



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Avda. Bolivia 5150- 4400 SALTA
REPUBLICA ARGENTINA

SALTA, 25 de octubre de 2011

EXP-EXA: 8680/2011

RESCD-EXA: 745/2011

VISTO:

La presentación efectuada por la Dra. Marta Ofelia Chaile – Directora Técnica del PACENI – U.N.Sa, mediante la cual solicita autorización para el dictar el Curso de Extensión “**Perspectivas y estrategias para la acción del tutorial en la Universidad**”.

CONSIDERANDO:

Que el curso en cuestión se encuentra enmarcado en la Res. CS. N° 309/00 (Reglamento de Cursos de Extensión Universitaria).

Que la Comisión de Docencia e Investigación aconseja autorizar el dictado del curso bajo la dirección de la Lic. Patricia Mónica María Viel.

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(en su sesión ordinaria del día 12/10/11)

R E S U E L V E:

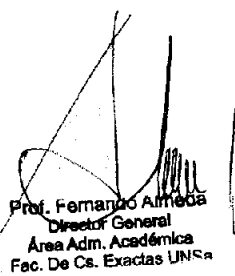
ARTÍCULO 1º: Autorizar el dictado del curso de Extensión “**Perspectivas y estrategias para la acción del tutorial en la Universidad**”, bajo la dirección de la Lic. Patricia Mónica María Viel – Docente de la Universidad Nacional de la Matanza, con las características, requisitos y demás normas establecidas en la Resolución CS. N° 309/00, y que se explicitan en el Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Designar como Coordinadora del curso a la Dra. Marta Ofelia Chaile – Directora Técnica del PACENI – U.N.Sa.


ARTÍCULO 3º: Establecer que una vez finalizado el curso, la docente responsable del mismo elevará el listado de los promovidos a los efectos de la expedición de los respectivos certificados, los cuales serán emitidos por esta Unidad Académica de acuerdo a las disposiciones contenidas en la Res. CS. N° 309/00.

ARTÍCULO 4º: Hágase saber con copia a la Lic. Patricia Mónica María Viel, a la Dra. Marta O. Chaile, al Departamento Adm. de Posgrado. Cumplido, RESÉRVESE.

mxs


Prof. Fernando Almeida
Director General
Área Adm. Académica
Fac. De Cs. Exactas UNSa




Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Avda. Bolivia 5150- 4400 SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

Anexo I de la RESCD-EXA: 745/2011 - EXP-EXA: 8680/2011

Curso de Extensión: PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN DEL TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD

Directora del curso: Lic. Patricia Mónica María Viel- docente de la U.N. de la Matanza.

Coordinadora: Dra. Marta Ofelia Chaile - Directora Técnica del PACENI – UNSa.

Fundamentación:

Las tutorías constituyen una estrategia que, junto con otras, colabora con la mejora del rendimiento de los estudiantes, crea condiciones para el sostenimiento de sus trayectorias universitarias y mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje si se enfoca como proyecto institucional y no sólo como tarea de los tutores. En la universidad contemporánea, las tutorías son una oportunidad para articular los esfuerzos de orientación que realizan las autoridades, los docentes y administrativos y que se diluyen sino se entrelazan desde una perspectiva institucional de colaboración.

Con el propósito de acompañar/sostener las trayectorias universitarias de los jóvenes, la tarea de los tutores se desempeña en dos dimensiones que son entre sí complementarias: la académica, o el seguimiento y apoyo a los aprendizajes, y la vincular, o la promoción de relaciones con los distintos actores institucionales, servicios y apoyos y la participación en la vida universitaria.

En los últimos 10 años, las tutorías han sido fomentadas en los primeros años de la universidad como políticas universitarias para abordar los problemas de abandono, rezago y bajo rendimiento, lo que ha generado que un porcentaje alto de las universidades de nuestro país estén implementando y ensayando distintas formas de hacer tutoría, dado que el campo teórico y de investigación sobre esta estrategia y función está en construcción.

Este curso, de carácter introductorio e inicial, es un aporte para los interesados en comprender, desarrollar o profundizar el rol tutorial en la universidad. Con fuerte acento en los propósitos, alcances y límites de los proyectos de orientación y tutorías, y en los alcances y límites de las tareas de los tutores, desarrollaremos varias estrategias y herramientas para la comprensión del rol y su desempeño en la integración de los estudiantes a la vida universitaria y en el seguimiento y apoyo de los aprendizajes, en el marco de una búsqueda permanente y sostenida hacia una universidad integradora, igualitaria y democrática, que constituya una significativa experiencia de aprendizaje para todos.

Fines y objetivos:

- Reflexionar sobre la tutoría como función inherente a la enseñanza universitaria y su significación en el escenario contemporáneo.
- Definir las funciones, tareas, alcances y límites de la tutoría como función específica de los tutores.
- Acordar criterios para la construcción de estrategias de trabajo tutorial en la universidad.

Metodología de trabajo: Se propone trabajar con una dinámica de taller, promoviendo la participación activa de los concurrentes y revalorizando las prácticas, la reflexión conceptual en articulación con el saber teórico en construcción y experiencias tutoriales de diferentes facultades y universidades.

Para ello se recurrirá a estrategias y materiales variados tales como análisis de casos, análisis de material filmico, técnicas grupales, presentación experiencias tutoriales, entre otras.

Los contenidos serán abordados en forma espiralada, siendo el eje 1 transversal a la propuesta de trabajo que se focaliza en el proyecto, el plan y las estrategias tutoriales.

Duración del curso: 20 horas.

///...



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Avda. Bolivia 5150- 4400 SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

///... - 2 -

Anexo I de la RESCD-EXA: 745/2011 - EXP-EXA: 8680/2011

Lugar y Fecha de Realización: Facultad de Ciencias Económicas, Aula "B" de Postgrado, 20 y 21 de Octubre de 2011.

Conocimientos previos necesarios: Saberes y procedimientos propios del desempeño de la acción tutorial y orientadora, que ostentan los docentes que desempeñan estas funciones en órganos de concreción del PACENI – UNSa. hasta totalizar 30 (treinta) asistentes. Secundariamente se permitirá la inscripción de aspirantes a Becas de Tutor Alumno en el marco del PACENI con antecedentes de Tutoría en cátedras, así como de personal procedente de otros Servicios de Orientación y Tutoría en la Universidad.

Detalle anilítico de erogaciones y eventual propuesta de arancelamiento: Se trata de un curso gratuito para los concurrentes, financiado por el proyecto PACENI.

Evaluación del Curso: Bloque de 4 hs. al final del Curso destinados a la Elaboración de un Proyecto de Tutoría o Plan tutorial para un destinatario definido por el equipo de tutores que elaboren el trabajo evaluación final. El proyecto o plan será fundamentado en el marco teórico práctico desarrollado en el curso y la bibliográfica de consulta.

Se entregará Certificado de Aprobación del Examen Final del Curso, con nota mínima de logro consistente en 60 (sesenta) puntos y 70 % de asistencia.

Cronograma

Primera jornada:

Horario	Eje	Actividad central
8 a 12 hs.	La función tutorial de la Universidad.	Análisis de casos.
13 a 17:30 hs.	El rol del tutor desde la perspectiva institucional.	Grafico ¿Qué es un tutor?
17:30 a 18 hs.	Evaluación de la jornada.	Palabra circulante.

Segunda jornada:

Horario	Eje	Actividad central
8 a 13 hs.	Eje 3: Estrategias tutoriales.	Escena de película. Análisis de estrategias.
14 a 17 hs.	Eje 4: Estrategias para trabajar en la red de relaciones institucionales.	Ateneo de prácticas tutoriales.
17 a 18 hs.	Orientación de la elaboración de la Evaluación del curso. Autoevaluación participativa de cierre.	Entrega de orientaciones y condiciones para la elaboración del trabajo final. Actividad grupal respondiendo a consigna; autoevaluación participativa; Llenado de ficha de evaluación (PACENI).

///...



Anexo I de la RESCD-EXA: 745/2011 - EXP-EXA: 8680/2011

Recursos:

Sala o aula con posibilidad de mover sillas para trabajar en grupos. Cañón y computadora para todos los encuentros. Papeles afiches, marcadores, cinta de pegar, boligoma para trabajar en grupos. Fotocopias.

Contenidos:

Eje 1: La función tutorial de la Universidad.

Notas para pensar la tutoría en el escenario actual de la universidad: cambios en el paradigma de conocimiento, las subjetividades en el escenario contemporáneo, la democratización y la universalización de la universidad. Tensiones que atraviesan la universidad hoy: la fragmentación estructural, el advenimiento de nuevos públicos, la obligatoriedad de la escuela secundaria, la búsqueda de la excelencia académica y profesional. Función tutorial y estrategias de mejora: conceptualización. El centro del problema que aborda la tutoría: fragmentación y melancolía. Enfoques: proactivo- reactivo. Dimensiones: vincular y académica. Logros por la instalación de la tutoría en la universidad. Distintas configuraciones tutoriales: su vinculación al éxito y al fracaso en la formación Proyecto de orientación y tutoría: momentos referente, equipo, etapa institucionalización.

Eje 2: El rol del tutor desde la perspectiva institucional.

La tutoría para ingresantes y en los primeros años de la universidad: problemáticas y desafíos centrales. Ejes de contenidos centrales de la tutoría: la apropiación de la cultura universitaria y el oficio de estudiante universitario.

Funciones: la construcción de la mirada integral y la intervención tutorial integral. Tareas tutoriales centrales y complementarias. Perfil del tutor. Sus alcances y limitaciones

Eje 3: Estrategias tutoriales.

La mirada integral: rasgos para construir la mirada. Búsqueda de información. La mirada colectiva y la mirada integral. Encuestas y entrevistas.

La intervención integral sobre las trayectorias universitarias de los estudiantes de los primeros años: articulación de los recursos de la universidad y el contrato tutorial.

Eje 4: Estrategias para trabajar en la red de relaciones institucionales: el proyecto institucional de tutoría.

Fundamentación: desafíos centrales, la contextualización. Elección del destinatario y los tutores. Propósitos y objetivos. Líneas de acción: La convocatoria a las tutorías: su difusión, las acciones de orientación y tutoría con los estudiantes, con los docentes y con las autoridades. Las producciones institucionales. El trabajo interno del equipo de tutores. La selección y formación de los tutores. La evaluación del proyecto.

Bibliografía:

- ANUIES, Programa Nacional de Tutorías. Universidad Autónoma de Méjico.
- Cano Gonzalez; Rufino; Tutoría Universitaria y aprendizaje por competencias. ¿Cómo lograrlo? España. 2009.
- Capelari; Miriam Inés; *Las configuraciones del rol del tutor en la universidad argentina: aportes para reflexionar acerca de los significados que se construyen sobre el fracaso educativo en la educación superior.* Revista Iberoamericana de Educación. Nro. 49/8, julio.2009.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

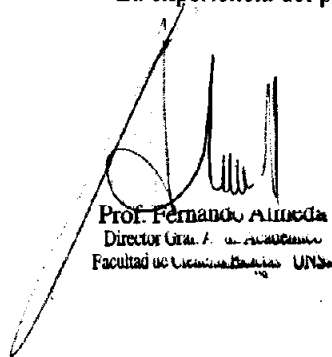
Avda. Bolivia 5150- 4400 SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

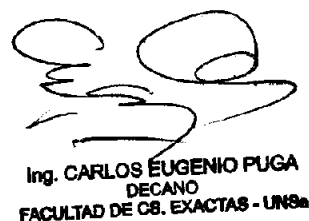
///... - 4 -

Anexo I de la RESCD-EXA: 745/2011 - EXP-EXA: 8680/2011

- Capelari, Inés; Los sistemas de tutoría en la Argentina y su impacto en las universidades. I Congreso de Sistema de Tutorías. Oberá. Misiones. 2010.
- ESTUDIANTES ORIENTANDO A INGRESANTES. PROYECTO DE TUTORÍA PARA LA CARRERA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN, DELEGACIÓN SAN FERNANDO. Formación Docente.
- Laco, y Guiggiani; *Programa Institucional de Tutorías: un modelo integral*. UTN, Regional Pacheco. 2010
- Lobato Fraile y otros; **Las representaciones sobre la tutoría universitaria. Un estudio de caso**. España. 2005.
- Viel, Patricia; *La función tutorial de la universidad*; Trabajo presentado en el VII Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, "Movilidad, Gobernabilidad e Integración Regional", Universidad Nacional de Mar del Plata, 29 de Noviembre al 1ro. de diciembre. 2007.
- Viel, Patricia; Gestión de la tutoría escolar; Noveduc, 2009.
- Viel, Patricia (coord); Camino hacia la institucionalización, I Congreso de Sistema de Tutorías. Oberá. Misiones. 2010.
- Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Humanidades. Proyecto de Tutoría.
- Artículo página 12: Una manito a los ingresantes.
- **Proyecto de apoyo y seguimiento académico. Universidad de Río Cuarto. Carreras de Ingeniería. Página WEB.**
- **Universidad Autónoma de Méjico. Portal del tutor:**
- La Tutoría en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. 2001
- La experiencia del programa de Tutoría para la Licenciatura. 2004



Prof. Fernando Alameda
Director Gral. F. de Asesorías
Facultad de Ciencias Exactas UNSa



Ing. CARLOS EUGENIO PUGA
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa