Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN Nº 336/07

Salta, 07 SEP 2007
Expediente Nº 12.188/02

VISTO:

La nota presentada por la Directora de la Especialidad en Docencia Universitaria Mg. Stella Maris Briones, solicitando la convalidación de los programas de los Seminarios desarrollados en la mencionada carrera, (cohorte 2.003), y;

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en Despacho Nº 175/06, aconseja se introduzcan modificaciones en los programas presentados.

Que la Comisión Académica de la Especialidad en Docencia Universitaria, presenta un informe respecto de lo expresado en el párrafo anterior.

Que la Comisión De Docencia, Investigación y Disciplina del Consejo Directivo, en Despacho Nº 25/07, aconseja convalidar los programas de los Seminarios correspondientes al Plan de Estudios de la Especialidad en Docencia Universitaria.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión ordinaria Nº 02/07, del 06/03/07)

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Tener por aprobado el Programa Analítico de la asignatura SEMINARIO 1 : "UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD" correspondiente al Plan de Estudios de la Especialidad en Docencia Universitaria, el que obra como ANEXO I de la presente Resolución .

ARTÍCULO 3º. Hágase saber y remítase copia a: Comisión Académica de la Especialidad en Docencia Universitaria, Docentes responsables de los Seminarios y siga a Dirección Administrativa Académica de esta Facultad a sus Efectos.

D. A. A.
ta
LC
MAJ

Lic. CECILIA PIU de MARTIN
SECRETARIA
Facultad de Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD -

Mgs. NIEVE CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN –CD – Nº 336/07

Salta, 07 SEP 2007
Expediente Nº 12.188/02

ANEXO I
PROGRAMA ANALÍTICO

ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
EJE 2: Condiciones de la Práctica Docente
Seminario 7: Universidad y Sociedad
Profesores: Dra. Sonia Álvarez y Magíster Gerardo Bianchetti
Agosto de 2003

FUNDAMENTOS

Estamos viviendo un momento de ruptura. Estos años son una bisagra entre dos épocas. El ayer ya es pasado y el futuro se hace presente sin que nos de tiempo a adquirir conciencia. Cambios que por su profundidad ni siquiera podemos percibir aunque nos lo propongamos. Estos cambios en el campo de las nueva revolución tecnológica, del conocimiento, de las condiciones sociales de la población y de reestructuración de la geopolítica mundial, implican nuevos y urgentes desafíos a la universidad. La relación entonces entre Universidad y Sociedad está cambiando a pasos acelerados y requiere de una reflexión sobre su rol, sobre la naturaleza de estos cambios y sobre los desafíos que se le presenta.
Trataremos de abordar en el marco de estas profundas transformaciones ¿Cuáles son las características de estos cambios?. ¿ Qué lugar juega el conocimiento en ellos y cual le cabe a la universidad?. ¿Cuál es el camino que nos marcan ciertos organismos supranacionales que adquieren un rol fundamental en la fijación y direccionalidad de las políticas? ¿Qué tendencias son halagüeñas y cuales se avecinan como nubes de tormenta? ¿Qué lugar le cabe al conocimiento y a la experticia en esta sociedad, que por un lado, la llaman "del conocimiento" y por el otro, desdeña la dignidad humana más básica y cada vez destina menos recursos para el bienestar social y para la educación y la cultura? ¿Qué universidad podemos pensar como utópica o ideal en el marco de un mundo donde el conocimiento se produce a una velocidad nunca vista en la historia e la humanidad y donde con igual velocidad se tiran al mundo cada vez más seres humanos que quedan excluidos, desheredados de la tierra? ¿Qué universidad debemos pensar y soñar en un mundo donde el conocimiento y la información son cada vez más fuentes de las innovaciones?. En un mundo donde, por otro lado produce más niños que mueren por causas que pueden prevenirse, más violencia étnica y racial, más ancianos que no pueden sobrevivir dignamente, más violencia policial, más inseguridad jurídica. Un mundo cada vez más insensible de la condición más profundamente humana.
De todo ello es propicio incentivar una reflexión en los estudiantes que apunte a dilucidar una serie de dilemas en la práctica docente: ¿Qué saberes tendremos que impartir o qué saberes tendremos que buscar? ¿Qué prácticas tendremos que promover? ¿Qué valores tendremos que defender en el marco de estas tensiones y dilemas?, ¿Cómo pensar el rol

Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN –CD – Nº 336/07

07 SEP 2007

Salta,
Expediente Nº 12.188/02

docente y el de los futuros profesionales que ejercerán en los años que vendrán y qué serán los maestros de generaciones venideras?; ¿Qué actitud ante nuestro efímero devenir deberemos desarrollar dentro de una institución intrínsecamente del conocimiento?
Para lograr acercarnos a esta serie de preguntas y en base a los contenidos mínimos del seminario se proponen los siguientes contenidos:
Dimensiones y categorías aplicadas al estudio de las relaciones entre la sociedad, el estado y la universidad en el contexto Argentino a cargo del profesor Gerardo Bianchetti.
La universidad Actual frente a las transformaciones socio culturales y funciones sociales de la universidad: perspectiva actual y prospectivo: profesora Sonia Álvarez.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

Profesor Bianchetti

Contenidos Básicos:
Dimensiones y categorías aplicadas al estudio de las relaciones entre la sociedad, el estado y la universidad en el contexto Argentino.
Temas: Educación y Sociedad: surgimiento y desarrollo de las instituciones educativas. La Universidad en la Historia. Los sistemas educativos nacionales: niveles y modalidades y su relación con diferentes modelos sociales. La educación en el contexto de los cambios económicos, políticos y sociales en las últimas décadas: los nuevos desafíos de la Universidad.

Bibliografía

Angulo Rasco, F. (1999) "El neoliberalismo o el surgimiento del mercado educativo" en "Escuela pública y sociedad neoliberal". Miño y Dávila. Madrid.

Coraggio, J. L. (2001) "Con amigos así..." en "Encrucijadas" 12. UBA.
Filmus, D. (1999) "El día que cerraron la Universidad". En Revista "Tres Puntos". Nº 97. Año 2. Bs. As.
Jaim Echeverri, G. (2001) "En la era del dinero". En Encrucijadas" op. cit.
Mondolfo, R. (1996) "La Universidad". Cap. I y II. UNCórdoba.
Tenti Fanfani, E. (2001) "Sociología de la Educación" Cap. 1 Edit. UNQuilmes.
Tiramonti y otros. (1993) "La nueva oferta universitaria". En Revista del IICE. Año II Nº 3. UBA.

Profesora: Sonia Álvarez

Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN –CD – Nº 336/07

Salta, 07 SEP 2007
Expediente Nº 12.188/02

Contenidos Básicos:

1) Las transformaciones productivas, del conocimiento y sociales, su relación con la universidad.
2) Características de la Universidad sus peculiaridades como institución, sus transformaciones.
3) El rol de los organismos supranacionales en las transformaciones entre el mercado, el estado y la sociedad. Los diagnósticos, desafíos y directrices que plantean los organismos supranacionales para la Educación Superior en América Latina.

Bibliografía
Tema: Las transformaciones productivas, del conocimiento y sociales, su relación con la universidad.

Angel Plastino (1992); "La universidad incomprendida", en Shuberoff, Plastino y otros. La universidad actual. Santa Fe, Ediciones La cortada, Universidad Nacional del Litoral (pp 26 – 54).
Apolinar Díaz Callejas (2002), "Nueva hejemonía en el "viejo" nuevo orden mundial" en Los retos de la globalización: desafíos del sistema mundial (ensayos en homenaje a Theotonio Dos Santos). CRESALC, UNESCO. Río de Janeiro.

Subcomandante Marcos (2001); "Nuestro siguiente programa: 'Oximoron, Forum Social Mundial, Biblioteca das Alternativas.

Morín, Edgard (1995); "Epistemología de la complejidad", en Friend, Schinitman (comp.)Nuevos Paradigmas, cultura y complejidad. Buenos aires, Editorial Paidós.

Bibliografía
Tema: Características de la Universidad: sus peculiaridades como institución y sus transformaciones.

Jorge Ares Pons (1995); Universidad: ¿anarquía organizada?, Montevideo, Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de la República. ("La Universidad" pp 25 – 33: "El concepto de universidad": pp 39 – 49; "La universidad política"; pp 49 – 57; "Qué es una universidad" pp. 75 – 83 y "Ética y Universidad" pp 83 – 95)

José F. Silvio (1992); "La universidad latinoamericana ante la globalización del conocimiento". Presentado en el Seminario "Modelos de Universidad en América Latina", Universidad mayor de San Simón. Cochabamba. Bolivia.

Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN –CD – Nº 336/07

Salta, 07 SEP 2007
Expediente Nº 12.188/02

Sonia Álvarez (1993); "Los procesos de planeamiento en universidades democratizadas, desafíos y propuestas", en el primer "Encuentro universitario de Evaluación de calidad", Universidad Nacional de Mar del Plata.

Bibliografía

Tema: El rol de los organismos supranacionales en las transformaciones entre el mercado, el estado y la sociedad. Los diagnósticos, desafíos y directrices que plantean los organismos supranacionales para la Educación Superior en América Latina.

Apolinar Díaz Callejas (2002), "Nueva hegemonía en el "viejo" nuevo orden mundial" en Lretos de la globalización: desafíos del sistema mundial (ensayos en homenaje a Theotonio Dos Santos), CRESALC, UNESCO, Río de Janeiro.

UNESCO; "Documento de Política para el cambio y el desarrollo en la Educación Superior" (completo) y versión del "Resumen Ejecutivo"; (1995) en La UNESCO frente al cambio de la educación superior en América Latina y el Caribe, CRESALC/UNESCO, Caracas 1996. (pps 11- 15)

Delors Jacques y otros (compendio) (1996); La Educación encierra un tesoro, Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre Educación para el Siglo XXI, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, París.

Luis Yarzabal (1996); "Situación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe", en la UNESCO frente al cambio de la educación superior en América Latina y el Caribe, CRESALC/UNESCO, Caracas 1996. (pps 17 – 25).

Documentos seleccionados del Banco Mundial sobre "Educación Superior en América Latina".

D. A. A.

Lic. CECILIA PIU de MARTIN
SECRETARÍA
Facultad de Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD -

Mgs. NIEVE CHAVEZ
DECANA
Facultad de Ciencias de la Salud