

Resolución de Consejo Directivo **557 / 2023 - EXA -UNSa**  
EXP 403/2023 EXA-UNSa, Autorización para el Taller "Estrategias de estudio en la Universidad", Sol Araceli RAMIREZ, Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES, Sr. Pablo Ezequiel Cinco REYNAGA, Srta. Alejandra Gabriela VILLEGAS  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
30/08/2023

*"1983-2023-40 años de Democracia en Argentina"*

VISTO las presentes actuaciones y la Nota 2132 / 2023 por la cual la Subsecretaria de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Salta, Sol Araceli RAMIREZ, solicita aprobación y aval académico del Taller denominado: Estrategias de estudio en la Universidad, a dictarse en Sede Sur, en la Sede Regional Orán en transición a facultad y en la Extensión áulica de Cafayate; y

**CONSIDERANDO:**

Que desde el reconocimiento de problemáticas que afectan la trayectoria educativa, desde el Servicio de Orientación Educativa se planifican acciones con el propósito de acompañar, orientar y tutorizar desde sus inicios el cursado de la carrera de grado.

Que las condiciones de las asignaturas, con tiempos insuficientes para el trabajo con el contenido de los programas y la masividad del alumnado del primer año, entre otras cosas, subrayan la necesidad de generar espacios que favorezcan la apropiación del conocimiento disciplinar.

Que los estudiantes ingresantes manifiestan que las prácticas en la universidad son sentidas como algo ajeno y en algunos casos hasta inaccesible. En este sentido se puede advertir cómo las exigencias del nivel superior universitario guardan una gran distancia con las exigencias en las trayectorias escolares previas. Un ejemplo sería la complejidad de los textos, ante esto el andamiaje docente y las estrategias de acompañamiento en prácticas de lectura, escritura y oralidad colaboran para la comprensión de contenidos de las materias en los primeros años.

Que el evento tiene como objetivos generales:

- Fortalecer procesos de aprendizaje a través del espacio taller de estrategias.
- Articular acciones SOE-Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Salta.

Que, asimismo, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Trabajar un taller con los estudiantes para colaborar en sus prácticas de
- Brindar un espacio extracurricular de intercambio, para la mejora de procesos de aprendizaje.

Que el Consejo Superior de la Universidad, mediante Resolución CS N° 543/16, deja aclarado que *"los Consejos Directivos podrán otorgar auspicios o autorizar la realización de eventos académicos en el área de su jurisdicción, cuando les sean solicitados y conforme a las Pautas aprobadas como ANEXO de la Res. R N° 1096-16"*.

Por ello y atento a lo aconseja por la Comisión de Docencia e Investigación, según despacho N° 408 / 2023.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**

*(Firma manuscrita)*



Resolución de Consejo Directivo **557 / 2023 - EXA -UNSa**  
EXP 403/2023 EXA-UNSa, Autorización para el Taller "Estrategias de estudio en la Universidad", Sol Araceli RAMÍREZ, Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES, Sr. Pablo Ezequiel Cinco REYNAGA, Srta. Alejandra Gabriela VILLEGAS  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
30/08/2023

(En su 14° Sesión Ordinaria celebrada el día 23 de agosto de 2023)  
**RESUELVE:**

ARTICULO 1°.-Aprobar la realización del Taller denominado: Estrategias de estudio en la Universidad, a realizarse en el mes de setiembre de 2023.


ARTÍCULO 2°.-Declarar de Interés Académico y otorgar el Aval al taller citado en el artículo precedente con las características que obran en el ANEXO de la presente resolución.

ARTICULO 3°.-Tener por constituida la Comisión Organizadora conformada por los siguientes miembros:


Srta. Sol Araceli RAMÍREZ.  
Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES  
Sr. Pablo Ezequiel Cinco REYNAGA.  
Srta. Alejandra Gabriela VILLEGAS.

ARTICULO 4°.-Hágase saber a los integrantes de la Comisión Organizadora, a los Departamentos docente, al Centro de Estudiantes (CECE) y a las Secretarías de la Facultad de Ciencias Exactas. Cumplido, archívese.

JRM/LLV

  
**DR. JOSÉ R. MOLINA**  
SECRETARIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIONES  
FACULTAD DE CS. EXACTAS



  
Mag. GUSTAVO DANIEL GIL  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa





Resolución de Consejo Directivo **557 / 2023 - EXA -UNSa**  
EXP 403/2023 EXA-UNSa, Autorización para el Taller "Estrategias de estudio en la Universidad", Sol Araceli RAMIREZ, Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES, Sr. Pablo Ezequiel Cinco REYNAGA, Srta. Alejandra Gabriela VILLEGAS  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
30/08/2023

ANEXO

### **Estrategias de estudio en la universidad**

#### **Objetivos Generales**

Fortalecer procesos de aprendizaje a través del espacio taller de estrategias  
Articular acciones SOE- Secretaria de Asuntos estudiantiles de la U.N.Sa.

#### **Objetivos Específicos**

- Trabajar un taller con los estudiantes para colaborar en sus prácticas de estudio.
- Brindar un espacio extracurricular de intercambio, para la mejora de procesos de aprendizaje.

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Desde el reconocimiento de problemáticas que afectan la trayectoria educativa, desde el Servicio de Orientación Educacional se planifican acciones con el propósito de acompañar, orientar y tutorizar desde sus inicios el cursado de la carrera de grado.

Las condiciones de las asignaturas, con tiempos insuficientes para el trabajo con el contenido de los programas y la masividad del alumnado del primer año, entre otras cosas, subrayan la necesidad de generar espacios que favorezcan la apropiación del conocimiento disciplinar.

Los estudiantes ingresantes manifiestan que las prácticas en la universidad son sentidas como algo ajeno y en algunos casos hasta inaccesible. En este sentido se puede advertir cómo las exigencias del nivel superior universitario guardan una gran distancia con las exigencias en las trayectorias escolares previas. Un ejemplo sería la complejidad de los textos, ante esto el andamiaje docente y las estrategias de acompañamiento en prácticas de lectura, escritura y oralidad colaboran para la comprensión de contenidos de las materias en los primeros años.

Desde el sustento teórico de la Psicología Educacional, especialmente de la perspectiva Socio histórica del Aprendizaje, que concibe a estas prácticas como cognitivas, sociales y culturales; se habilita el abordaje de distintas estrategias de acompañamiento. En esta propuesta la metodología de taller posibilita vivenciar diferentes accesos a los temas científicos-académicos.

En este sentido se apunta al trabajo teniendo presente las siguientes conceptualizaciones. Si decimos estrategias hablamos de **planificación**, de un plan formulado para abordar el objetivo de una tarea. Hablamos de conductas y pensamientos que el estudiante pone en marcha, son intencionadas, organizadas, controladas y flexibles. Son evaluadas, mediante la **metacognición**.



Resolución de Consejo Directivo **557 / 2023 - EXA -UNSa**  
EXP 403/2023 EXA-UNSa, Autorización para el Taller "Estrategias de estudio en la Universidad", Sol Araceli RAMIREZ, Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES, Sr. Pablo Ezequiel Cinco REYNAGA, Srta. Alejandra Gabriela VILLEGAS  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
30/08/2023

Si decimos técnica, hablamos de procedimiento, de una táctica específica que está puesto al servicio de la estrategia, se aborda la tarea de modo ordenado, eficaz, táctico.

Las técnicas de estudio son una serie de herramientas que ayudan a mejorar el aprendizaje y rendimiento académico. Al ponerse en práctica, agilizan, dinamizan y, sobre todo, facilitan el conocimiento y su retención, éstas no se aprenden si no son practicadas constantemente. Sólo de esta manera podrán observar sus beneficios, los cuales se relacionan con la eficacia al estudiar, como con el tiempo y esfuerzo empleados.

Para que las técnicas de estudio tengan mejores resultados es necesario que los alumnos **planifiquen y administren su tiempo** de manera adecuada, que aprendan a priorizar entre sus distintas asignaturas y el tiempo que destinarán a lo que cada una de ellas demanda. Esto sin dejar de tomar en cuenta el tiempo para las actividades extraescolares, para así poder hacer un programa de trabajo en el que se estime la dificultad de cada aspecto incluido. Es necesario tener claro que en ocasiones los tiempos y la realidad no van de la mano, por lo que si algo no se completa en el periodo estimado no debe ser motivo de frustración; por el contrario, da paso a un replanteamiento de lo planificado y, por lo tanto, del esfuerzo a invertir en tal o cual aspecto.

Técnicas como la **búsqueda de información**, necesitan de orientación para que los estudiantes recurran a todas las fuentes consideradas válidas en cuanto a su utilización.

Asimismo cobra relevancia el **Trabajo colaborativo**, el estudiar en grupo. Existe cierta creencia entre los estudiantes del área de las ciencias duras que tiene que ver con el discurso del entorno y consiste en suponer que si el aprendizaje es individual, el trabajo en forma grupal durante las clases podría entorpecer su proceso de aprendizaje. En el primer año de universidad es visible cierta inhibición en algunos estudiantes a interactuar con los compañeros y con los docentes, a movilizarse en el aula, a exponer sus conocimientos en la pizarra, a responder preguntas, etc. Es común que esperen la propuesta del docente, la habilitación a participar. Desde esta perspectiva se asume que el silencio no siempre es sinónimo de concentración, de razonamiento, de aprendizaje.

El trabajo colaborativo en vista a un aprendizaje cooperativo mediante la formación de grupos de estudio, como consecuencia de ello, algunos estudiantes reaccionan desde la sospecha que la propuesta de trabajo no es seria, aún más, si no encuentran la exposición del tema por parte del tutor, si este fue el motivo que lo impulsó a asistir.

Entonces, el propósito de estas actividades, es dialogar sobre qué estrategias de aprendizaje favorecen. Se trata del desarrollo de: actitudes, de elaboración, de argumentación y trabajo colaborativo.

### **Metodología**

Se propone un espacio de taller interdisciplinar, donde se encuentran estudiantes del departamento de química, del departamento de física y del departamento de matemática, con

*[Handwritten signature]*





Resolución de Consejo Directivo **557 / 2023 - EXA -UNSa**  
EXP 403/2023 EXA-UNSa, Autorización para el Taller "Estrategias de estudio en la Universidad", Sol Araceli RAMIREZ, Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES, Sr. Pablo Ezequiel Cinco REYNAGA, Srta. Alejandra Gabriela VILLEGAS  
**De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones**



Salta,  
30/08/2023

actividades que favorezcan el diálogo, la interacción entre estudiantes en el trabajo de grupo de estudio, con una duración de dos horas.

### **Destinatarios**

El taller está destinado a estudiantes de las carreras que dependen de la Facultad de Ciencias Exactas en la Facultad Regional Orán, Sede Sur y en el Anexo áulico Cafayate y a toda persona interesada.

### **Fechas:**

El taller se realizará a comienzos de septiembre. Tendrá una duración de 2,5 horas.

### **Equipo Responsable**

Sol Araceli Ramírez. Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles U.N.Sa.  
Prof. Esp. Dalcy Argentina Flores  
Pablo Ezequiel Cinco Reynaga. Estudiante de L.E.R.  
Alejandra Gabriela Villegas. Estudiante de P.M.

### **Actividades. Temáticas**

Organización de agenda. Hábitos de estudio. Importancia de la Salud Mental.  
Relevancia de la Toma de apuntes  
Importancia de la Clases de consultas  
Búsqueda de información. Moodle, Google académico. E- libros. Biblioteca.

### **Costos del curso**

El curso será gratuito para todos y todas los y las participantes

Prof. Dalcy Flores

  
**DR. JOSÉ R. MOLINA**  
SECRETARIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS



  
Mag. GUSTAVO DANIEL GIL  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa