



Ministerio de Educación y Justicia  
 Universidad Nacional de Salta  
 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
 BUENOS AIRES 177 - 4400 SALTA (R.A.)

SALTA, 5 de Mayo de 1.993

Expte. N° 8016/92- Ref. 003/92 y  
Ref. 006/93

RES. N° 113/93

VISTO:

Estas actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de los programas de las asignaturas Conducción del Aprendizaje y Psicología del Aprendizaje, con dependencia académica de esta Facultad;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en su sesión ordinaria del día 14/04/93 a fs. 13 del Ref. 006/93 y a fs. 50 del Ref. 003/92 del Expediente N° 8016/92 en tal sentido;

POR ELLO:

Y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

R E S U E L V E :

ARTICULO 1°: Aprobar y poner en vigencia para el período lectivo 1.992, los contenidos de los programas con dependencia académica de esta Facultad de Ciencias Exactas, cuyos originales corren agregados en las respectivas actuaciones de referencia y de acuerdo al siguiente detalle:

<u>Asignatura</u>	<u>Código de Carrera</u>
CONDUCCION DEL APRENDIZAJE	14
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	12 Y 14

ARTICULO 2°: Hágase saber con copia al Departamento de Alumnos y Departamentos Docentes. Cumplido, ARCHIVARSE.-



Ing. CARLOS ALBERTO CADENA  
 SECRETARIO ACADEMICO  
 Facultad de Ciencias Exactas



Ing. NORBERTO A. BONINI  
 DECANO  
 Facultad de Ciencias Exactas



Ministerio de Educación y Justicia  
Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Buenos Aires 177 - 4400 SALTA (R.A.)

Asignatura: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Profesora: SUSANA GARECA

Carreras: PROFESORADO EN QUIMICA y PROF. EN MATEMATICA Y FISICA

Aprobado por Res. N° 113/93

---

#### UNIDAD I: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Planteo epistemológico y metodológico.

La construcción de su objeto de conocimiento.

La educación como práctica social. Dimensiones sociales e ideológicas del proceso educativo.

#### UNIDAD II: EL SUJETO DEL APRENDIZAJE

El "sujeto" de la conducta. El sujeto de la conciencia. El sujeto epistémico. El sujeto social. El sujeto del deseo.

Implicancias curriculares de las distintas teorías del aprendizaje.

#### UNIDAD III: LA PRACTICA EDUCATIVA

El acto educativo: el sujeto que enseña y el sujeto que aprende.

Prácticas educativas no escolares: familia, medios de comunicación social, los poderes del Estado, etc.

Prácticas educativas escolares: el sistema escolar. La práctica pedagógica.

#### UNIDAD IV: EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXACTAS

Análisis de las dimensiones que condicionan el fracaso de los aprendizajes de las ciencias exactas.

Objetivos de la enseñanza de la matemática: puntos de vista de la matemática tradicional y de la matemática moderna.

Abordaje del aprendizaje de la matemática, según las distintas teorías del aprendizaje.

El aprendizaje de las matemáticas desde una didáctica constructivista.

Nociones matemáticas y articulaciones de niveles en nuestro sistema educativo.

#### BIBLIOGRAFIA

#### EJE TEMATICO I

- Ageno Raúl y otros: "Concepciones de aprendizaje, ideología y práctica educativa". Temas de Psicopedagogía N° 3.



Asignatura: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

- Castorina José A.: Condiciones y determinantes del aprendizaje. Temas de Psicopedagogía N° 4- 1990.
- Coll, César: "Psicología genética y aprendizajes escolares". Siglo XXI 1986. Cap. I.
- Tedesco J. Carlos: "El proyecto educativo autoritario-Argentina 1978-1982. Flacso 1987.
- Carr y Kemis: "Teoría crítica de la enseñanza". Lo teórico y lo práctico: nueva definición del problema.
- Sacristan Gimeno y Pérez Gómez: "La enseñanza, su teoría y su práctica. Edit. AKAL. Universitaria. 1989.
- Tamarit José: "La función de la escuela: conocimiento y poder". Revista Ciencias de la Educación N° 10.

EJE TEMATICO II

- Hill Winfred: "Teorías contemporáneas del aprendizaje". Paidós. 1971.
- Castorina José: "Psicología genética y Aspectos metodológicos e implicancia pedagógica". Miño y Dávila. 1986.
- Abadia Sonia: "La experiencia del aprendizaje compartido o como sostenerse sobre el desconocimiento". Temas de Psicopedagogía. Anuarial N° 3. EPPEC. 1987.
- Massotta Oscar: "Lecciones de introducción al Psicoanálisis. Edit. Gedisa.
- Postic Marcel: "La relación Educativa". Edit. Narcea 1982.
- Castorina José: "Temas de Psicología y Epistemología genética". Edit. Teckne. 1988.
- Coll César: "Psicología genética y aprendizajes escolares". Ob. Cit.
- Coll César: "Psicología Genética y Educación". Oikos Tau. 1981.



Asignatura: PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

EJE TEMATICO III

- Achilli Elena: La práctica docente: una interpretación desde los saberes del maestro. Cuadernos de formación docente N° 1. Univ. Nac. de Rosario.
- Ageno Raúl: El taller de educadores y la investigación. Cuadernos de formación Docente N° 9, Univ. Nac. de Rosario. 1989.
- Postic Marcel: Ob. Cit.

EJE TEMATICO IV

- Moreno Montserrat: La pedagogía operatoria. Edit. Laia. 1986.
- Ageno Raúl: La didáctica de la matemática: sus bases psicológicas. Univ. Nac. de Rosario. 1988.
- Revista Aula Abierta N° 1 y 2 .
- Aebli Hans: Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget. Edit. Kapeluz.

Observaciones: De la bibliografía citada en el presente programa, se seleccionará los textos, conforme el tiempo y características del grupo de alumnos.

El cargo de JEFE TRABAJOS PRÁCTICOS - DEDICACION SIMPLE - SERVICIO DE ECONOMIA - INICIAR y TERMINAR

ARTICULO 1º: Constituir la Comisión Asesora que entenderá en la ejecución de los trabajos de la forma que se explicará a continuación:

- Titular del: Ing. René R. PRANT BLOSER  
 Lic. Graciela PINAL DE CID  
 Lic. Sixto ALANIS

- Suplentes: Ing. César CENZANO  
 Lic. Enrique TAGES  
 Lic. Ana María VASSARO

ARTICULO 2º: Aprobar el Calendario para la sustentación de los presentes trabajos de acuerdo al siguiente cronograma:

PUBLICACIONES : días 6 y 7 de mayo de 1991

INSCRIPCIONES : 10, 11 y 12 de mayo de 1991