



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina



SALTA, 03 de octubre de 2013

EXP-EXA: 8448/2013 – Cuerpo II

RESCD-EXA: 567/2013

VISTO:

El pedido de autorización solicitado por la Esp. Marcia Ivonne Mac Gaul para dictar el Curso de Extensión “*Articulación Blended Learning entre Nivel Medio y Superior para carreras de Ciencias Exactas*”, en el marco del Proyecto de Investigación del CIUNSa. N° 1865/3.

Que por Nota-Exa N° 1336/13, la Esp. Marcia Ivonne Mac Gaul presenta rectificación del cronograma del curso.

CONSIDERANDO:

Que el curso en cuestión se encuentra enmarcado en la Res. CS. N° 309/00 (Reglamento de Cursos de Extensión Universitaria).

Que la Comisión de Docencia e Investigación aconseja autorizar el dictado del curso y hacer lugar a la modificación de la carga horaria y cronograma, solicitado por la responsable del curso.

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su sesión ordinaria del día 11/09/13 y 25/09/13)

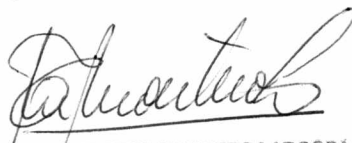
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º: Tener por autorizado el dictado del Curso de Extensión “*Articulación Blended Learning entre Nivel Medio y Superior para carreras de Ciencias Exactas*”, bajo la dirección de la Esp. Marcia Ivonne Mac Gaul, con las características, requisitos y demás normas establecidas en la Resolución CS. N° 309/00, y que se explicitan en el Anexo I de la presente resolución.

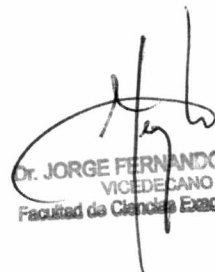
ARTÍCULO 2º: Establecer que una vez finalizado el curso, la docente responsable del mismo elevará el listado de los promovidos a los efectos de la expedición de los respectivos certificados, los cuales serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a las disposiciones contenidas en la Res. CS. N° 309/00.

ARTÍCULO 3º: Hágase saber con copia a la Esp. Marcia Ivonne Mac Gaul, al plantel docente, al Departamento de Informática, al Departamento Adm. de Posgrado y a la Secretaría de Extensión Universitaria. Cumplido, RESÉRVESE.

mxs


Mg. MARIA TERESA MONTERO LAROCCA
SECRETARIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACION
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JORGE FERNANDO YAZLLE
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Exactas - UNSa



ANEXO I de la RESCD-EXA: 567/2013 - EXP-EXA: 8448/2013 – Cuerpo II

Curso de Extensión: ARTICULACIÓN BLENDED LEARNING ENTRE NIVELES MEDIO Y SUPERIOR PARA CARRERAS DE CIENCIAS EXACTAS

Directora: Esp. Marcia Ivonne Mac Gaul

Codirectora: Lic. Marcela Fabia Fernanda López

Cuerpo docente: Debido a que la acción tutorial sobre los potenciales ingresantes a la universidad, será compartida entre los docentes de Nivel Medio capacitados en el Curso-Taller y los docentes del Nivel Universitario, todos los docentes que se mencionan en la siguiente tabla, además de actuar como tutores cumplen los roles específicos que se detallan:

Especialista	Rol
Marcia Mac Gaul	Responsable del Curso-Taller.
Marcela F. López	Co-Responsable del Curso-Taller.
Marcela F. López Eduardo Fernández María de las Mercedes Moya	Responsables de Desarrollo Profesional Docente en Tutoría Virtual.
Paola del Olmo	Asesora pedagógica.
María Laura Massé Palermo	Administradora del Aula Virtual.
Claudio Vargas	Responsable de la Base de Datos de participantes. Docente tutor – Informática.
Ariel Rivera	Referente de Informática – Docente tutor
Carina Reyes	Docente tutor – Informática.
María de las Mercedes Moya	Referente de Matemática – Docente tutor
Mario Ubaldo Avila	Docente tutor – Matemática.
Héctor Nicolás Funes	Docente tutor – Matemática.
Fernando Jaime	Docente tutor – Matemática.
Alejandra Carrizo	Referente de Química – Docente tutor
Rubén Quinteros	Docente tutor – Química.
Mariana Gimenez	Docente tutor – Química.

Descripción del Curso-Taller: Se trata de un espacio compartido de articulación, desarrollo y capacitación, en el que se propone trabajar el dominio de competencias seleccionadas en las áreas de las Ciencias Exactas. Los entornos virtuales serán utilizados como parte de los actuales recursos de información y comunicación social. El Curso-Taller se centra en la implementación de materiales educativos informatizados que resulten adecuados para facilitar los contenidos, en el marco de las estrategias didácticas apropiadas, con énfasis en la construcción de un perfil de docente-tutor. De esta manera, se busca que los docentes del Nivel Secundario y Técnica-Profesional, puedan apropiarse de una modalidad de trabajo propia de las Aulas Virtuales, que favorezca los aprendizajes de sus alumnos y en definitiva, que redunde en un mejor rendimiento estudiantil de los futuros ingresantes a la Universidad, en carreras de Ciencias Exactas.

Nos posicionamos pensando en la Articulación como una estrategia de planeamiento educacional destinada a relacionar, organizar, coordinar y establecer pautas y criterios compartidos de acción en torno a objetivos que arrojen como resultado la ponderación de logros y la mejor calidad del objeto social a trabajar por las áreas involucradas. En este contexto, el Curso-Taller prevé centrar la actividad formativa alrededor de la enseñanza de contenidos prioritarios de las áreas curriculares de las Ciencias Exactas, consensuados entre los niveles Medio y Universitario. Las áreas curriculares corresponden a Informática, Matemática y Química.

El Curso-Taller está previsto en dos momentos secuenciales en el tiempo, bajo modalidad *blended learning* (aprendizaje combinado o mezclado, entre presencialidad y virtualidad), en la que los docentes de ambos niveles trabajarán articuladamente los contenidos de las áreas Informática, Matemática y Química y las

///...

[Handwritten signature]



ANEXO I de la RESCD-EXA: 567/2013 - EXP-EXA: 8448/2013 - Cuerpo II

estrategias didácticas de aplicación de los mismos, que resulten apropiados para el segundo momento. Esta segunda fase se corresponde con la acción de tutoría virtual que los docentes de Media y Técnica capacitados en la primera parte, aplican a aquellos estudiantes interesados en iniciar una carrera de Ciencias Exactas en el año 2014. La acción tutorial sobre los potenciales ingresantes a la universidad, será compartida entre los docentes de Nivel Medio capacitados en el Curso-Taller y los docentes del Nivel Universitario.

Fines y Objetivos: que los docentes:

- Reconstruyan conceptos centrales y significativos para la enseñanza de los espacios curriculares de Informática, Matemática y Química.
- Resignifiquen las estrategias didácticas para la enseñanza de la ciencia sostenidas desde entornos virtuales.
- Se vinculen con procesos de intervención didáctica, desde entornos virtuales que orienten al aprendizaje significativo.

Destinatarios: Docentes de las áreas de Informática (Computación o Tecnología), Matemática y Química de las instituciones seleccionadas.

Instituciones seleccionadas:

Teniendo en cuenta que este Curso-Taller incluye las actividades a desarrollar entre los docentes de ambos niveles, como punto de partida para extender la acción en Aula Virtual, dirigido a estudiantes que aspiran a cursar carreras universitarias de las Ciencias Exactas; los criterios de selección de instituciones tienden a no exceder un cupo razonable de docentes y alumnos. Seguidamente se listan, en orden de importancia dichos criterios de selección:

- Instituciones de las que provienen la mayor cantidad de estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias Exactas de la UNSa, según datos obtenidos por el Centro de Cómputos de la Universidad, correspondiente a los años 2003 a 2008.
- Instituciones públicas de diferentes orientaciones; como para conformar una muestra representativa de los cuerpos docentes y estudiantiles del medio.
- Instituciones que ya tienen alguna vinculación con la Facultad de Ciencias Exactas, a través de docentes en común o acciones previas de formación y/o articulación.
- Instituciones que cuentan con laboratorios de computadoras adecuados para la acción formativa de los estudiantes y tutorial de los docentes.

A partir de estos criterios, la lista preliminar de instituciones a las cuales se les cursará invitación para participar de la acción formativa, resulta:

Nº	NOMBRE	DOMICILIO	Nº	SECTOR	TELEFONO	LOCALIDAD
3139	E.E.T. GRAL. MARTIN MIGUEL DE GUEMES EX N° 5139	Caseros	1615	Estatal	4320294	Capital
3131	E.E.T. JUANA AZURDUY EX N° 5131	Islas Malvinas y Laprida	---	Estatal	---	Gral. Güemes
3102	ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 3102 EX N° 5102	Fray Cayetano Rodriguez	56	Estatal	4911088	Gral. Güemes



ANEXO I de la RESCD-EXA: 567/2013 - EXP-EXA: 8448/2013 - Cuerpo II

5033	COLEGIO SECUNDARIO Dr. ERNESTO MIGUEL ARAOZ EX N°32	Radio Esquel de Chubut	2851	Estatal	4240499	Capital
16	INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA DR. ARTURO OÑATIVIA N°16	Avenida Joaquín Pérez	S/N	ESTATAL	4255319	Capital

Programa:

Contenidos/temáticas a desarrollar: como ya se adelantó en la descripción del Curso-Taller, se prevé centrar la actividad formativa, alrededor de la enseñanza de contenidos prioritarios de las áreas curriculares de las Ciencias Exactas, **articulados** entre los niveles Medio y Superior. Las áreas curriculares corresponden a Informática, Matemática y Química. Los especialistas de las tres áreas del nivel superior, proponen como contenidos los siguientes:

Informática: Sistemas de numeración. Definición de conjunto de caracteres y base de un sistema de numeración. Expresión de un número como suma ponderada de potencias de la base. Sistemas decimal, binario y octal. Conteo. Operaciones elementales.

Matemática: Función lineal.

Química: Compuestos químicos inorgánicos: formulación y nomenclatura.

Cronograma, Distribución horaria y Cantidad de horas: el Curso-Taller prevé actividades presenciales y en entorno virtual, a través de dos momentos.

I) Blended Learning - Aspectos teóricos:

Actividades presenciales: se desarrollarán en un laboratorio de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Salta, a lo largo 4 (cuatro) encuentros.

Cronograma tentativo: se procura que la asistencia a las instancias presenciales del Curso-Taller no altere demasiado la comprimida agenda de los docentes participantes, por ello, se proponen alternadamente, diferentes días de la semana, en el horario de 17 a 20 horas (excepto el 28/09/13).

Sábado 28/09/13, en el horario de 10 a 13

Lunes 07/10/13

Martes 15/10/13

Miércoles 23/10/13

Carga horaria presencial en horas reloj: 15 horas reloj, equivalente a 20 horas cátedra.

Actividades en entorno virtual: se desarrollarán a través el sitio Web montado por los organizadores del Curso-Taller, en paralelo a las actividades presenciales.

Carga horaria virtual en horas reloj: 30 horas reloj, equivalente a 40 horas cátedra.

Fecha de inicio: sábado 28 de septiembre de 2013.

Fecha de cierre: martes 29 de octubre de 2013.

Carga horaria presencial y virtual de los Aspectos teóricos: 45 horas reloj, equivalente a 60 horas cátedra.

II) Blended Learning - Aspectos prácticos:

Actividades presenciales: se desarrollarán en instalaciones (laboratorios y aulas) de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Salta, a lo largo 4 (cuatro) encuentros de 3 horas cada uno.

Cronograma tentativo: se consultará a los directivos y estudiantes de las instituciones seleccionadas para consensuar las fechas y horarios de las instancias presenciales. Se propone que los cuatro encuentros se desarrollen en el mes de noviembre y principio del mes de diciembre de 2013.



ANEXO I de la RESCD-EXA: 567/2013 - EXP-EXA: 8448/2013 - Cuerpo II

Carga horaria presencial en horas reloj: 12 horas reloj, equivalente a 16 horas cátedra.

Actividades en entorno virtual: se desarrollarán a través el sitio Web montado por los organizadores del Curso-Taller, en paralelo a las actividades presenciales.

Carga horaria virtual en horas reloj: 33 horas reloj, equivalente a 44 horas cátedra.

Fecha estimada de inicio: martes 5 de noviembre de 2013.

Fecha estimada de cierre: martes 26 de noviembre de 2013.

Carga horaria presencial y virtual de los Aspectos prácticos: 45 horas reloj, equivalente a 60 horas cátedra.

CARGA HORARIA TOTAL, presencial y virtual: 90 horas reloj, equivalente a 120 horas cátedra.

Metodología: las instancias presenciales consistirán en clases expositivas con apoyo de Data Display y prácticas con computadora. Se brindarán horarios de consulta presenciales y a distancia a través de la plataforma.

Las clases prácticas tendrán modalidad de taller, pudiendo desarrollar las actividades en forma grupal.

El modo en que se desarrollará la acción estará en correspondencia con la especificación de las estrategias y las principales actividades, sean éstas del trabajo presencial o del entorno virtual. La siguiente tabla resume la metodología.

I) Blended Learning - Aspectos teóricos	
Estrategia	Actividades
Bajo modalidad <i>blended learning</i> en instancias presenciales	- Presentación de la plataforma Moodle: características y recursos propios del gestor de contenido Web. Más abajo se detallan los contenidos correspondientes a Moodle. - Uso de los recursos de Moodle. - Desarrollo de las características del docente tutor en entornos virtuales de aprendizaje.
Bajo modalidad <i>blended learning</i> en instancias virtuales	Continuidad de las actividades 1 a 3, bajo un régimen de tutoría con los docentes del nivel universitario y a través del entorno virtual montado sobre plataforma Moodle.
II) Blended Learning - Aspectos prácticos	
Estrategia	Actividades
Bajo modalidad <i>blended learning</i> en instancias presenciales	- Presentación del equipo de Articulación a los estudiantes. - Presentación del Aula Virtual a los estudiantes. - Exposición de la modalidad de trabajo y agenda de actividades. - Desarrollo parcial de las actividades previstas, correspondientes a los contenidos de Informática, Química y Matemática, que se continuarán a través del Aula Virtual. - Tutoría presencial.
Bajo modalidad <i>blended learning</i> en instancias virtuales	Ejercitación de la tutoría virtual con los alumnos del Nivel Medio, de las instituciones seleccionadas, que participen de la experiencia de Articulación, con miras al ingreso a la Universidad 2014, en carreras de Ciencias Exactas. Esta tutoría virtual complementará las actividades presenciales.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina



.../// - 5 -

ANEXO I de la RESCD-EXA: 567/2013 - EXP-EXA: 8448/2013 - Cuerpo II

Contenidos de Moodle:

- 1) Estructura y Organización de un Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA).
- 2) Módulos de Comunicación:
 - Foros
 - Mensajería interna
- 3) Módulos de Contenidos:
 - Editor de texto HTML
 - Etiquetas
 - Enlace de Archivos o Páginas Web
 - Libros
- 4) Módulos de Actividades:
 - Cuestionarios
 - Diarios
 - Tareas

Sistema de evaluación: se evaluará la calidad de las producciones individuales y/o grupales correspondientes a los Trabajos Prácticos aplicados en la primera parte y la cantidad y calidad de las participaciones tutoriales del docente, medidos en término de su efectividad, pertinencia y oportunidad. El docente aprobado será acreedor del correspondiente Certificado de Aprobación, en el que se consignará su calidad de "Aprobado", sin valoración evaluativa.

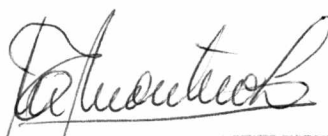
Lugar y fecha de realización: Las instancias presenciales se desarrollarán en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Salta, entre septiembre y noviembre de 2013. El trabajo virtual se desarrollará sobre la plataforma MOODLE, instalada en el servidor del Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA), en <http://e-cidia.unsa.edu.ar>, perteneciente a la U.N.Sa.

Conocimientos previos: los destinatarios deben poseer un nivel básico de operabilidad de la computadora e Internet.

Erogaciones y arancelamiento: gratuito. Las eventuales erogaciones estarán a cargo del Proyecto CIUNSa N° 1865/3.

Cupo: El cupo es de 12 docentes por área. Cupo total: 36 docentes. Si en un área no se completa el cupo, se admitirán más docentes de otra área.

Inscripciones: Mesa de Entrada de la Facultad de Ciencias Exactas, en horario de atención al público (lunes a viernes de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00).


Mag. MARIA TERESA MONTERO LAROCCA
SECRETARIA ACADEMICA Y DE INVESTIGACION
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Dr. JORGE FERNANDO YAZLLE
VICEDECANO
Facultad de Ciencias Exactas - UNSa