



Universidad Nacional de Salta  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina



SALTA, 03 de septiembre de 2013

EXP-EXA: 8262/2013

RESCD-EXA: 461/2013

VISTO:

La presentación efectuada por la Dra. Silvina Belmonte y el Lic. Juan José Sauad, por la cual solicitan autorización para el dictado del Curso de Posgrado "Planificación, Monitoreo y Evaluación de proyectos. Enfoque en Gestión por Resultado", a cargo del MSc. Andrea Calvaruso y el MSc. Sergio Lenci.

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con despachos favorables de la Comisión de Posgrado (fs. 26), de la Comisión de Hacienda (fs. 26vta.) y de la Comisión de Docencia e Investigación (fs. 27).

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
(en su sesión ordinaria del 28/08/2013)

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Autorizar el dictado del Curso de Posgrado "Planificación, Monitoreo y Evaluación de proyectos. Enfoque en Gestión por Resultado", bajo la dirección del MSc. Andrea Calvaruso y del MSc. Sergio Lenci, con las características y requisitos que se explicita en el Anexo I de la presente.

ARTICULO 2º: Disponer que una vez finalizado el curso, los docentes responsables elevarán el listado de los participantes promovidos para la confección de los certificados respectivos, los que serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente (Res- CS-640/08).

ARTICULO 3º: Hágase saber con copia al MSc. Andrea Calvaruso, al MSc. Sergio Lenci, a los Coordinadores del curso (Dra. Silvina Belmonte y Lic. Juan José Sauad), a la Comisión de Posgrado, a la Dirección General Adm. Económica y al Departamento Adm. de Posgrado. Cumplido, RESÉRVESE.

mxs

Mag. MARÍA TERESA MONTERO LAROCCA  
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIONES  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Ing. CARLOS EUGENIO PUGA  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



*Universidad Nacional de Salta*  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina



## ANEXO I de la RESCD-EXA: 461/2013 - EXP-EXA: 8262/2013

**Curso de Posgrado: "Planificación, Monitoreo y Evaluación de proyectos. Enfoque en Gestión por Resultado"**

**Directores del curso:** MSc. Andrea Calvaruso y MSc. Sergio Lenci

**Docentes:** MSc. Andrea Calvaruso y MSc. Sergio Lenci

**Responsables de la organización académica y coordinación del curso:** Dra. Silvina Belmonte y Lic. Juan José Sauad.

### Fines y objetivos

El curso se propone como un ejercicio de reflexión y aprendizaje colectivo que pretende relacionar aspectos conceptuales y metodológicos con la dimensión práctica de la planificación, seguimiento y evaluación de programas y los desafíos técnicos, políticos y administrativos que se enfrentan.

Se pretende que los alumnos adquieran elementos conceptuales y técnicos sobre planificación, monitoreo y evaluación de programas de desarrollo, con especial énfasis en la evaluación de programas de cooperación técnica y transferencia de conocimiento.

Para tal efecto, durante el curso se alternarán presentaciones de los profesores con espacios de debate plenario y ejercicios de grupo durante los cuales se facilitará el análisis y se estimulará el diálogo entre los participantes acerca de las posibles aplicaciones prácticas de los conceptos, métodos y herramientas discutidos.

Los objetivos específicos del curso son:

- Conocer el marco conceptual del ciclo de gestión por resultados y visualizar los desafíos que implica su aplicación práctica.
- Conocer y discutir conceptos, métodos y herramientas de planificación estratégica en el marco de la GBR.
- Conocer los distintos ámbitos y funciones del monitoreo. Discutir métodos y técnicas de monitoreo así como los desafíos que se pueden enfrentar en su aplicación práctica.
- Conocer la función de la evaluación de resultados en ámbito institucional, discutir los desafíos para la gobernanza y gestión de los procesos de evaluación, conocer y analizar los posibles enfoques metodológicos y técnicos.

**Distribución horaria:** El curso tendrá una duración de 40 (cuarenta) horas. Se dictará en cinco jornadas presenciales de 8 (ocho) horas de duración cada una.

Las clases se desarrollarán de 9 a 13 hs. y de 14 a 18 hs.

**Metodología a utilizar:** Presentación del profesor, debate en plenaria, trabajos grupales y revisión en plenaria de los trabajos.

**Sistema de evaluación:** Se realizarán evaluaciones individuales y grupales con presentación de ejercicios resueltos a propuesta del docente del curso.

Se realizará una evaluación final que requerirá la presentación de un Trabajo Final, de carácter individual, o grupal (hasta tres estudiantes) sobre un tema vinculado al programa y elegido en función de los intereses personales de los participantes.

**Lugar y Fecha de Realización:** Las clases se desarrollarán en el lugar que se designe en función de la cantidad de alumnos inscriptos y la disponibilidad de espacio físico para las fechas previstas.

El dictado del curso se realizará del 11 al 15 de noviembre de 2013.

///...



**ANEXO I de la RESCD-EXA: 461/2013 - EXP-EXA: 8262/2013**

**Conocimientos Previos:** El curso está dirigido a todos los profesionales que tengan vinculación con proyectos de desarrollo.

**Profesionales a los que está dirigido:** Estudiantes de maestría y doctorado de las distintas unidades académicas de Universidades públicas y privadas interesados en la temática de la gestión del desarrollo, funcionarios de instituciones involucradas en la implementación de programas de desarrollo, miembros de agencias de gobierno y profesionales de ONG e independientes vinculados con la gestión de proyectos de desarrollo.

**Detalle analítico de erogaciones:** En el siguiente cuadro analítico se establecen las principales erogaciones a realizar para garantizar el desarrollo del curso para un total de 60 (sesenta) participantes.

<i>Detalle</i>	<i>Valor Unitario</i>	<i>Gasto total</i>
Aéreo Brasilia - Buenos Aires - Salta - Buenos Aires - Brasilia	10.200,00	10.200,00
Aéreo Guatemala - Buenos Aires - Salta - Buenos Aires - Guatemala.	10.200,00	10.200,00
Alojamiento (seis días, dos personas)	300,00	3.600,00
Viáticos	250,00	3.000,00
Fotocopias de material	50,00	3.000,00
Encuadernación del material	10,00	600,00
Insumos para diez intervalos	10,00	6.000,00
<b>Total</b>		<b>36.600,00</b>

**Arancel y Cupo:**

Se fija un arancel para profesionales de \$700 (setecientos pesos)

Los participantes estudiantes de grado no pagarán arancel alguno, no será obligatorio el examen final y se entregará una constancia de asistencia al mismo. La participación de estudiantes avanzados está supeditada al cupo establecido para el curso.

Se establece un cupo de 60 (sesenta) alumnos.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



## ANEXO I de la RESCD-EXA: 461/2013 - EXP-EXA: 8262/2013

### Programa del Curso

El curso está estructurado en 4 bloques fundamentales:

1. Planificación, seguimiento y evaluación de programas de desarrollo en el ciclo de gestión por resultados.
2. La planificación estratégica y la definición de marcos de resultados “evaluables”
3. El monitoreo de los programas como parte esencial de la gestión estratégica
4. Evaluación de resultados: distinciones, enfoques, métodos y técnicas

Cada bloque puede estar dividido en más de una sesión. A continuación se presentan los objetivos específicos de cada bloque que, a su vez, podrá ser dividido en una o más sesiones (horas de curso)

#### ***Bloque 1: Planificación, seguimiento y evaluación de programas de desarrollo en el ciclo de gestión por resultados.***

¿Qué significa gestión por resultados o gestión por insumo?

De la linealidad de los procesos de gestión administrativa a la complejidad y multidimensionalidad de los procesos de desarrollo

Diferencias conceptuales en el modo de organización del trabajo. Paralelo con el cambio de un modo de producción fordista a uno post-fordista.

El ciclo de proyecto desde una perspectiva de aprendizaje institucional: relación entre planificación, monitoreo y evaluación: funciones y ámbitos específicos de cada uno.

#### ***Bloque 2: La planificación estratégica y el problema de la evaluabilidad de los resultados***

Hipótesis de trabajo, teorías de cambio y planificación de programas.

Producto, efecto e impacto: definiciones básicas, niveles de ambición y grado de control sobre los resultados

Planificación y evaluabilidad de los programas: definición de resultados, metodologías de construcción de indicadores y metas.

#### ***Bloque 3: El monitoreo de los programas como parte esencial de gestión estratégica: seguimiento a actividades y productos y validación de las hipótesis de trabajo.***

Funciones del monitoreo y ámbitos de análisis: dimensión sustantiva, dimensión financiera, dimensión administrativa.

Como concebir y estructurar un “Sistemas de Monitoreo” dentro de una institución o un programa.

Métodos y técnicas de levantamiento de datos para el monitoreo.

Informes de avance, más allá del reporte de actividades

#### ***Bloque 4: Evaluación de los programas: definiciones, enfoques, métodos y técnicas***

Las funciones de la evaluación: responsabilidad y aprendizaje institucional

Diferencia entre evaluación e investigación académica

Diferencia entre evaluación y auditoría

Tipos de evaluación y modelos de gobernanza: independencia de la evaluación, mecanismos institucionales para dar respuesta a las recomendaciones

Dimensión técnica y dimensión política de la evaluación: la importancia del proceso.

///...



*Universidad Nacional de Salta*  
 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
 Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
 Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
 República Argentina



.../// - 4 -

**ANEXO I de la RESCD-EXA: 461/2013 - EXP-EXA: 8262/2013**

Desafíos metodológicos: Linealidad versus complejidad.

- Por qué la necesidad de un enfoque metodológico mixto: lógica deductiva y lógica inductiva
- Relaciones causales y análisis sistémico: atribución de resultados o contribución al cambio
- Método cualitativo y enfoque constructivista
- Método de estudios de caso
- Muestras aleatorias y muestras intencionales: Representatividad estadística y generalizaciones lógicas

Síntesis y análisis de los datos

Los informes de evaluación.

**Bibliografía del Curso**

***Básica***

Carol H. Weiss, 1998, Evaluation – Methods for Studying programs and policies; Second Edition, Prentice Hall, Inc. New Jersey, USA

Guba, G Egon y Lincoln, S. Ivonna, 1999. Fourth Generation Evaluation, Sage Publication, London - New Delhi.

Michael Quinn Patton, 1987, How to use qualitative methods in evaluation, Sage Publications, Los Angeles - London - New Delhi -Singapore.

Thomas A. Schwandt, 2007 The Sage Dictionary of Qualitative Inquiry, Third Edition, Sage Publications, Los Angeles - London - New Delhi -Singapore.

Leew F.L. (2003), Reconstructing Programme Theories: Methods available and problems to be solved; American Journal of Evaluation, vol.24, n1.

Earl, S. Carden, F, y Smutylo T, 2001. Manual de Mapeo de Alcances, Centro Internacional de Investigación sobre Desarrollo, IDRC (acrónimo inglés para International Development Research Centre, www.idrc.ca), Canadá.

***Algunos links de interés***

International Development Evaluation Assotiation (IDEAS)

<http://www.ideas-int.org/home/index.cfm?navID=1&itemID=1&CFID=139127&CFTOKEN=18473872>

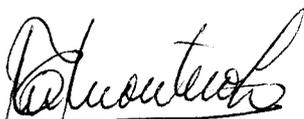
Oficina de Evaluación del PNUD.

<http://www.undp.org/evaluation/>

Red de Evaluación de América Latina y Caribe.

<http://www.relacweb.com/>

\*\*\*\*\*

  
 Mg. MARIA TERESA MONTERO LARocca  
 SECRETARIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACION  
 FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
 Ing. CARLOS EUGENIO PUGA  
 DECANO  
 FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa