández, Carlos. Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill. México 1999.
- PLIT, D. y HUNGLE, B. Investigación Científica en ciencias de la salud. México D.F. Interamericana. 1991.
- ROJAS SORIANO, R, Investigación Social, teoría y praxis. México D:F.: Plaza y Valdés. 1988.
- Samaja, Juan. Epistemología y Metodología, Elementos para una teoría de la Investigación científica. EUDEBA 1993. (Parte I: El proceso de investigación y sus dimensiones).
- SABINO, Carlos (1992). "El proceso de investigación" Editorial Panapo. Caracas, Venezuela.
- SABINO, C. El proceso de investigación. Buenos Aires: Lumen/Humanitas. 1996.
- SIERRA B. R. (1992). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. (8ª. Ed.) Madrid: Paraninfo, S.A.
- Tamayo, Mario. Proceso de investigación científica, fundamentos de investigación. Limusa. México 2000.

**LIC. CECILIA PIU DE MARTIN
SECRETARIA**

**MGS. NIEVE CHAVEZ
DECANA**