



*Universidad Nacional de Salta*

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

SALTA, 28 de octubre de 2011

EXP-EXA N° 8531/2011

RESCD-EXA: 765/2011

VISTO las presentes actuaciones por las cuales se tramita la repetición del dictado del Taller denominado "Organizando el Examen Final", presentado por la Prof. Dalcy FLORES a fs. 6 y 11, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión Permanente de Ingreso, a fs. 09, aconseja se de curso a lo solicitado considerando que actividades de este tipo redundan en beneficio para los estudiantes.

Que la Comisión de Docencia e Investigación tomó intervención del pedido solicitado.

Que el Sr. Decano avala lo requerido por la Prof. Dalcy FLORES.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
(En su sesión ordinaria del día 12/10/11)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Tener por autorizado un nuevo dictado del taller "Organizando el examen final" a cargo de la Prof. Dalcy FLORES, de acuerdo a las características del Anexo que forma parte de la presente disposición.

ARTÍCULO 2º: Hágase saber a la Comisión Permanente de Ingreso, a la Prof. Responsable del dictado del taller, Prof. Dalcy FLORES, a la Esp. Liliana VALDEZ, al Sr. Decano y a los Departamentos Docentes de esta Unidad Académica. Cumplido, archívese.

NMA

lv

  
Lic. ANA MARIA ARAMAYO  
VICEDECANA  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.



  
Ing. CARLOS EUGENIO PUGA  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.



*Universidad Nacional de Salta*

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

ANEXO

RESCD-EXA: 765/2011

**Docente Responsable:** Prof. Dalcy FLORES

**Colaboradora:** Esp. Liliana Valdéz de ZAPATA

### **Fundamentación**

El presente proyecto de Aula taller esta enmarcado en las funciones del Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad

A través de este, se trabajará con los alumnos que cursan materias de primer año de las carreras. En esta oportunidad se realizará en forma grupal un trabajo que se viene realizando a diario y en forma individual en el espacio del Servicio con aquellos alumnos que concurren a solicitar asesoramiento.

En el encuentro se abordará la situación de Examen Final, situación cercana, novedosa y generadora de temores para algunos, y situación traumática para otros, debido tal vez al abordaje o falta de estrategias de estudio no adecuados de contenidos de la materia, lo que significó reprobado el examen en su momento.

Organizar los tiempos para estudiar una materia, planificar el abordaje de contenidos, acordar con un grupo de estudio, mejorar la concentración, intercambiar con alumnos que ya rindieron y aprobaron, reflexionar y descubrir los errores que se han cometido en otras instancias; en suma, el manejo de estrategias necesarias para afrontar exámenes, son temas a tratar en este encuentro.

El diálogo oral será privilegiado en el aula taller, considerando que este no fue posible desarrollar en su plenitud durante las clases, debido a la cantidad de alumnos que cursaron y por otras limitaciones de carácter personal; hay alumnos que apelan al silencio durante las clases, que tienen participación prácticamente nula o pasiva; lo que puede significar que los docentes no tengan oportunidad de reconocerlos o recordarlos debido a esta escasa intervención.

Se pretende promover la interacción para que el alumno se exprese oralmente y también por escrito, se considera a la escritura como un recurso eficaz que debe adoptarse como parte de la metodología de estudio y en el aprendizaje de las materias. Desde esta postura se pretende que los alumnos revaloricen la oralidad y la escritura en el estudio de las materias para los próximos exámenes finales.

### **Objetivo General**

Preparar al alumno para la situación de Examen final

### **Objetivos Específicos**

Promover la reflexión y toma de conciencia de hábitos de estudio

Planificar la metodología de estudio adecuada para las materias

Organizar el tiempo de estudio

Reconocer los obstáculos que le dificultaron aprobar exámenes.

Favorecer la confianza en sus posibilidades

*Amor*



*Universidad Nacional de Salta*

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta  
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449  
Republica Argentina

RESCD-EXA: 765/2011

### Contenidos

Organización de la agenda de trabajo. Obstáculos, ruidos que dificultan el estudio Conocimiento del Programa de las materias. El trabajo individual y grupal.  
Estrategias cognitivas adecuadas para abordar los contenidos. La importancia de la escritura

### Destinatarios

Alumnos de primer año de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Exactas

### Metodología de Trabajo:

Intercambio docente- alumnos avanzados- alumnos ingresantes sobre la instancia de examen  
Exposición docente sobre estrategias cognitivas, importancia de la oralidad y la escritura  
Responder por escrito a cuestionario tipo test individual, en las que se propiciará la reflexión oral y compartida sobre las respuestas.  
Realización de conclusiones escritas sobre el trabajo

### Recursos a emplear

Humanos: Docente Responsable del Servicio de Orientación y Tutoría. Docente Responsable de las Tutorías en Matemática Básica  
Alumnos avanzados de las carreras de la Facultad de Cs. Exactas  
Impresos: Actividades en forma de cuestionarios elaborados por la responsable en base a bibliografía de reconocidos especialistas en el tema.

### Cronograma.

*Teniendo presente la proximidad de las mesas examinadoras regulares (Julio-Agosto) y extraordinarias (26 de Setiembre)*

Está previsto trabajar los días 01 y 08 de Julio de 14.00 a 17.00.  
Este encuentro se repetirá el 07 y 08 de Setiembre

### Bibliografía Consultada

Gelsa Knijnik "La oralidad y la escritura en la educación matemática" 2006  
Carlino, P. (2005) Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una Introducción a la alfabetización académica. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.  
Goleman, Daniel "Inteligencia Emocional" Ed. Kairos. 1994  
Lobato, Clemente "La función tutorial universitaria: Estrategias de intervención" Papeles salmantinos de Educación N° 3. 2004  
Raths L.E., Wassermann y otros "Cómo enseñar a pensar" Teoría y Aplicación Ed. Paidós Studio. 1988

Lic. ANA MARIA ARAMAYO  
VICEDECANA  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa.



Ing. CARLOS EGENIO PUGA  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa