



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

SALTA, 28 de abril de 2015

EXP-EXA: 8137/2015

RESCD-EXA: 252/2015

VISTO

La Nota-Exa N° 381/15 presentada por la Prof. Dalcy Argentina Flores, mediante la cual eleva propuesta para el dictado del Curso de Extensión: "Estrategias para el desenvolvimiento en la presentación de eventos académicos", en el marco de las actividades desarrolladas por el Proyecto CIUNSa 2203/0 "Promoviendo los intercambios presenciales y virtuales en la comunidad educativa para la mejora de condiciones institucionales en la Facultad de Ciencias Exactas" y por el Servicio de Orientación y Tutoría.

CONSIDERANDO

Que la Comisión de Docencia e Investigación, en su despacho de fs. 30, aconseja autorizar el dictado del curso, como así también aprobar a la directora y al cuerpo docente.

Que el curso en cuestión se encuadra en la Res. CS. N° 309/00 (Reglamento de Cursos de Extensión Universitaria).

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su sesión ordinaria del día 22/04/15)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Autorizar el dictado del Curso de Extensión "**Estrategias para el desenvolvimiento en la presentación de eventos académicos**", bajo la dirección de la Prof. Dalcy Argentina Flores, con las características, requisitos y demás normas establecidas en el Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Establecer que una vez finalizado el curso, la docente responsable del mismo, elevará el listado de los promovidos a los efectos de la expedición de los respectivos certificados, los cuales serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a las disposiciones contenidas en la Res. CS. N° 309/00.

ARTÍCULO 3º: Hágase saber con copia a la Prof. Dalcy Argentina Flores, al Plantel Docente, a los Departamento Docentes, a las cátedras dependientes de Decanato, al Departamento Adm. de Posgrado, a la Secretaría de Extensión Universitaria y publíquese en la página web de la Facultad. Cumplido, resérvese.

mxs
rer

Mag. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS - UNSA



Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS - UNSA



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

ANEXO I de la RESCD-EXA: 252/2015 - EXP-EXA: 8137/2015

Curso de Extensión: “Estrategias para el desenvolvimiento en la presentación de eventos académicos”

El curso propuesto se enmarca dentro de las actividades desarrolladas por el Proyecto CIUNSa 2203/0 “Promoviendo los intercambios presenciales y virtuales en la comunidad educativa para la mejora de condiciones institucionales en la Facultad de Ciencias Exactas” y en el Servicio de Orientación y Tutoría.

Directora del curso: Prof. Dalcy Argentina Flores.

Cuerpo Docente: Prof. Natalia Eleonora Aguirre, Sr. Gabriel Humberto Rodríguez y el Lic. Renán Emmanuel Romano.

Objetivo General: Contribuir a la formación integral de los futuros egresados de la Facultad de Ciencias Exactas.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar herramientas comunicacionales que permitan a estudiantes mejorar la exposición de el/los tema/s académicos que trabajan.
- Promover la práctica formativa de estudiantes avanzados de la Facultad, trabajando estrategias de comunicación.
- Promover el intercambio en la comunidad universitaria
- Incrementar la asistencia, y participación de los futuros egresados en eventos académicos.

Fundamentación:

Esta propuesta se presenta en el marco del proyecto de investigación N° 2203/0 “Promoviendo los intercambios presenciales y virtuales en la comunidad educativa para la mejora de condiciones institucionales en la Facultad de Ciencias Exactas”, perteneciente al Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta.

La misma se origina desde observaciones realizadas por los integrantes de este equipo de investigación en diferentes eventos académicos (congresos, mesas paneles, jornadas, etc.). Tales observaciones han permitido reconocer dificultades recurrentes en presentaciones de estudiantes universitarios. La situación es evidente tanto en la exposición oral como en la utilización de soportes visuales que acompañan tales presentaciones.

De indagaciones realizadas ex professo, los alumnos manifiestan experimentar tales circunstancias también en la defensa de trabajos de finalización de estudios.

Teniendo presente que desde el proyecto de investigación se promueve mejorar las capacidades comunicativas de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, consideramos factible la realización de una propuesta de formación, en la cual se ejerciten habilidades expresivas.

La metodología de trabajo a emplear se respalda en la perspectiva socio constructivista de la enseñanza y el aprendizaje, la cual entiende que hay una actividad constructiva en la interacción entre el docente y el aprendiz. En este sentido no hay una significancia mayor en el papel de ninguno de estos sujetos, sino que el conocimiento se produce en la interrelación entre ambos a través del contenido.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

República Argentina

...///-2 -

ANEXO I de la RESCD-EXA: 252/2015 - EXP-EXA: 8137/2015

La perspectiva asumida concibe trabajar con estrategias pedagógicas que colaboren tanto en la continuación de la formación académica como humana de los alumnos universitarios. Por tanto, se diseñan actividades destinadas a potenciar el desarrollo personal y singular de habilidades para sus futuras presentaciones o exposiciones.

La propuesta proporcionará en primer lugar y por medio del intercambio de saberes, mejorar capacidades en la práctica discursiva desde los diversos usos que habilita, facilita y construye el lenguaje. En segundo lugar, el contacto con recursos técnicos y recomendaciones acerca del uso de programas multimedia que acompañan la exposición oral.

En suma, se procura mejorar capacidades y habilidades en la práctica discursiva y en la utilización de recursos multimedia. Estos son los ejes con los cuales se trabajará para hacer frente a la problemática motivo de la propuesta.

Finalmente, consideramos que la misma, promoverá la asistencia y participación de un mayor número de estudiantes a eventos académicos, los cuales son experiencias válidas y necesarias para enfrentar los desafíos actuales de la educación superior.

Metodología:

Se trata de un curso taller en el que se promueve la actividad creativa y participativa, se trabajará con proyecciones y trabajos grupales, con actividades de Discusión, identificación y aplicación de los contenidos

El curso será presencial y se podrán realizar consultas en línea en horarios acordados durante el desarrollo del curso.

Duración del curso y distribución horaria: 20 Horas (16 hs. presenciales distribuidas en 4 horas semanales. 4hs. virtuales, durante 4 semanas).

Lugar y Fecha de realización: Aula Virtual de la Facultad de Ciencias Exactas, a partir del 18 de Mayo de 2015.

Conocimientos previos necesarios: No se requieren

Cupo máximo: 20 personas

Certificados y/o Constancias: Se entregará constancia de asistencia a las personas que cumplan con el 80% de asistencia.

Inscripciones: Mesa de Entrada de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Salta, en horario de atención al público (lunes a viernes de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00).

///...



ANEXO I de la RESCD-EXA: 252/2015 - EXP-EXA: 8137/2015

Programa del Curso

- 1-. La práctica discursiva. El género discursivo. El habla como herramienta. Diferencias entre la expresión oral y la expresión escrita. Característica de la exposición oral. Compromiso ético en la práctica comunicacional. Elementos de la comunicación no verbal.
- 2-. Condiciones que debe cumplir una presentación. Herramientas web para crear presentaciones. Presentaciones multimedia.

Bibliografía

- Cassany, D. (2006) Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula. Barcelona: Paidós Prieto
- Castillo, Daniel (2004).
- La comunicación en la educación. Editorial Stella. Ediciones La Crujía. Buenos Aires. 2004. Morin, E. (2000).
- Siete saberes necesarios a la educación del futuro. Caracas Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, M. J. (2002).
- Cómo aprender a hablar en público. Primera edición. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen Manual del Orador. TED X Carlino, Paula (2014).
- Revisión entre pares: Una práctica social que los posgrados deberían enseñar. Revista Espacio Pedagógico. Editorial Universidade de Passo Fundo vol. 22 Carlino, Paula (2005).
- Enseñar no sólo exponiendo: Enseñar a exponer en la universidad. Revista: Educación, Lenguaje y Sociedad; Lugar: La Pampa; vol. 3 Mercer, N (2001).
- Palabras y mentes: cómo usamos el lenguaje para pensar juntos. Editorial: Paidós - Harry Daniels (2001) Vigotsky y la Pedagogía. Ed. Paidós.

Mag. MARCELO DANIEL GEA
 SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
 FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Ing. CARLOS EUGENIO FUGA
 DECANO
 FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa