

Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE  
INGENIERIA

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387)

4255351

REPUBLICA ARGENTINA

E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

1983–2023 – 40 años de democracia en Argentina

SALTA, 24 JUL 2023

Nº 227

Expediente Nº 14.472/2019

VISTO las actuaciones contenidas en el Expte. Nº 14.472/2019, en el que recayera la Resolución FI Nº 512-CD-2019, por la cual se autoriza y se declara de interés académico de la Facultad al I SEMINARIO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA, ORIENTADAS A LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA, a llevarse a cabo en fecha a confirmar, durante la segunda semana de diciembre de 2019, destinado a docentes de carreras de Ingeniería y afines; y

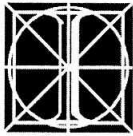
CONSIDERANDO:

Que por el Artículo 2º de dicho acto administrativo se solicita a las Coordinadoras, Dras. Ings. Silvina Emilse ECHAZÚ LAMAS y María Virginia QUINTANA, la presentación de la información contemplada en el Artículo 14 del Reglamento para el Otorgamiento de Auspicio, Interés y Aval Académico de la Facultad de Ingeniería, aprobado por Resolución FI Nº 539-CD-2018.

Que mediante Nota Nº 0455/23 las Coordinadoras presentan el referido informe, en el que señalan que el Seminario se llevó a cabo el 12 de marzo de 2020, se desarrolló de acuerdo al cronograma que se anexa y contó con la asistencia de, al menos, setenta (70) docentes de la Facultad.

Que, asimismo, solicitan que se efectúe el reconocimiento de los expositores y de los moderadores, por el aporte realizado.

Que la Comisión Interescuelas acepta la propuesta de reconocimiento de los docentes y recomienda consultar si quienes figuran como autores en las correspondientes



Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE  
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387)  
4255351  
REPUBLICA ARGENTINA  
E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

*1983–2023 – 40 años de democracia en Argentina*

**227**

Expediente Nº 14.472/2019

planillas también son expositores y, en el supuesto negativo, requerir una nómina completa en la que figuren también estos últimos.

Que, mediante Nota Nº 1231/23, las Dra. QUINTANA y ECHAZÚ LAMAS completan la información requerida por la Comisión Interescuelas.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos mediante Despacho Nº 128/2023,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**

(en su VI Sesión Ordinaria, celebrada el 24 de mayo de 2023)

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Hacer explícito el reconocimiento académico a los docentes que se detallan en el Anexo de la presente Resolución, por el aporte realizado, en carácter de Autores y Expositores de los trabajos que en cada caso se indican, como así también de Moderadores, en el I SEMINARIO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA, ORIENTADAS A LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA, llevado a cabo el 12 de marzo de 2020, destinado a docentes de carreras de Ingeniería y afines en las diferentes exposición.

ARTÍCULO 2º.- Publicar, comunicar a las Secretarías de la Facultad; a la Comisión Interescuelas; a los docentes detallados en el Anexo; a las Coordinadoras del Seminario; a las Direcciones Generales Administrativas Económica y Académica; al Departamento Personal y girar los obrados a la Dirección General Administrativa Económica, para su toma




Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE INGENIERIA**

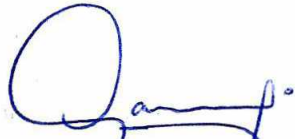
Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387)  
4255351  
REPUBLICA ARGENTINA  
E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

*1983–2023 – 40 años de democracia en Argentina*

Expediente N° 14.472/2019

 de razón y demás efectos.

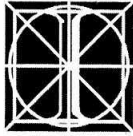
RESOLUCIÓN FI  227 -CD- 2023



Ing. JORGE ROMUALDO BERKHAN  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa



Ing. HECTOR RAUL CASADO  
DECANO  
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa



*1983–2023 – 40 años de democracia en Argentina*

**227**

Expediente Nº 14.472/2019

**ANEXO**

I SEMINARIO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA, ORIENTADAS A LA FORMACIÓN POR  
 COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE EN LAS CARRERAS DE  
 INGENIERÍA

Jueves 12 de marzo de 2020

Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Salta

Título del Trabajo	Autores	Expositores	Moderadores
<b>EJE TEMÁTICO I: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS ENFOCADAS EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS</b>			
Interdisciplinariedad de Cátedras en el Área Básica	Graciela María MUSSO, Carolina Noemí COLLIVADINO, Flavia Beatriz ZUTARA, Silvia Mirta FANCHINI, Gabriel Antonio GEA y Juan SÁNCHEZ	Graciela María MUSSO	Silvina Emilse ECHAZÚ LAMAS
Una experiencia: taller para docentes del área matemática con el uso de TIC, orientado a la formación por competencias	Claudia Mónica BORRÉ, Ignacio Nicolás RUIZ COLLIVADINO y Julia Marlene HURTADO	Julia Marlene HURTADO	
Jornadas de Estadística Aplicada como estrategia para contribuir al desarrollo de competencias en	Héctor Rubén TARCAYA y Héctor Iván RODRÍGUEZ	Gisella Carla MAUTINNO	



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387)

4255351

REPUBLICA ARGENTINA

E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

*1983–2023 – 40 años de democracia en Argentina*

**P 227**

Expediente N° 14.472/2019

<b>Título del Trabajo</b>	<b>Autores</b>	<b>Expositores</b>	<b>Moderadores</b>
alumnos de Ingeniería			
¿Cómo incentivar la creatividad y el autoaprendizaje de estudiantes del último año de Ingeniería Industrial? Propuestas innovadoras en la materia Industrias	Dolores GUTIÉRREZ CACCIABUE, Pedro Dilmar VILLAGRÁN, Estefanía GUTIÉRREZ CACCIABUE y Horacio Flores	Dolores GUTIÉRREZ CACCIABUE	Carlos BEREJNOI
Test de estilos de aprendizaje de Felder y Silverman	Delicia Ester ACOSTA Bárbara Magdalena VILLANUEVA, Leticia Alejandra VIVAS, Norma Edith RAMÍREZ y Silvia Estela ZAMORA	Bárbara Magdalena VILLANUEVA	
Flipped Learning como facilitador del desarrollo de contenidos para formar competencias de Informática en las Ingenierías tradicionales	José Ignacio TUERO y Néstor Javier HURTADO	José Ignacio TUERO y Néstor Javier HURTADO	
<b>EJE TEMÁTICO II: INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES</b>			
Plataforma B-learning y Contenidos Multimedia en la cátedra Sistemas de	Gabriel Antonio GEA	Gabriel Antonio GEA	José Ignacio TUERO



Nº 227

Expediente Nº 14.472/2019

<b>Título del Trabajo</b>	<b>Autores</b>	<b>Expositores</b>	<b>Moderadores</b>
Representación Aplicada			
La introducción de las TICs en la enseñanza de Química para Ingeniería y su influencia en la adquisición de competencias genéricas	Mónica BARBERÁ y María Laura ALMAZÁN	María Laura ALMAZÁN	
Los cuestionarios y los foros de Moodle para el desarrollo del conocimiento procedimental en la lectocomprensión en inglés	Alicia Inés AMADURO, Susana María COMPANY y Ana María JIMÉNEZ	Alicia Inés AMADURO	
Implementación de Cuestionarios en la Plataforma de Aprendizaje Moodle de la cátedra de Análisis Matemático I	Claudia Mariela VIDONI, Beatriz Emilce COPA y Carlos BEREJNOI	Claudia Mariela VIDONI	Graciela María MUSSO
Aula Virtual de Matemática Aplicada: Moodle orientado a la implementación de Trabajos Prácticos y al seguimiento de la Evaluación Continua	María Virginia QUINTANA y Ezequiel Domingo SÁNCHEZ	María Virginia QUINTANA	



Universidad Nacional de Salta  
**FACULTAD DE INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 SALTA  
T.E. (0387) 4255420 – FAX (54-0387)  
4255351  
REPUBLICA ARGENTINA  
E-mail: [unsaing@unsa.edu.ar](mailto:unsaing@unsa.edu.ar)

*1983–2023 – 40 años de democracia en Argentina*

Expediente N° 14.472/2019

Título del Trabajo	Autores	Expositores	Moderadores
Plataforma educativa sobre servidores centralizados y basada en software libre orientado a la ingeniería	Fernando Javier ALBARRACÍN	Fernando Javier ALBARRACÍN	

RESOLUCIÓN FI

**227**

**-CD- 2023**

  
Ing. JORGE ROMUALDO BERKHAN  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

  
Ing. HECTOR RAUL CASADO  
DECANO  
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa