



Resolución de Consejo Directivo **459 / 2024 - EXA -UNSa**  
EXP 162/2024-EXA-UNSa. - Aprueba el Aula Taller "Acompañando el cursado de Introducción a los alimentos y Salud Pública"  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
25/06/2024

VISTO la nota a través de la cual la Prof. Dalcy Argentina FLORE, a cargo del Servicio de Orientación Educacional de la Facultad de Ciencias Exactas, solicita la aprobación la actividad denominada: Aula Taller: "Acompañando el cursado de Introducción a los alimentos y Salud Pública", destinados a los estudiantes que cursan Introducción a los Alimentos y Salud Pública en el año 2024 en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que es una propuesta en conjunto entre la cátedra Introducción a los alimentos y Salud Pública (IAySP) y el Servicio de Orientación Educacional, que consiste en la realización de un Taller pedagógico con los estudiantes que cursan la asignatura en el primer cuatrimestre.

Que al ser (IAySP) la asignatura introductoria que sitúa a los estudiantes en las prácticas profesionales propias de la Licenciatura en Bromatología, brinda la oportunidad de un abordaje integral, ya que desde sus actividades los alumnos se aproximan a la comunidad científica, lo cual contribuye a fortalecer la elección de la carrera o a pensarla nuevamente.

Que el objetivo del dispositivo taller durante las clases prácticas consiste en acompañar a los estudiantes en la realización de determinadas prácticas: Búsqueda de información, proceso de escritura, socialización de lo trabajado, lo que funciona como un aporte a los objetivos de la asignatura y a favorecer la permanencia en la universidad.

Que el trabajo requiere del conocimiento sobre las prácticas convencionalizadas, en la comunidad, del despliegue de información y estrategias de manera que los alumnos realicen indagaciones más eficaces y productivas en la búsqueda de información, así también en los modos de escribir y de exponer sus trabajos.

Que el presente taller interdisciplinario brinda la oportunidad de conocer el trabajo que realiza el profesional, la relevancia de la información en la red, los centros de investigación y los trabajos que se presentan en Congresos o Jornadas.

Que a partir de esta información, los estudiantes puedan adentrarse en los modos de escribir de las comunidades científicas, al decir de F. Bravo (2008): "la escritura en la universidad, por lo tanto, se apoya en la lectura autorizada de otros escritos universitarios o científicos de los cuales se nutre y que son el punto de partida para establecer el asunto sobre el que tratará el propio texto".

Que la práctica de escritura, a la vez, permite fortalecer los saberes. La elaboración de textos propios, originales e inéditos encontrará su culminación en la posterior socialización mediante la exposición oral y el intercambio en la clase.

Que la Comisión de Ingreso y Seguimiento de la Facultad avala la realización de la actividad propuesta.



Resolución de Consejo Directivo **459 / 2024 - EXA -UNSa**  
EXP 162/2024-EXA-UNSa. - Aprueba el Aula Taller "Acompañando el cursado de Introducción a los alimentos y Salud Pública"  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
25/06/2024

Que la Comisión de Docencia e Investigación, mediante Despacho N° 148/2024, aconseja autorizar el dictado del presente taller.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**  
(En su 8° Sesión Ordinaria, celebrada el día 22 de mayo de 2024)  
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°-** Autorizar la realización de la actividad denominada: Aula taller: "Acompañando el cursado de Introducción a los Alimentos y Salud Pública" destinados a los estudiantes que cursan Introducción a los Alimentos y Salud Pública en el año 2024 en esta Unidad Académica.

**ARTÍCULO 2°-** Declarar de Interés Académico y otorgar el Aval al taller citado en el artículo precedente con las características que obran en el ANEXO de la presente resolución.

**ARTÍCULO 3°-** Tener por conformada la Comisión Organizadora con las personas que seguidamente se mencionan:

Prof. Dalcy A. FLORES (SOE- Exactas)  
Prof. Berta DI CARLO

Prof. Natalia PÉREZ.

**ARTÍCULO 4°-** Hágase saber a las personas mencionadas en el artículo precedente, a la Comisión de Ingreso y Seguimiento de la Facultad, a la Secretaría Académica y de Investigación y a la Dirección de Consejo Directivo y Comisiones. Cumplido Archívese.

LLV  
RFA  
lmg

  
**DR. JOSÉ R. MOLINA**  
SECRETARIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
Mag. GUSTAVO DANIEL GIL  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **459 / 2024 - EXA -UNSa**  
EXP 162/2024-EXA-UNSa. - Aprueba el Aula Taller "Acompañando el cursado de Introducción a los alimentos y Salud Publica"  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
25/06/2024

ANEXO-RESCD 459/2024 EXA-UNSa  
EXP 162/2024 EXA-UNSa

#### Aula Taller

Acompañando el cursado de Introducción a los alimentos y Salud Publica

### FUNDAMENTACIÓN

Se presenta una propuesta conjunta de la cátedra Introducción a los alimentos y Salud Publica y el Servicio de Orientación Educacional, que consiste en la realización de un Taller pedagógico con los estudiantes que cursan la asignatura en el primer cuatrimestre.

Al ser IAySP la asignatura introductoria que sitúa a los estudiantes en las prácticas profesionales propias de la Licenciatura en Bromatología, brinda la oportunidad de un abordaje integral, ya que desde sus actividades los alumnos se aproximan a la comunidad científica, lo cual contribuye a fortalecer la elección de la carrera o a pensarla nuevamente.

El objetivo del dispositivo taller durante las clases prácticas consiste en acompañar a los estudiantes en la realización de determinadas prácticas: Búsqueda de información, proceso de escritura, socialización de lo trabajado, lo que funciona como un aporte a los objetivos de la asignatura y a favorecer la permanencia en la universidad.

El trabajo requiere del conocimiento sobre las prácticas convencionalizadas, en la comunidad, del despliegue de información y estrategias de manera que los alumnos realicen indagaciones más eficaces y productivas en la búsqueda de información, así también en los modos de escribir y de exponer sus trabajos.

Por tanto, este taller interdisciplinario brinda la oportunidad de conocer el trabajo que realiza el profesional, la relevancia de la información en la red, los centros de investigación y los trabajos que se presentan en Congresos o Jornadas.

A partir de esta información, adentrarse en los modos de escribir de las comunidades científicas, al decir de F.Bravo (2008) *"la escritura en la universidad, por lo tanto, se apoya en la lectura autorizada de otros escritos universitarios o científicos de los cuales se nutre y que son el punto de partida para establecer el asunto sobre el que tratará el propio texto"*.

La práctica de escritura a la vez permite fortalecer los saberes. La elaboración de textos propios, originales e inéditos encontrara su culminación en la posterior socialización mediante la exposición oral y el intercambio en la clase.

### OBJETIVOS GENERALES

Contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer las prácticas de búsqueda de información confiable en la red
- Promover el desarrollo de las prácticas de escritura académica y expresión oral de los estudiantes ingresantes a la Licenciatura en Bromatología.

21  
①



Resolución de Consejo Directivo **459 / 2024 - EXA -UNSa**  
EXP 162/2024-EXA-UNSa. - Aprueba el Aula Taller "Acompañando el cursado de Introducción a los alimentos y Salud Pública"  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
25/06/2024

- Facilitar el acercamiento a los contenidos específicos de la asignatura Introducción a los alimentos y la Salud Pública

### **PROGRAMA**

Herramientas de búsqueda bibliográfica en la web. Fuentes de información Criterios de actualización, confiabilidad, pertinencia. Línea teórica que sigue el autor, espacio y el tiempo en que se escribió. Ideas centrales y secundarias

Práctica de escritura propia. Planificación. Estructura del texto. Escribir el borrador. Tema general, subtemas. Revisión, reescritura.

Oralidad. Trabajar sobre el temor a hablar en público. Practica grupal. Recomendaciones sobre la presentación del tema. Planificación de los tiempos. Diseño de soportes textuales en la exposición.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Espinoza, A. Casamajor A., Pitton E. (2009) Enseñar a leer textos de ciencias. Ed. Paidós.  
Di Tullio, M. MANUAL DE GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones  
Fernandez Bravo, A.; Torre C. (2008) Introducción a la escritura universitaria. Ed. Granica  
Carlino, Paula (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: Fondo de. Cultura

### **METODOLOGÍA**

Se llevará a cabo compartiendo el espacio de las clases de Trabajos Prácticos. Se parte de una exposición docente dialogada, para luego formar grupos de trabajo en el que los docentes de la cátedra distribuyen temas que deben ser presentados oralmente.

El SOE interviene en el curso de la asignatura en Exa Virtual con contenidos teóricos sobre escritura académica y oralidad.

### **DISTRIBUCIÓN HORARIA- FECHA DE REALIZACIÓN**

Lunes 18 de marzo- Lunes 25 de marzo - Lunes 8 de abril

12 a 13hs. Espacio físico: Anfiteatro B

Espacio virtual: Curso en Plataforma Moodle Exa Virtual- IAySP2024

### **DESTINATARIOS**

Alumnos que cursan Introducción a los alimentos y Salud Pública en el año 2024

### **DOCENTES RESPONSABLES**

Prof. Dalcy A. Flores (SOE- Exactas)

Prof. Berta Di Carlo

Prof. Natalia Pérez

  
**DR. JOSÉ R. MOLINA**  
SECRETARIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
Mag. GUSTAVO DANIEL GIL  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa