

Salta, 16 de diciembre de 2014

1157/14

Expte. Nº 14163/98

VISTO:

La Resolución Nº 522-HCD-2012, mediante la cual se aprueba el Texto Ordenado del Plan de Estudios 1999 Modificado de la carrera de Ingeniería Química de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución Nº 522-HCD-2012 fue ratificada por Resolución CS Nº 413/12;

Que en el mencionado Texto Ordenado se establece, con relación a la Práctica Profesional Supervisada, que "el alumno deberá realizar una preinscripción al momento de realizar la inscripción por materias del Segundo Cuatrimestre de Cuarto Año, siendo requisito tener aprobadas todas las materias del Primer Cuatrimestre de Cuarto Año. Para efectivizar la inscripción deberá aprobar todas las materias del Segundo Cuatrimestre de dicho año";

Que la Dra. Graciela del Valle Morales, en su calidad de Coordinadora de la Comisión de Práctica Profesional Supervisada, solicita se modifiquen los requerimientos que deben cumplir los estudiantes de Ingeniería Química para efectivizar su inscripción en la PPS, dejando establecido que a tal fin sólo se les exigiría tener aprobadas tres materias del Primer Cuatrimestre del Cuarto Año de la Carrera;

Que la Dra. Morales basa su solicitud en el hecho de que, anualmente y desde ya larga data, se solicita que, en carácter de excepción, se permita a los alumnos realizar la Práctica Profesional Supervisada durante enero y febrero, sin tener aprobadas todas las asignaturas del Cuarto Año de la Carrera;

Que, además, la Comisión a su cargo y la Escuela de Ingeniería Química han coincidido en que con tener aprobadas tres materias del Primer Cuatrimestre de Cuarto Año, los alumnos ya habrán adquirido los conocimientos necesarios y suficientes para realizar la PPS;

Que la Escuela de Ingeniería Química aconseja se haga lugar a lo solicitado;

HP A



-2-

1157/14

Expte. Nº 14163/98

Que las Comisiones de Asuntos Académicos y de Reglamento y Desarrollo, prestan su acuerdo a lo propuesto por la Escuela de Ingeniería Química.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA (En su XVIII sesión ordinaria del 3 de diciembre de 2014)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Modificar el requisito para efectivizar la inscripción en la Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Ingeniería Química, dejando establecido que, a tal fin, los alumnos sólo deberán tener aprobadas tres (3) asignaturas del Primer Cuatrimestre de Cuarto Año.

ARTICULO 2°.-Aprobar el Texto Ordenado del Plan de Estudios 1999 Modificado de la carrera de Ingeniería Química de esta Facultad que constituye el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 3°.-Solicitar al Consejo Superior de la Universidad, la ratificación del Texto Ordenado que por la presente se aconseja aprobar.

ARTICULO 4°.- Hágase saber, elévese al Consejo Superior y comuníquese a Secretaría Académica, Dirección General Administrativa Académica y Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos.

Dra. MARTA CECILIA POCOVI SECRETARIA ACADEMICA FACULTAD DE INGENIERIA - UNSA Ing. EDGARDO LING SHAM

FACULTAD DE INGENIERIA - UNSA



ANEXO

Res. Nº 1157-FI-14 Expte. Nº 14163/98

CARRERA: DE GRADO

TITULO: INGENIERO QUÍMICO

TEXTO ORDENADO DEL PLAN DE ESTUDIO 1999 MODIFICADO

1. ANTECEDENTES

El Plan de Estudio 1999 de la Carrera de Ingeniería Química es el fruto de un largo trabajo iniciado en Febrero de 1995 por la Comisión Académica designada al efecto por la Escuela de Ingeniería Química y que culmina con esta propuesta luego de numerosas reuniones y consultas mantenidas entre dicha Comisión, la Comisión de Escuela, las diferentes Áreas de la Carrera y docentes responsables de Cátedra.

En la elaboración de la propuesta se tuvieron en cuenta el Plan de Estudios vigente, las recomendaciones del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) de "Unificación Curricular en la Enseñanza de las Ingenierías en la República Argentina", los problemas de cursado de la Carrera detectados como consecuencia del Proceso de Autoevaluación de la Carrera de Ingeniería Química, las observaciones realizadas por los profesionales que actuarán como Evaluadores Externos de dicho proceso y la de los docentes de la Escuela de Ingeniería Química.

En consecuencia, para la elaboración del nuevo Plan de Estudios se estableció un marco general de referencia en función de las siguientes premisas:

- El nuevo Plan de Estudios debe tener una duración de cinco años.
- Se plantean como objetivos centrales de la carrera de Ingeniería Química la formación de profesionales con capacidad para el diseño de procesos y el desarrollo, montaje y conducción de plantas industriales.
- El nuevo Plan de Estudios debe permitir a los estudiantes transitarlo sin mayores inconvenientes. Por lo tanto, enfatizar en la minimización de la carga horaria semanal total y la cantidad de materias cursadas en forma simultánea.
- Habiéndose aprobado la carrera de Doctorado en Ingeniería, considerar esta circunstancia como un elemento que permite reducir los contenidos de las materias a lo indispensable en la carrera de grado.
- Tener en cuenta la evolución de los requerimientos laborales de los profesionales de la ingeniería en general y de la Ingeniería Química en

WA A



particular. El nuevo plan debe conciliar el alcance profesional con las características de la realidad regional.

- Tener en cuenta las recomendaciones formuladas por el CONFEDI, ofreciendo al alumno opciones en áreas que satisfagan necesidades regionales.
- Tener en cuenta las principales pautas estipuladas y la experiencia acumulada en el período de vigencia del Plan 1984.

2. OBJETIVOS

El Plan de Estudios propuesto para la Carrera de Ingeniería Química tiene como objetivo la formación de Ingenieros Químicos capaces de desarrollar actividades de desarrollo de procesos y de diseño, montaje y conducción de plantas industriales, con especial orientación y enfoque hacia la resolución de problemas regionales y del uso racional de los recursos. Esta formación específica, complementada con conocimientos de Ingeniería General, le permitirán al profesional un desempeño eficaz en la resolución de problemas interdisciplinarios, aún en aquellos casos en que sea el único profesional responsable de estas actividades.

Para el cumplimiento debe este objetivo general, las materias de la Carrera se dividen en cinco áreas con los siguientes objetivos particulares en cada uno de los casos:

- a) Área Básica General: Tiene por objetivo capacitar al alumno en los conceptos básicos de matemática, física y química y sus respectivas aplicaciones. La metodología de trabajo a aplicar en estos cursos debe ser tal que permita al alumno aprender a estudiar y a buscar y obtener la información necesaria para el desarrollo de su actividad. El plan de estudios contempla, además, que estas materias se cursen simultáneamente –a partir de Segundo Año- con materias fundamentales de la Ingeniería Química, con el propósito de integrar los conocimientos generales con situaciones específicas y que el alumno comprenda los fundamentos y propósitos de la Ingeniería Química desde los primeros años de la carrera.
- b) Área Básica Específica: Este ciclo tienen dos objetivos principales: el primero es el de interactuar con las materias del área básica general a fin de integrar los conocimientos en aplicaciones concretas y el segundo es el de preparar al alumno para recibir los conocimientos específicos de Ingeniería Química.
- c) Área Profesional General: Los objetivos de este grupo de materias dentro del plan de estudios tienen en cuenta el medio en el que el egresado desarrollará su actividad profesional, en el que deberá desempeñarse eficientemente





integrando equipos interdisciplinarios de trabajo. Debe tenerse en cuenta además que, en muchos casos, es posible que sea el único profesional técnico responsable de todas las actividades.

Si bien no existen limitaciones, es razonable esperar que su ámbito ocupacional se ubique en la zona de influencia de nuestra Universidad, caracterizada por un escaso desarrollo industrial. Precisamente, uno de los objetivos de la carrera es que el egresado se constituya en un factor activo en dicho desarrollo participando en la concepción, diseño, construcción y conducción de nuevas plantas y nuevos procesos industriales. En consecuencia, es necesario que el egresado disponga de conocimientos de Ingeniería General que le permitan tener:

- Capacidad de definir adecuadamente los problemas, resolverlos y analizar sus soluciones.
- Capacidad de ampliar su formación en cualquier área en caso necesario.
- Una adecuada comunicación con otros profesionales.
- d) Área Profesional Específica: Uno de los objetivos de las materias de esta área es el de aplicar todos los conocimientos de las áreas básicas para desarrollar métodos de diseño de equipos y plantas de producción. Esto comprende el problema del dimensionamiento, seguido por los métodos de optimización y estudio de la dinámica de equipos y plantas. Es también importante dar al alumno criterios para la selección de equipos que habitualmente no se diseñan, pero que deben especificarse adecuadamente para su compra.

Otros objetivos son el conocimiento de los servicios auxiliares que toda planta de proceso requiere para poder operar, así como conceptos claros referidos a los problemas de higiene y seguridad industrial y de contaminación del medio ambiente originados por tales plantas, y las formas más convenientes de minimizarlos.

e) Área Orientación: Este ciclo comprende dos cursos (denominados Optativa I y Optativa II, respectivamente), que los alumnos elegirán entre las siguientes alternativas: Beneficio de Minerales, Industria de los Alimentos y Petroquímica. En cada una de ellas los cursos están destinados a adquirir los conocimientos teóricos y prácticos correspondientes a la línea elegida. Queda abierta la posibilidad de incorporar nuevas orientaciones de especialización que sean de interés regional y/o nacional, con demanda específica del sector productivo o de reparticiones públicas y que exista disponibilidad del plantel docente y de la infraestructura física necesarios.





3. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Una de las razones que conducen a la propuesta de modificación del Plan de Estudios es la de reducir la duración de la Carrera (de 6 años en el Plan 1984) y, fundamentalmente, el tiempo real de permanencia del alumno en la misma (que en los últimos años alcanza un promedio de 8 años y 11 meses). Con respecto al plan mencionado se reduce además la carga horaria en clases tanto teóricas como prácticas, permitiendo así que el alumno disponga de mayor tiempo para la consulta bibliográfica y el trabajo personal y en grupos, con la finalidad de afianzar los conocimientos. Con este propósito el plan de estudios propuesto presenta las siguientes características:

- Cinco años de duración de la carrera.
- Todas las materias son de dictado cuatrimestral, con una extensión de 15 semanas por cuatrimestre, a partir de segundo año en adelante y 16 semanas para el primer año.
- Carga horaria semanal, en cursos regulares, oscila entre 16 y 25 horas.
- Las materias de primer año se dictan en ambos cuatrimestres.
- Aprobación de todas las materias por promoción.
- El plan comprende un total de 30 materias de cursado regular, dos de las cuales son de carácter optativo, con una carga horaria de 6 (seis) horas semanales.
- Como requisitos curriculares se exigen: la aprobación de dos exámenes de idioma inglés: una prueba de traducción técnica y un examen de comprensión, escritura y gramática básicos; el cursado y aprobación del requisito Curricular de Ingeniería y Sociedad; reunir un mínimo de 200 horas acreditadas en Cursos Complementarios Optativos; la aprobación de un Informe de Práctica Profesional Supervisada, la aprobación de un Proyecto Final.

4. NÓMINA DE ASIGNATURAS, DISTRIBUCIÓN POR AÑO Y ÁREA

N°	MATERIA	ÁREA	CUATRIMESTRE			
	PRIMER AÑO					
1	Álgebra Lineal y Geometría Analítica	Básica General	I			
2	Análisis Matemático I	Básica General	I			
3	Sistemas de Representación	Básica General	I			
4	Física I	Básica General	II			

hh to



N°	MATERIA	ÁREA	CUATRIMESTRE
5	Química General	Básica General	II
6	Informática	Básica General	II
	SEGUN	IDO AÑO	
7	Análisis Matemático II	Básica General	I
8	Termodinámica I	Básica Específica	I
9	Análisis Numérico	Básica General	I
10	Termodinámica II	Básica Específica	II
11	Física II	Básica General	II
12	Química Inorgánica	Básica General	II
	TERC	ER AÑO	
13	Química Orgánica	Básica General	I
14	Fisicoquímica	Básica Específica	I
15	Fenómenos de Transporte	Básica Específica	I
16	Cinética Química	Básica Específica	II
17	Química Analítica e Instrumental	Básica General	II
18	Operaciones Unitarias I	Profesional	II
		Específica	
	CUAR	TO AÑO	
19	Diseño de Procesos	Profesional	I
		Específica	
20	Operaciones Unitarias II	Profesional	I
		Específica	
21	Gestión de la Empresa	Profesional General	I
22	Diseño Mecánico de Equipos	Profesional	II
		Específica	
23	Operaciones y Procesos	Profesional	II
		Específica	
24	Fundamentos de Biotecnología	Profesional	II
24	Tundamentos de Diotechología	Específica	
	QUIN	TO AÑO	
25	Servicios Auxiliares	Profesional	I
Y		Específica	
26	Instrumentación y Control de	Profesional	I
	Procesos	Específica	
27	Optativa I	Orientación	I
28	Producción Limpia	Profesional	II
		Específica	





N°	MATERIA	ÁREA	CUATRIMESTRE
29	Optativa II	Orientación	II
30	Instalaciones Eléctricas	Profesional General	II

Requisitos Curriculares

- PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS): Se deberá realizar una Práctica de Fábrica en una planta industrial, preferentemente afín a la Orientación elegida, con una duración mínima de 200 horas. Para realizar la inscripción el alumno deberá tener aprobadas tres (3) materias del Primer Cuatrimestre de Cuarto Año.
- PROYECTO FINAL: Se deberá desarrollar un Proyecto Final a partir del primer cuatrimestre del Cuarto Año de la Carrera. Para inscribirse el alumno deberá tener aprobadas todas las materias correspondientes al Tercer año. El Proyecto Final tendrá una dedicación total de 220 horas. El objetivo de este trabajo es que el alumno integre y consolide los conocimientos teóricos y prácticos que va adquiriendo durante el cursado de la carrera. Para la defensa final del Proyecto el alumno debe tener aprobadas todas las materias y demás requisitos exigidos por el plan de estudios de la carrera. La evaluación de la defensa se realizará con una escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez), considerándose que el Requisito Curricular ha sido cumplido con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). La misma no se tendrá en cuenta para determinar el promedio final en la carrera.
- INGLES I: Se deberá aprobar una prueba de traducción técnica. Se dictará un curso que podrá ser tomado por todos aquellos alumnos que lo consideren necesario. Para el cursado de Inglés I se exigirá la aprobación de Física I. Se debe cumplir con el requisito Inglés I para cursar Fisicoquímica.
- INGLES II: Se deberá aprobar un examen de comprensión, escritura y gramática básicos. Se dictará un curso que podrá ser tomado por todos aquellos alumnos que lo consideren necesario. Para rendir dicho examen, como así también para el cursado de Inglés II se debe tener aprobada Inglés I. Se debe cumplir con el requisito de Inglés II para cursar Diseño de Procesos.
- INGENIERIA Y SOCIEDAD: Se deberá aprobar un curso de Ingeniería y Sociedad que se dicta en el Segundo Cuatrimestre del Primer Año de la carrera con una carga horaria total de 30 horas. Para su cursado se exigirá la aprobación de las materias Álgebra Lineal y Geometría Analítica y Análisis Matemático I. Se debe cumplir con la aprobación de este requisito para cursar Cinética Química.
- CURSOS COMPLEMENTARIOS OPTATIVOS: Al finalizar la carrera el alumno deberá acreditar un mínimo de 200 horas en Cursos complementarios Optativos.

The state of the s



5. CONTENIDOS SINTÉTICOS

A. MATERIAS

a) MATERIAS DEL ÁREA BÁSICA GENERAL

Álgebra Lineal y Geometría Analítica (ALGA): Espacios Métricos. Números complejos. Nociones sobre métodos de demostración. Polinomios de una indeterminada. Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices y determinantes. Autovalores y autovectores. Diagonalización. Álgebra vectorial. Rectas y planos. Aplicaciones lineales. Cónicas y cuádricas.

Análisis Matemático I: Conjuntos de puntos en R. Funciones. Límite funcional. Derivada. Diferenciales. Integrales. Sucesiones y series de funciones. Cálculo diferencial e integral en una variable. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

Física I: Magnitudes y cantidades físicas. Mediciones. Unidades. Estática. Cinemática. Dinámica. Trabajo y Energía. Dinámica rotacional. Gravitación. Nociones de Elasticidad. Estática y Dinámica de Fluidos. Oscilaciones. Movimiento Ondulatorio. Temperatura y calor.

Química General: Sistemas materiales. Leyes de la química. Teoría atómicamolecular. Estructura atómica. Clasificación periódica. Enlace químico. Estados de agregación de la materia. Disoluciones. Termoquímica. Cinética y equilibrio químico. Equilibrio iónico en soluciones acuosas. Electroquímica. Electrólisis. Celdas galvánicas. Corrosión.

Informática: Introducción sobre conceptos informáticos. Terminología informática. Datos e información. Almacenamiento y procesamiento. Estructura de un sistema de computación. Sistemas de información. Conceptos generales de software de aplicación. Nociones generales de redes e Internet. Fases en la resolución de problemas. Técnicas de descomposición. Algoritmos y diseños. Lenguajes de programación. Conceptos generales de lenguajes de alto nivel de aplicación específica.

Sistemas de Representación: Introducción. Normalización. Elementos de geometría descriptiva. Representación gráfica de objetos. Distintas herramientas de representación.

Análisis Matemático II: Cálculo diferencial e integral en varias variables. Curvas y Superficies. Operadores vectoriales. Teoremas Integrales. Ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de primer orden y orden superior.

Análisis Numérico: Teoría de las probabilidades y Estadística. Aplicaciones. Análisis Numérico para la resolución de problemas de Ingeniería Química. Utilización,



familiarización y análisis de software disponibles. Ecuaciones diferenciales a derivadas parciales.

Física II: Electricidad: Electrostática. Campo eléctrico. Condensadores y Dieléctricos. Corriente eléctrica y resistencia. Campo magnético. Inducción. Electromagnetismo. Óptica geométrica y física.

Química Inorgánica: Química nuclear. Enlace iónico. Enlace covalente. Reacciones en sistemas químicos inorgánicos. Enlace metálico. Metales. Metales de transición. Complejos. No metales.

Química Orgánica: Enlace químico, estructura y reactividad. Ecuación de ondas. Teorías del orbital molecular y del enlace de valencia. Energía de enlace. Mecanismos de reacción. Fuerzas intermoleculares. Grupos funcionales en química orgánica. Hidrocarburos alifáticos y aromáticos. Estereoquímica. Compuestos organometálicos. Grupo carbonilo. Aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos. Derivados de ácido carbónico. Heterocíclicos aromáticos. Colorantes. Polímeros. Moléculas biológicas. Toxicología.

Química Analítica e Instrumental: Nociones de análisis cualitativo y cuantitativo. Muestreo y acondicionamiento de muestras. Evaluación de resultados. Análisis instrumental. Utilización de normas nacionales e internacionales. Sensores y analizadores de proceso.

b) MATERIAS DEL ÁREA BÁSICA ESPECÍFICA

Termodinámica I: Soluciones gaseosas y líquidas. Balance de Materia con y sin reacción química. Balance de energía en sistemas cerrados y abiertos. El efecto de la reacción química. La generación de entropía. Estructura y relaciones de los potenciales termodinámicos. Cálculo de las propiedades termodinámicas. La combinación del Primer y Segundo Principio. Sus consecuencias. Equilibrio. Definición y consecuencia. Sistemas homogéneos y heterogéneos. Regla de las fases. Diagramas de Equilibrio.

Termodinámica II: Análisis termodinámico de procesos. Uso eficiente de la Energía. Introducción a los sistemas continuos. Identificación de flujos y fuerzas impulsoras. Leyes empíricas que relacionan flujos y fuerzas impulsoras. Consistencia Termodinámica. Aplicación al flujo de fluidos.

Fisicoquímica: Propiedades fisicoquímicas de fluidos puros. Sistemas multicomponentes (propiedades de las disoluciones). Equilibrio entre fases. Celdas y Soluciones electrolíticas. Electroquímica. Electrodos y pilas. Fenómenos superficiales.

h A



Fenómenos de Transporte: Modelos derivados de las ecuaciones generales de transporte. Transporte en sistemas con flujo convectivo. Teoría de la Película y Capa Límite. Aplicaciones a la transferencia de calor y materia. Transferencia de calor y materia por convección forzada y por convección libre. Análisis de las correlaciones para la transferencia de momento, calor y materia.

Cinética Química: Cinética y equilibrio químico complejo. Sistemas homogéneos y heterogéneos. Sistemas de flujo con reacción química. Modelado de sistemas: sólidofluido (sólido catalítico, sólido reactivo); fluido—fluido.

c) MATERIAS DEL ÁREA PROFESIONAL GENERAL

Instalaciones Eléctricas: Elementos básicos de instalaciones eléctricas industriales. Descripción y selección de generadores, transformadores y motores eléctricos.

Gestión de la Empresa: Conceptos económicos y de administración industrial moderna. Microeconomía: teoría del consumidor y de la empresa. Macroeconomía: producto e índices de precios. Matemática financiera. Organización industrial: objetivos y modelos de organización. Planificación y control de la producción: objetivos, el proceso de planificación y técnicas para el control de la producción. Sistemas de costos industriales: contabilización de costos, sistemas de costeo y metodología de prorrateo de costos fijos. Formulación y evaluación de proyectos de inversión: niveles de la formulación, capítulos constitutivos, cálculo e interpretación de los indicadores de rentabilidad y riesgo.

d) MATERIAS DEL ÁREA PROFESIONAL ESPECÍFICA

Operaciones Unitarias I: Procesos con transferencia de cantidad de movimiento: transporte de fluidos líquidos y gaseosos. Bombas, ventiladores y compresores. Sistemas fluidos—partículas sólidas. Procesos de transporte y tratamiento de sólidos. Separaciones mecánicas fluido—sólido.

Diseño de Procesos: El problema de diseño. Distintas subclases de problemas. Grados de Libertad. Relaciones de Vínculo. Diseño óptimo. Extremo de funciones y funcionales. Diseño con incertidumbre en las variables.

Operaciones Unitarias II: Procesos que involucren transferencia de calor. Procesos con transferencia de masa. Procesos con simultánea transferencia de calor y masa. Diseño y descripción de los equipos utilizados.

Fundamentos de Biotecnología: Nociones básicas de microbiología. Transferencia de masa y energía en sistemas biológicos. Cinética de reacciones enzimáticas. Cinética de crecimiento microbiano. Sistemas continuos y discontinuos. Transferencia de oxigeno en procesos aeróbicos. Esterilización de medios, aire y reactores. Procesos microbiológicos. Procesos enzimáticos.

AM A



Diseño Mecánico de Equipos: Materiales usados en la Ingeniería Química. Metales y aleaciones. Aceros. Corrosión. Cubiertas protectoras. Cerámicos. Refractarios y vidrios. Polímeros. Solicitaciones en los equipos y elementos de máquinas. Elasticidad y tipos de esfuerzos. Uniones fijas y desmontables. Ejes y cojinetes. Transmisión de energía: correas engranajes y cajas reductoras. Recipientes a presión y vacío.

Operaciones y Procesos: Cinética aplicada al diseño de reactores. Diseño y descripción de reactores de distintos tipos: tubulares, tanque agitado continuo y discontinuo. Plantas multipropósito y multiproceso.

Servicios Auxiliares: Combustión y sus aplicaciones industriales: hogares, generadores de vapor. Usos del vapor de agua: calefacción y producción de energía. Instalaciones frigoríficas. Instalaciones de Vacío.

Instrumentación y Control de Procesos: Herramientas matemáticas para la resolución de ecuaciones diferenciales. Estructura Matemática de los procesos. Fundamentos de Control: controlabilidad, observabilidad, estabilidad, sensibilidad. Sistemas de control. Procesos escalares y procesos multivariables. Elementos de control y de acción final. Sistema de control. Instrumentación.

Producción Limpia: Materias primas. Agua, Energía. Ambientes de Trabajo. Efluentes sólidos, líquidos, gaseosos. Embalajes. Criterios de desempeño ambiental. Planificación. Selección de indicadores. Implementación e información. Verificación y acciones correctivas. Revisión por Dirección. Políticas. Objetivos. Estrategias ambientales. Sistemas de gestión ambiental. Indicadores de desempeño ambiental. Indicadores de desempeño operativo.

e) MATERIAS DEL ÁREA ORIENTACIÓN

Optativa I (Beneficio de Minerales): Rocas y minerales. Mena. Clasificación de los minerales. Proceso de beneficio. Liberación de un mineral. Análisis granulométrico. Transporte y almacenamiento. Trituración y molienda de minerales. Clasificación por tamaños. Separación de polvos. Concentración. Indices Metalúrgicos. Concentración gravitacional. Medios densos. Análisis densimétrico. Propiedades magnéticas de los minerales. Separación Magnética. Flotación por espuma. Fisicoquímica de la flotación. Reactivos. Plantas.

Optativa II (Beneficio de Minerales): Procesos de extracción. Hidrometalurgia. Lixiviación de minerales y recuperación del metal. Electrometalurgia. Pirometalurgia: principales procesos. Hornos de combustión y eléctricos. Descripción de las principales industrias minero-metalúrgica. Operaciones y procesos. Efluentes. Influencia en el medio ambiente. Práctica de planta piloto. Evaluación del proceso de beneficio.

Je He



Optativa I (Petroquímica): Origen y evolución de los hidrocarburos. La industria del petróleo: prospección, perforación y producción. Caracterización y estimación de propiedades de hidrocarburos y sus mezclas. Transporte de hidrocarburos. Procesamiento de gas natural y petróleo.

Optativa II (Petroquímica): Introducción a la industria petroquímica. Producción de gas de síntesis, olefinas y aromáticos: características termodinámicas y cinéticas de los sistemas reaccionantes. Fundamentos de los procesos petroquímicos y de refinación de hidrocarburos.

Optativa I (Alimentos): Macrocomponentes de los alimentos: propiedades químicas, físicas y funcionales (agua, proteínas, hidratos de carbono, lípidos, minerales). Alimentos: composición y control de calidad (cereales, carne, leche y sus productos, grasas y aceites, frutas y hortalizas, productos azucarados). Aditivos alimentarios.

Optativa II (Alimentos): Operaciones unitarias en el procesamiento de alimentos. Métodos de conservación de alimentos: procesos térmicos (refrigeración, congelación, pasteurización, esterilización, deshidratación). Conservación por fermentación. Ecología microbiana de los alimentos. Enfermedades de origen alimentario. Análisis de peligros y puntos críticos de control (APPCC) en la producción de alimentos.

B. REQUISITOS CURRICULARES

Inglés I: Textos expositivos con estructuras descriptiva, narrativa y argumentativa. Textos instructivo-apelativos. Estrategias de lecto-comprensión. Problemática gramatical y discursiva: la frase nominal. Oraciones simples, compuestas y complejas. Formas verbales de presente y pasado. Verbos auxiliares modales. El imperativo. Oraciones condicionales (1º y 2º tipo). La referencia. Relaciones lógico-semánticas: conectores.

Inglés II: Textos expositivos con estructuras descriptiva, narrativa y argumentativa. Textos instructivo-apelativos. El artículo de revista de difusión científica. Estrategias de lecto-comprensión. Problemática gramatical y discursiva: Revisión de la frase nominal y su estructura. Oraciones simples, compuestas y complejas. Formas verbales de presente y pasado. Modo imperativo. Verbos auxiliares modales y modales en aspecto perfecto. Oraciones condicionales (1º, 2º y 3º tipo). Elementos de cohesión léxica y gramatical

Ingeniería y Sociedad: Ingeniero y Sociedad. Ingeniero y Producción. Ética e Ingeniería. Gobierno universitario. Reconocimiento de problemas de Ingeniería. Métodos de soluciones.

6. CURSOS COMPLEMENTARIOS OPTATIVOS

IN A



Constituyen una serie de cursos optativos cuyo objetivo es complementar la formación integral del egresado. Los contenidos de los mismos serán fijados con el propósito de: introducir al alumno en otras áreas del conocimiento; profundizar ciertos temas específicos correspondientes a cursos regulares; introducir al alumno en áreas de punta de la Ciencia, la Técnica y la Ingeniería Química en particular; analizar problemas actuales de interés para el país y la región; servir a la formación cultural del alumno; arte, política, economía, problemas sociales, etc.

Cada uno de los cursos tendrá una carga horaria máxima de 30 horas, dictados en un período no superior a las seis semanas. El alumno podrá cursarlos desde el primer año de la carrera debiendo acreditar al final de la misma un mínimo de 200 horas. Los cursos comprenderán todas las áreas del conocimiento, estableciéndose cantidades máximas de horas acreditadas por área a los efectos del cumplimento de la condición anterior.

Para cada uno de los Cursos la Escuela de Ingeniería Química establecerá, de común acuerdo con los docentes responsables de su dictado:

- Contenidos y objetivos del curso
- Fecha y horarios de dictado
- Profesor responsable y docentes a cargo
- Modalidad de evaluación
- Condiciones para su cursado
- Cantidad de horas acreditadas.

La Escuela de Ingeniería Química revisará periódicamente el listado de cursos ofrecidos, eliminando los de escasa demanda y proponiendo otros que surjan como consecuencia de nuevas necesidades.

7. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El nuevo plan de estudios plantea la revisión de las metodologías a aplicar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en base a los siguientes aspectos:

- Enseñanza centralizada en el alumno.
- Integración de clases teórico-prácticas, priorizando el aprendizaje de construcción del conocimiento por sobre la exclusiva transmisión.
- Evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Participación activa y protagónica e interactividad de docentes y alumnos en el proceso.

W H



- Desarrollar en el alumno una metodología de estudio y aprendizaje, así como la aplicación de conocimientos a la resolución de problemas planteados.
- Desarrollar en el alumno una metodología de trabajo aplicable a la búsqueda y obtención de la información necesaria para el desarrollo de su actividad.
- Adecuada relación docente/alumno que permita estimular, dirigir y controlar el aprendizaje del alumno.
- Intensificar el uso de los modernos medios audiovisuales aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje: computación, software y videos educativos, sistemas de proyección, etc.
- Incentivar el trabajo en equipo, fomentando la discusión y el intercambio de opiniones en grupos, para el desarrollo de una capacidad crítica en el alumno.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCION

Teniendo en cuenta que:

- Se priorizará el aprendizaje de construcción del conocimiento por sobre la simple transmisión del mismo.
- Se tenderá a una participación más activa y protagónica tanto de docentes como de alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se incrementará la relación docente/alumno.
- Se está logrando una infraestructura más adecuada para la enseñanza y el trabajo en equipo, a través de presupuestos propios y otras fuentes de financiamiento (FOMEC, PROMEI, etc.).
- Todas las materias del plan de estudio son promocionales.

Los sistemas de evaluación para promocionar las asignaturas del plan comprenden:

- Establecer un mínimo de asistencia a clases prácticas y de laboratorio.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos que programen las cátedras.
- Realización de coloquios teórico-prácticos.
- Evaluaciones parciales e integrales de los contenidos de las materias.
- Incluir trabajos monográficos y grupales en aquellas materias de orientación específica de la carrera.

THE HEAD OF THE PROPERTY OF TH



Todos los requerimientos anteriores serán ponderados adecuadamente para definir la promocionalidad de la materia, en base a una escala numérica que será precisada en normativa complementaria de la Facultad de Ingeniería.

9. CARGA HORARIA DEL PLAN DE ESTUDIOS

				(Carga H	oraria		
Año	Cuat.	Nº	Materia	Hs./sem.	Total	Total Cuat.	Total Año	
		1	Álgebra Lineal y Geometría Analítica	10	150			
1	I	2	Análisis Matemático I	10	150			
1er		3	Sistemas de Representación	5	75	375		
Año		4	Física I	10	150			
	II	5	Química General	7	105			
		6	Informática	5	75	330	705	
		7	Análisis Matemático II	8	120			
	I	8	Termodinámica I	8	120			
2^{do}		9	Análisis Numérico	8	120	360		
Año	II	10	Termodinámica II	8	120			
		II	11	Física II	8	120		
		12	Química Inorgánica	8	120	360	720	
		13	Química Orgánica	9	135	24		
	I	14	Fisicoquímica	9	135			
3er		15	Fenómenos de Transporte	7	105	375		
Año		16	Cinética Química	7	105			
Ano	II	17	Química Analítica e Instrumental	8	120			
		18 Operaciones Unitarias I	8	120	345	720		
		19	Diseño de Procesos	8	120			
	I	20	Operaciones Unitarias II	8	120			
4 ^{to}		21	Gestión de la Empresa	9	135	375		
Año	100	22	Diseño Mecánico de Equipos	6	90			
	II	23	Operaciones y Procesos	7	105			
		24	Fundamentos de Biotecnología	6	90	285	660	
		25	Servicios Auxiliares	7	105			
5 ^{to}	I	26	Instrumentación y Control de Procesos	7	105	,		
Año		27	Optativa I	6	90	300		
	II	28	Producción Limpia	6	90	240	540	

La Min



Año						Carga Ho	oraria	
	Cuat.	Nº	Materia	II. /	T-4-1	Total	Total	
				Hs./sem.	Total	Cuat.	Año	
		29	Optativa II	6	90			
		30	Instalaciones Eléctricas	4	60			
				•		Total	3345	

•	Total Cursos Regulares	3.345 horas
•	Total Cursos Complementarios Optativos	200 horas
•	Proyecto Final	220 horas
•	Práctica Profesional Supervisada	200 horas
•	Requisito Curricular: Ingeniería y Sociedad	30 horas

En el caso de los Requisitos Curriculares Inglés I e Inglés II, no se exigirá su cursado.

10. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES DE MATERIAS

N°	Cuatrimestre	Materia	Correlativa
		PRIMER AÑO	
1	I	Álgebra Lineal y Geometría Analítica	
2	I	Análisis Matemático I	
3	I	Sistemas de Representación	
4	II	Física I	1, 2
5	II	Química General	2
6	II	Informática	1
		SEGUNDO AÑO	
7	I	Análisis Matemático II	4
8	I	Termodinámica I	4, 5
9	I	Análisis Numérico	2, 6
10	II	Termodinámica II	7, 8
11	II	Física II	3, 7
12	II	Química Inorgánica	1, 5
		TERCER AÑO	
13	I	Química Orgánica	12
14	I	Fisicoquímica	10, 11 (1)
15	I	Fenómenos de Transporte	9, 10
16	II	Cinética Química	14, 15 ⁽²⁾
17	II	Química Analítica e Instrumental 1	





N°	Cuatrimestre	Materia Correlat	
18	II	Operaciones Unitarias I	3, 14, 15
		CUARTO AÑO	
19	I	Diseño de Procesos	13, 16, 18 ⁽³⁾
20	I	Operaciones Unitarias II	18
21	I	Gestión de la Empresa	20
22	II	Diseño Mecánico de Equipos	19
23	II	Operaciones y Procesos	19, 20
24	4 II Fundamentos de Biotecnología 13		13, 17
		QUINTO AÑO	
25	I	Servicios Auxiliares	20, 22
26	I	Instrumentación y Control de Procesos	17, 23
27	I Optativa I 20, 21		20, 21
28	28 II Producción Limpia 21, 23		21, 23
29	II	Optativa II 27	
30	II	Instalaciones Eléctricas 25	

- (1) Debe cumplirse además con el Requisito Curricular de Inglés I.
- (2) Debe cumplirse además con el Requisito Curricular de Ingeniería y Sociedad.
- (3) Debe cumplirse además con el Requisito Curricular de Inglés II.

11. RÉGIMEN DE EQUIVALENCIAS DE LA ADECUACIÓN DEL PLAN 1999

ADECUACIÓN PLAN 1999	PLAN 1999	
PRI	MER AÑO	
Álgebra Lineal y Geometría Analítica	Álgebra y Geometría Analítica	
Análisis Matemático I	Análisis Matemático I	
Sistemas de Representación	Dibujo Técnico	
Física I	Física I	
Química General	Química General	
Informática		
SEGU	INDO AÑO	
Análisis Matemático II	Análisis Matemático II	
Termodinámica I	Termodinámica I	
Análisis Numérico	Análisis Numérico	
Termodinámica II	Termodinámica II	
Física II	Física II	





ADECUACIÓN PLAN 1999	PLAN 1999	
Química Inorgánica	Química Inorgánica	
TEI	RCER AÑO	
Química Orgánica	Química Orgánica I y Complemento	
Fisicoquímica	Fisicoquímica	
Fenómenos de Transporte	Fenómenos de Transporte	
Cinética Química	Cinética Química	
Química Analítica e Instrumental	Química Analítica e Instrumental	
Operaciones Unitarias I	Operaciones Unitarias I	
CUA	ARTO AÑO	
Diseño de Procesos	Diseño de Procesos	
	Optimización de Procesos	
Operaciones Unitarias II	Operaciones Unitarias II	
	Economía	
Gestión de la Empresa	Organización y Administración	
	Industrial	
Diseño Mecánico de Equipos	Diseño Mecánico de Equipos	
Operaciones y Procesos	Operaciones y Procesos	
Fundamentos de Biotecnología	Fundamentos de Biotecnología	
QU	INTO AÑO	
Servicios Auxiliares	Servicios Auxiliares	
Instrumentación y Control de	Instrumentación y Control de Procesos	
Procesos		
Optativa I	Optativa I	
Producción Limpia	Gestión Ambiental	
Optativa II	Optativa II	
Instalaciones Eléctricas	Instalaciones Eléctricas	
REQUISITO	OS CURRICULARES	
Inglés I	Inglés I	
Inglés II	Inglés II	

- Durante el transcurso del año 2006, todos los alumnos del Plan 1999 quedan incorporados a la Adecuación del Plan, aplicándose para ello el régimen de equivalencias indicado en tabla anterior.
- A los alumnos que al mes de Abril de 2006 tengan aprobada la materia Análisis Numérico del Plan 1999, se les reconocerá como aprobada la nueva materia Informática.





- A los alumnos que tengan aprobada la materia Economía y no tengan aprobada la materia Organización y Administración Industrial del Plan 1999, se les dictará un curso especial durante el primer cuatrimestre de 2006 para el reconocimiento de la materia Gestión de la Empresa.
- A los alumnos que tengan aprobada la materia Química Orgánica I y no tengan aprobada la materia Química Orgánica II del Plan 1999, se les dictará un curso especial durante el Primer Cuatrimestre 2006 para el reconocimiento de la materia Química Orgánica. Las características y modalidad de aprobación del complemento requerido para Química Orgánica, será definido por las cátedras involucradas.

12. PUESTA EN MARCHA DE LA ADECUACIÓN DEL PLAN 1999

Se establece el siguiente sistema de dictado de materias, a los efectos de la puesta en marcha de la Adecuación del Plan 1999:

- A partir del período lectivo 2006 se dictarán todas las materias, en los cuatrimestres y con las cargas horarias indicadas en el Apartado Carga Horaria del Plan de Estudios.
- En el período lectivo 2006 y por única vez, la materia Diseño Mecánico de Equipos, se dictará también en el primer cuatrimestre.
- En el período lectivo 2006 y por única vez, las materias Análisis Numérico e Instrumentación y Control de Procesos, se dictarán también en el 2º cuatrimestre.
- Además de las materias de Primer Año, las materias Física II y Análisis Matemático II se dictarán en ambos cuatrimestres.

Observaciones:

- Se implementarán materias del Plan de Estudio 1999 para dar solución a cualquier situación no prevista en la puesta en marcha de la adecuación del Plan.
- Se aplicarán las medidas necesarias para subsanar los inconvenientes de aquellos alumnos que cursen durante el ciclo lectivo 2012 las asignaturas Física II, Gestión de la Empresa, Fundamentos de Biotecnología y eventualmente la defensa del Proyecto Final.

13. ALCANCES DEL TITULO:

El campo de actividad del Ingeniero Químico comprende:

A) Estudio, factibilidad, proyecto, dirección, construcción, instalación, inspección, certificación, operación y mantenimiento de:





- a) Industrias que involucran procesos físicos, químicos, fisicoquímicos, de bioingeniería y sus instalaciones auxiliares.
- b) Instalaciones donde intervengan operaciones y/o procesos unitarios industriales.
- c) Instalaciones destinadas a evitar la contaminación ambiental por efluentes originados por las industrias y/o sus servicios.
- d) Equipos, maquinarias, aparatos, instrumentos, gabinetes y laboratorios para las industrias e instalaciones indicados en los incisos a), b) y c).
- B) Estudio, tareas y asesoramientos relacionados con:
 - a) Funcionamiento y mantenimiento de las construcciones industriales y de los servicios auxiliares indicados en el párrafo A).
 - b) Factibilidad de aprovechamiento e industrialización de los recursos naturales y las materias primas que sufren transformación y la elaboración de nuevos productos.
 - c) Planificación, programación, dirección, organización, control y optimización de los procesos industriales indicados en el párrafo A).
 - d) Aspectos de Ingeniería Legal, Económica y Financiera relacionados con los incisos anteriores.
 - e) Arbitrajes, pericias y tasaciones relacionados con los incisos anteriores.
 - f) Higiene, seguridad y contaminación ambiental relacionados con los incisos anteriores.
- C) Análisis químico, físico, fisicoquímico y bromatológico de sustancias y mezclas de compuestos orgánicos e inorgánicos, para control de procesos, control de calidad y para otros fines industriales.
- D) Enseñanza de los conocimientos básicos, técnicos y científicos de los temas contenidos en la Carrera en el nivel Superior Universitario y la investigación relacionada con esos conocimientos, de acuerdo con las reglamentaciones vigentes.

Dra. MARTA CECILIA POCOVI SECRETARIA ACADEMICA FACULTAD DE INGENIERIA - UNSA EDGARDO LING SHAM DECANO FACULTAD DE INGENIERIA-11852