

Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

SALTA, 06 MAR. 2000

RES.H.N° (158 - 00

Expte.No.4067/00

VISTO:

La propuesta de asignaturas de Primer Año presentada por la Escuela de Ciencias de la Educación, correspondientes al Plan de Estudios 2000; y

CONSIDERANDO:

Que la citada Escuela se comprometió a enviar a la brevedad, el proyecto completo de Plan de Estudios 2000 para Ciencias de la Educación;

Que hasta tanto esto ocurra, y teniendo en cuenta la conveniencia de iniciar la totalidad de las Carreras de esta Facultad con el Plan de Estudios 2000, se hace necesario avalar la presentación en lo que hace a las asignaturas de Primer Año y solicitar al Consejo Superior la autorización correspondiente;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES (En su sesión Extraordinaria del día 29-02-00)

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- AVALAR la propuesta de Primer Año del Plan de Estudios 2000 de la Carrera de Ciencias de la Educación, el que se detalla a continuación:



AÑO	PLAN DE ESTUDIOS 2000	RÉG	CARGA SEM	CARGA CURSO	CARGA AÑO LECT
10	PSICOLOGIA	1C	5	75	
10	PROBLEMATICA EDUCATIVA	1C	5	75	
10	ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION ESCOLAR	1C	5	75	
10	TEORIAS DEL APRENDIZAJE	2C	5	75	
10	HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA	2C	5	75	
10	SOCIOLOGIA	2C	5	75	
	TOTAL:	20		13	450



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE HUMANIDADES

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

RES.H.N° 1 158 - 00

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Psicología.

Las teorías psicológicas de origen conductista. El conductismo clásico y sus formas actuales. La teoría psicoanalítica: conceptos fundamentales: inconsciente, transferencia, pulsión y repetición. Complejo de Edipo. Técnica analítica. Asociación libre. Debates actuales en la psicología: Chomsky y Lacán, en relación al lenguaje. Herencia y cultura. Desarrollo y estructura.

Problemática Educativa.

Introducción al estudio de los problemas educativos. Aproximación a la realidad socioeducativa de Salta, el país y el mundo. Estructura y supuestos de proyectos educativos en su situación, contexto y desarrollo histórico.

Organización y Administración Escolar.

Legislación y estructuración del Sistema Educativo. Gobierno y administración escolar. La institución educativa y su contexto sociopolítico cultural y económico. Procesos institucionales de la gestión educativa.

Teorías del Aprendizaje.

Las principales teorías que intentan explicar los procesos de desarrollo y aprendizaje humanos. Los supuestos epistemológicos, las opciones metodológicas y las implicancias pedagógicas de cada una de ellas.

Historia de la Educación Argentina.

El campo específico de la Historia de la Educación. Definiciones sobre la particularidad del objeto de estudio. Los procesos educativos en el contexto (nacional e internacional) de las transformaciones económicas, políticas y sociales, desde la colonia a la década del 90. La educación formal y las alternativas pedagógicas en distintas etapas de la historia. Influencia del pensamiento económico, político y social sobre las propuestas educacionales.

Sociología.

El conocimiento social como un hecho histórico cultural. Las corrientes clásicas de la Teoría Social. (Durkheim, Marx, Weber). Las nuevas sociologías (Giddens, Bourdieu). Algunos indicadores básicos para comprender las condiciones sociales de vida con un



Universidad Nacional de Salla

FACULTAD DE HUMANIDADES

BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R. A.)

RES.H.Nº 1 158 - 00

enfoque particular hacia la educación. El concepto de desarrollo humano, sus ventajas y límites.

ARTICULO 2º.- SOLICITAR al Consejo Superior, autorización para la implementación del Primer Año de la Carrera de Ciencias de la Educación, hasta tanto se eleve la propuesta completa del Plan de Estudios 2000.

ARTICULO 3º.- COMUNÍQUESE al Consejo Superior, Secretaría Académica, Escuela de Cs. de la Educación, Departamento Alumnos, Departamento Docencia, División de Personal, Despacho de Consejo y Comisiones y CUEH...

mda

THE 10 MAY SEE SHIME - SE

MARIA JULIA LOPEZ

SECRETARIA

Foe. de Humonidades - UNSa,

Dr. HIPOLITO RODRIGUEZ PINEIRO

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES