



*Universidad Nacional de Salta*  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**  
Avda. Bolivia 5150-4400 SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA

SALTA, 02 de Agosto de 2010

EXP-EXA. N° 8.143/2010

RESCD-EXA: N° 371/2010

VISTO:

La presentación del Mag. Gustavo Daniel Gil quien solicita autorización para dictar el curso "E-learning basado en Objetos de Aprendizaje", en el marco del proyecto de Acciones Complementarias de Becas Bicentenario.

CONSIDERANDO:

Que se cuenta con el Visto Bueno del Departamentos de Informática y de la Comisión de Docencia e Investigación.

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
(en su sesión ordinaria del día 07/07/10)


R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del Curso-Taller "E-LEARNING BASADO EN OBJETOS DE APRENDIZAJE", en el marco del proyecto de Acciones Complementarias de Becas Bicentenario cuyas características, modalidad y requisitos, se explicitan el Anexo I de la presente.


ARTÍCULO 2°.- Establecer que una vez finalizado el curso, los directores responsables del curso elevarán el correspondiente informe para la emisión de los certificados correspondientes.

ARTÍCULO 3°.- Hágase saber al plantel docente del curso y al Departamento de Informática. Cumplido. Resérvese.

mxs

  
Mag. MÓNICA TERESA MONTERO LAROCCA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



  
Ing. CARLOS EUGENIO PUGA  
DECANO  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**  
Avda. Bolivia 5150- 4400 SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA

-----

**ANEXO I – RESCD-EXA: N° 371/2010- EXP-EXA. N° 8143/2010**

**Nombre del Curso-Taller: “E-LEARNING BASADO EN OBJETOS DE APRENDIZAJE”**  
(en el marco del proyecto de Acciones Complementarias de Becas Bicentenario)

**Tipo de Curso:** Semi-presencial

**Destinado a:** Docentes del nivel medio.

**Organizado por:** Facultad de Ciencias Exactas, en conjunto con el Proyecto de Investigación CIUNSa N° 1690 “Desarrollo de un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje para la Universidad Nacional de Salta” y el CIDIA, Universidad Nacional de Salta.

**Directores del curso:** Mag. Gustavo Daniel Gil, Mag. Daniel Arias Figueroa

**Docentes:** Lic. Loraine Gimson, C.U. Ernesto Sánchez, C.U. David Romero y Lic. Jorge Silvera.

**Cupo máximo:** 120 personas.

**Horas totales del curso:** 50 horas

**Distribución horaria:** 24 horas presenciales y 26 horas de trabajo individual.

**Fecha de iniciación:** 05 de agosto de 2010.

**Sistema de evaluación:** Para aprobar el curso se deberá:

- Implementación de cada laboratorio y taller en forma individual o en grupos de hasta 4 integrantes, con un mínimo del 60% del puntaje asignado.
- Aprobar con al menos un 60% del puntaje en el trabajo final.

A los alumnos que aprueben el curso se les extenderá un Certificado de Aprobación. En caso de no aprobar el curso pero cumplir con al menos el 80% de asistencia se le extenderá una Constancia de Asistencia.

**Lugar de realización:** Campus de la Universidad Nacional de Salta. Aula de videoconferencias (Aula Virtual) de la Facultad de Ciencias Exactas y laboratorios del Departamento de Informática.

**Objetivos:**

Objetivos generales:

Ampliar el marco referencial del alumno con el aporte de la tecnología informática aplicada en la educación. Favorecer la puesta al día de los conocimientos científicos y técnicos (teóricos y prácticos) de los docentes del nivel medio para que adquieran las competencias necesarias para utilizar, conjuntamente, metodologías didácticas innovadoras y la enseñanza tradicional, enfatizando la comprensión del conocimiento escolar pero sobre todo su aplicación tanto a problemas del mundo real de interés para sus alumnos, como a su propio abordaje pedagógico.

Objetivo específico:

Que los participantes dominen el concepto de Objetos de Aprendizaje, el estándar SCORM y la integración de productos generados por Herramientas de Autor (eXe Learning y CourseLab), en la plataforma virtual Moodle.

///...



**ANEXO I – RESCD-EXA: N° 371/2010- EXP-EXA. N° 8143/2010**

**Programa sintético:**

- Objetos de Aprendizaje: concepto, uso y características. Estándar SCORM.
- Herramientas de Autor: concepto, uso y características.
- eXe Learning: Descarga, instalación y configuración. Trabajando con el entorno de trabajo. Características del programa. Trabajando con el árbol de contenidos. Desarrollo de una unidad. Generación de contenidos.
- Hot Potatoes: Descarga, instalación y configuración. Descripción de la interfaz del programa. La barra de herramientas. Aplicaciones de Hot Potatoes. Generación de contenidos.

**Metodología:** Este curso se realizará con la metodología de Aprendizaje Combinado por lo cual se desarrollará con una clase semanal presencial apoyado por la Plataforma Moodle y herramientas de e-learning para discusión, distribución de material, ejemplos prácticos para la realización de los laboratorios y seguimiento de los trabajos.

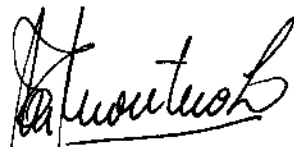
Cada tema está acompañado por un laboratorio y/o taller práctico que será desarrollado por los participantes de forma obligatoria, esto les permite aplicar fundamentos teóricos en situaciones prácticas reales. El instructor presentará durante el desarrollo de la clase presencial guías de ejemplo para el desarrollo de los laboratorios.

Este curso está estructurado para que el alumno pueda, de manera independiente (contando con una PC y conexión a Internet), probar y ejercitar todos los conceptos vertidos en forma presencial.

**Bibliografía:**

- ADL Initiative. “SCORM 2004 2nd Edition Overview” en ADL (Advanced Distributed Learning) – <http://www.adlnet.gov/scorm/index.aspx>
- Correa Gorospe, J.M. 2005. La integración de plataformas de e-learning en la docencia universitaria: Enseñanza, aprendizaje e investigación con Moodle en la formación inicial del profesorado, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 4 (1), 37-48. [[http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario\\_4\\_1.htm](http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_4_1.htm)].
- Manifiesto filosófico de Moodle <http://docs.moodle.org/en/Philosophy>. Consultado en Abril de 2008.
- Puente David, 2004. Plan de Formación del Profesorado en el Desarrollo de Contenidos en E-Learning. La Universidad Pablo De Olavide y Sadiel: Sevilla España.
- Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento Vol. 2 - N.º 2 / Noviembre de 2005 [www.uoc.edu/rusc](http://www.uoc.edu/rusc) ISSN 1698-580X
- Rosenberg, Marc J. titulada "E-Learning Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age"
- Rubio, Maria José (2003). Enfoques y modelos de evaluación del e-learning. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, v. 9, n.2. [http://www.uv.es/RELIEVE/v9n2/RELIEVEv9n2\\_1.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v9n2/RELIEVEv9n2_1.htm).
- Sitio Moodle: <http://moodle.org>. Consultado en Junio de 2010.
- Sitio Hot Potatoes: <http://exelearning.org/>. Consultado en Junio de 2010.
- Sitio eXe Learning: <http://hotpot.uvic.ca/>. Consultado en Junio de 2010.

**Dirección para inscribirse:** [cursoactualizacion@cidia.unsa.edu.ar](mailto:cursoactualizacion@cidia.unsa.edu.ar)

  
Mag. MARÍA TERESA MONTERO LAROCCA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSA



  
Mag. CAROLINA MONTERO LAROCCA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSA