



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina

SALTA, 08 de julio de 2021

EXP-EXA: 8177/2021

RESCD-EXA: 109/2021

VISTO la Nota N° 763/2021 por la cual se solicita autorización para el dictado virtual del Curso de Extensión "Aula virtual: Leer y escribir para aprender", presentada por la Prof. Dalcly Argentina FLORES, y

CONSIDERANDO:

Que, a partir del 16 de marzo de 2020, la Universidad Nacional de Salta, mediante Resolución R-0192/2020, se adhiere a la Res. 105-2020-APN-ME-del Ministerio de Educación de la Nación y suspende las actividades académicas, administrativas y de prestación de servicios de cualquier índole por la situación epidemiológica producida por el coronavirus (COVID-19). Suspensión que se mantiene por Resolución R-0697/2021, hasta el 09/07/2021.

Que el curso en cuestión se encuentra comprendido en la Res. CS. N° 309/00 (Reglamento de Cursos de Extensión Universitaria) y en la RESCD-EXA N° 017/16.

Que el Consejo Directivo en su sesión ordinaria realizada a distancia el día 26/05/21, constituido en Comisión, resuelve autorizar el dictado virtual del curso de extensión.

Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: Tener por autorizado el dictado del Curso de Extensión "**Aula virtual: Leer y escribir para aprender**", bajo la dirección de la Prof. Dalcly Argentina FLORES, con las características y requisitos que se explicitan en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: Establecer que, una vez finalizado el curso, la docente responsable del mismo elevará el listado de los promovidos a los efectos de la expedición de los respectivos certificados, los cuales serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a las disposiciones contenidas en la Res. CS. N° 309/00.


ARTÍCULO 3°: Dejar aclarado que la presente resolución no acredita la concreción del curso; para ello la directora responsable del mismo deberá elevar el informe final de realización correspondiente, con los detalles que el caso amerite, dentro de los 8 (ocho) meses desde la finalización del dictado. En caso de que el curso no se pudiera dictar, la docente responsable deberá informar tal situación, dentro de los 30 (treinta) días de la fecha prevista para su inicio.

ARTÍCULO 4°: Hágase saber a la Prof. Dalcly Argentina FLORES, a la Prof. Mirta Silvia GUAYMAS, a los Departamentos Docentes, a la Dirección Administrativa de Posgrado. Cumplido, resérvese.

mxs

  
Dra. MARÍA RITA MARTEARENA  
SECRETARIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.



  
Ing. DANIEL HOYOS  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina

ANEXO de la RESCD-EXA N° 109/2021 EXP-EXA N° 8177/2021

**Curso de extensión: “AULA VIRTUAL: LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER”**

**Docente Responsable/Tutora del curso:** Prof. Daley Argentina FLORES

**Docente Contendista/ Tutora del curso:** Prof. Mirta Silvia GUAYMAS

**Objetivo General**

Favorecer y mejorar procesos de lectura y escritura de textos académicos, entendiendo a estas instancias como partes fundamentales del aprendizaje de contenidos disciplinares.

**Objetivos Específicos**

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas que faciliten la comprensión y producción de textos expositivos
- Facilitar el acercamiento a los contenidos específicos de las ciencias exactas ejercitando los modos de leer y escribir propios del área disciplinar.
- Proveer información para realizar adecuadas búsquedas bibliográficas
- Promover el trabajo colaborativo entre pares.

**Fundamentación**

Como antecedentes de esta propuesta, se mencionan los cursos de extensión realizados con estudiantes de la Facultad: “Comprensión, lectura, producción y comunicación de textualidades académicas en la universidad” (RESCD EXA 441/2015) “Leer y escribir para comprender” (RES EXA 238/17- RES EXA 180 /18), “Leer y escribir para comprender Química”, (RES EXA N° 640/19).

El propósito es fortalecer las trayectorias educativas, especialmente de estudiantes ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas, asumiendo que las prácticas de lectura y de escritura son habilidades que se adquieren, desarrollan y/o potencian según las condiciones sociales, culturales e históricas en las que está inmerso el sujeto, en un marco en el que la tecnología atraviesa todas las esferas de la vida humana y más aún en el contexto de pandemia por el que atraviesa el mundo hoy, situación que merece atenderse urgentemente.

Así también se considera, que estas experiencias, benefician otras tareas que realiza el/la estudiante a lo largo del cursado de la carrera, por ejemplo, la escritura de informes de laboratorio, la resolución de trabajos prácticos, la exposición oral, igualmente contribuirán a la mejora del proceso de aprendizaje de los contenidos y los intercambios entre compañeros/as desde el discurso disciplinar.

En consonancia con aportes teóricos como los de Bazerman (2012) que manifiesta “*Al vivir como adultos en un mundo de construcción simbólica, quienes tienen mayor dominio de la lectura y la escritura son los que pueden participar en ese mundo, pueden hacer oír su voz e, incluso, modificarlo*” y Cassany y Morales (2008) “*Leer y escribir son tareas culturales, tremendamente imbricadas en el contexto social. Por ello varían a lo largo del espacio y del tiempo. Cada comunidad idiomática o cultural, cada disciplina del saber, desarrollan prácticas letradas particulares*”

Así también, Carlino (2008) menciona la necesidad de una postura docente y política, debido a que las condiciones de ingreso a la universidad “*no afecta a todos los alumnos por igual. Perjudica más a aquellos que provienen de entornos no familiarizados con las prácticas de lectura y escritura académicas: si la universidad no les ayuda con ellas, tampoco tienen apoyo en sus hogares. Entonces, el fracaso y la deserción estudiantil se concentran en los sectores más desfavorecidos socialmente. El cambio puede ir en distintas direcciones y el ideal es una educación más democrática en la que se distribuya el conocimiento de calidad entre un número mayor de personas*”.

///...





ANEXO de la RESCD-EXA N° 109/2021 EXP-EXA N° 8177/2021

De la misma manera, Serrano (2014) plantea que la *“actividad letrada juega un papel muy importante en la transformación del pensamiento, dada la conciencia que el individuo va tomando como producto del análisis sobre el propio saber, sobre las ideas y sobre los mismos procesos de conocer que realiza. Sin lugar a dudas, estas reflexiones destacan el potencial epistémico que tienen la lectura y la escritura sobre el desarrollo de las capacidades cognitivas, valorativas, lingüísticas, sociales y afectivas de los individuos”*.

En cuanto a la metodología de trabajo, las condiciones actuales de virtualidad en la enseñanza sumada a la formación profesional del equipo a cargo, permitirá el despliegue de una metodología de Aula taller interdisciplinario, siendo facilitadores de los contenidos y orientando el quehacer de cada participante. Existe la oportunidad de utilizar distintas herramientas desde el uso de las TIC. El intercambio entre docentes y estudiantes se reflejará en encuentros sincrónicos, a través de la revisión de actividades y acompañará también el despliegue y uso de recursos de las plataformas académicas, como el chat y el foro como espacios para ejercicio de estas prácticas.

#### **Metodología**

Se organizarán cuatro encuentros sincrónicos, vía Google Meet, en los que se presentara cada Bloque de Contenidos, y se dictara la clase teórica correspondiente, todo el contenido teórico además estarán disponibles en plataforma del curso, así como la propuesta de actividades, revisión de actividades. Se acompañará también con el uso de recursos de las plataformas académicas, como el chat y el foro como espacios para ejercicio de estas prácticas.

El trabajo de lectura involucrará material teórico relacionado con asignaturas de las distintas carreras de la Facultad. Mediante el despliegue de diversas estrategias de lectura (global - inferencial- y analítica-) (relectura, jerarquización de ideas, relaciones, síntesis) y escritura (planificación, escritura preliminar, revisión, autocorrección y evaluación. Asimismo, se recurrirá a textos académicos que estén disponibles para los participantes en las asignaturas que cursan.

El trabajo del equipo docente será de facilitador, orientador en las distintas actividades de lectura y escritura, colaborador en la elaboración de organizadores gráficos que den cuenta de las relaciones entre los conceptos, a fin de mejorar la comprensión de la información.

Se crea un formulario en línea para la inscripción de los interesados. A partir de esta información se los matriculara en la plataforma Moodle y se les enviara la invitación para los encuentros virtuales.

#### **Sistema de evaluación**

Se pretende una evaluación del proceso, a fin de acompañar el trayecto de cada participante y atender a las dificultades, se realizará a partir de

- Seguimiento en la producción de trabajos individuales y en colaboración.
- Participación de los/las asistentes a los encuentros virtuales.
- Evaluación final: Presentación virtual- escrita y oral de un trabajo.

También se realizará una evaluación sumativa a fin de validar la realización del curso y emitir certificados.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina

.../// - 3 -

ANEXO de la RESCD-EXA N° 109/2021 EXP-EXA N° 8177/2021

### **Certificados**

Certificado de aprobación a los estudiantes que cumplan con el 100% de las actividades propuestas en el curso, consistente en presentación virtual de trabajos escritos, participación en Foros y la aprobación de un Trabajo Final escrito e individual.

Certificado de asistencia a los estudiantes que cumplan con el 80% de la propuesta.

**Distribución horaria:** Cantidad de horas: 35 horas – Modalidad virtual

**Fecha de realización:** 04 de Junio al 02 de julio de 2021

**Lugar y fecha de realización:** Curso en Plataforma Moodle de Facultad de Ciencias Exactas

**Cupo máximo:** 40 personas

**Destinatarios:** Estudiantes pertenecientes a las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas.

**Requisitos:** Conexión a internet, ser usuario de la plataforma Moodle Exactas

**Inscripción al curso:** Se realizara la inscripción en línea, mediante un formulario Google. Enlace <https://forms.gle/7uJQnCE5yUhvH4ja8>

### **Costos del curso**

Los docentes realizan este trabajo Ad Honorem

Es gratuito para los destinatarios

### **Programa del curso**

1-Presentación del taller. Contenidos mínimos. Modalidad de cursada (participación en Foros, realización de Actividades y encuentros sincrónicos. Escribir en comunidad. La importancia de la mirada de los pares. Encuesta individual: punto de partida. Cronograma. Gestión del Tiempo. Sociedad de la Información. Habilidades informacionales para la formación académica-científica. Uso de Google Académico Criterios de evaluación del trayecto.

2- Modos de decir de la Academia. Paratexto, características específicas, función. Normas APA. Marcadores discursivos, conectores, reformuladores. Géneros discursivos. Secuencias textuales. La secuencia expositiva: características. Lectura y aprendizaje-Estrategias de lectura. Lectura global - mediante inferencias- y analítica- mediante relectura- jerarquización de ideas, relaciones, síntesis. Prelectura y lectura comprensiva.

3- Escritura como proceso cognitivo. Modelo de Flower y Hayes. Decisiones sobre la memoria a largo plazo, dimensión retórica, procesos de pensamiento (planificación, textualización y revisión) controlados por el componente metacognitivo. Socialización de borradores de escritura. Revisión por pares. Escritura y aprendizaje. Estrategias de escritura: Toma de apuntes. Esquemización. Mapas conceptuales. Ejercicios con CmapTools. Socialización de producciones. Revisión por pares. Resolución de problemas.

///...





Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina

.../// - 4 -

ANEXO de la RESCD-EXA N° 109/2021 EXP-EXA N° 8177/2021

4- Sistematización de elementos de revisión de borradores de escritura (dimensión retórica; estructura; coherencia y cohesión; selección léxica, normativa, puntuación y normas APA; elementos paratextuales). Socialización de nuevos borradores de escritura (textualización revisada). Nueva revisión por pares. Presentaciones multimediales: otras formas de comunicar. Pautas para una presentación efectiva. Trabajo de Reflexión Metacognitiva: conclusiones, dificultades, desafíos, sugerencias, recomendaciones y/o aportes relacionados con el propio proceso de aprendizaje a lo largo del taller. Socialización e intercambio de conclusiones finales

#### **Bibliografía**

Bazerman, C., J. Little, L. Bethel, T. Chavkin, D.Fouquette y J. Garufis (eds). (2012) Escribir a través del currículum. Una guía de referencia. Universidad Nacional de Córdoba.

Oscar Alberto Morales, Daniel Cassany. (2008) Leer y escribir en la universidad: Hacia la lectura y la escritura crítica de géneros científicos. Revista Memoria.

Cassany, D. (2006) Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula. Barcelona: Paidós.

Carlino, Paula (2014) Revisión entre pares: Una práctica social que los posgrados deberían enseñar. Revista Espacio Pedagógico. Editorial Universidade de Passo Fundo Vol. 22

Carlino, Paula (2008). Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? Los desafíos de la lectura y la escritura en la educación superior: caminos posibles. Cali, Colombia: Universidad Autónoma de Occidente.

Espinoza, A. (2009) Enseñar a leer textos de ciencia. Ed. Paidós

Flower, L. y Hayes, J (1994) La teoría de la redacción como proceso cognitivo en *Textos en contexto*. Los procesos de lectura y escritura. Buenos Aires: Lectura y Vida.

García Negroni, María Marta (2011) "Normas para la presentación de trabajos científico-académicos y universitarios", en *Escribir en español. Claves para una corrección de estilo*, Buenos Aires: Santiago Arcos Editor.

Martínez, Ernesto (2004). Cómo se escribe un informe de laboratorio. Argentina: EUDEBA

Di Tullio A. (1997) Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones. EDICIAL.

Serrano, E. (2014) La lectura, la escritura y el pensamiento. Función epistémica e implicaciones pedagógicas. Stella Universidad de los Andes Mérida, Venezuela en file:///C:/Users/Invitado/Downloads/2909-7824-1-SM.pdf

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina  
-----

.../// - 5 -

ANEXO de la RESCD-EXA N° 109/2021 EXP-EXA N° 8177/2021

Martínez, Luis Javier (1916) Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios España: Santander.

Castells, M. (2013). Comunicación y poder. México: Siglo XXI

Padilla, Constanza (2012) Escritura y argumentación académica: trayectorias estudiantiles, factores docentes y contextuales Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación. Colombia

Poveda López, D. M., & Becerra Velandia, S. I. (2020). Manual de normas APA. Recuperado de <https://repositorio.iberamericana.edu.co/handle/001/897> fecha de visita 27-09-20

Portolés, J. (2001). Marcadores del discurso.

Dussel, I. (2010). Los nuevos alfabetismos en el siglo XXI: Desafíos para la escuela. Recuperado de: <http://goo.gl/kYyJ>

KRESS, Gunther R. (2010). Multimodality: A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication. London & New York: Routledge. 213 pp

Bazerman, C., J. Little, L. Bethel, T. Chavkin, D.Fouquette y J. Garufis (eds). Escribir a través del currículum. Una guía de referencia. Bazerman, C., J. Little, L. Bethel, T. Chavkin, D.Fouquette y J. Garufis (eds). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba

\*\*\*\*\*

  
Dra. MARÍA RITA MARTEARENA  
SECRETARIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
Ing. DANIEL HOYOS  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa