



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24

Expte. N° 6321/23

Salta, 04 junio 2024

VISTO: La Res. CD - ECO N° N° 262/23 mediante la cual se autoriza el Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil denominado "Capacitación en Gestión Eficaz en la búsqueda de trabajo para los alumnos de los dos últimos módulos de Bachillerato Salteño para Adultos (B.S.P.A) – Centro Educativo Nocturno Salteño (C.E.N.S)", y;

CONSIDERANDO:

Que, por Res. CD-ECO N° 131/23 se aprueba la Cuarta Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil y se establecen los objetivos, lineamientos, plazos y requisitos de los proyectos.

Que, según el Artículo 6 de la Res. CD-ECO N° 262/23 se dispone que una vez finalizado el proyecto se deberá elaborar un Informe Final dando cumplimiento a los atributos determinados en Anexo I de la Res. CD-ECO N° 131/23 que aprueba la 4ta. Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil.

Que, el Equipo Coordinador del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil "Capacitación en Gestión Eficaz en la búsqueda de trabajo para los alumnos de los dos últimos módulos de Bachillerato Salteño para Adultos (B.S.P.A) – Centro Educativo Nocturno Salteño (C.E.N.S)" presenta el informe final del mismo para su evaluación.

Que la Secretaría de Investigación y Extensión a fs. 63 considera que el Informe presentado es pertinente y adecuado a los requisitos estipulados en la Resolución mencionada.

Que la Comisión de Posgrados Y Extensión Universitaria a fs. 64, emite dictamen favorable.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 06/24 celebrada de manera presencial el día 28.05.24, resolvió aprobar el dictamen emitido por la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.


Por ello; y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Informe Final del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil "Capacitación en Gestión Eficaz en la búsqueda de trabajo para los alumnos de los dos últimos módulos de Bachillerato Salteño para Adultos (B.S.P.A) – Centro Educativo Nocturno Salteño (C.E.N.S)", (Res. CD-ECO N° 262/23) presentado por su directora, Cra. Tilian Claudia Elizabeth, que obra como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Hágase saber al Equipo Coordinador del Proyecto, a la Secretaria de Investigación y Extensión, a la Dirección de Posgrado y Recursos Propios y otros interesados, para su toma de razón y demás efectos.


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa




Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24

Expte. N° 6321/23

ANEXO

INFORME FINAL

**4º Convocatoria para proyectos de Extensión
Universitaria con Participación Estudiantil”
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y
Sociales de la U.N.Sa.**

**“CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EFICAZ EN LA
BÚSQUEDA DE TRABAJO PARA ALUMNOS DE LOS
DOS ÚLTIMOS MÓDULOS DE BACHILLERATOS
SALTEÑO PARA ADULTOS (B.S.P.A.) - CENTRO
EDUCATIVO NOCTURNO SALTEÑO (C.E.N.S)”**



Directora: Claudia Elizabeth Tilian
Co-director: Alberto Eduardo Tejerina



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24
Expte. N° 6321/23

PROGRAMA

Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil

Facultad: Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Carrera: Contador Público Nacional – Licenciatura en Administración

Cátedra: Administración de Personal I y II – Gestión de Empresas

Docente: Claudia Elizabeth Tilian

1- TITULO

Denominación del Proyecto: "CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EFICAZ EN LA BÚSQUEDA DE TRABAJO PARA ALUMNOS DE LOS DOS ÚLTIMOS MÓDULOS DE BACHILLERATOS SALTERO PARA CULTOS (B.S.P.A.) CENTRO EDUCATIVO NOCTURNO SALTEÑO (C.E.N.S)".

INSTITUCIONES QUE PARTICIPARON:

Otras instituciones participantes

Sede Dinámica N° 7094 Centro de Educativo de Nivel Secundario (CENS) Dr. Miguel Ragone, dependiente de la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta. Sito en calle Deán Funes 750, A4400 de la localidad de Salta Capital, Provincia de Salta; estando la dirección a cargo de la Prof. Constance Arredes.

OBJETIVOS CUMPLIDOS

A continuación, se presenta una evaluación de cada objetivo:

- **Generar espacios de capacitación, debate y reflexión centrados en los temas a abordar:** Has creado oportunidades para que los educadores y otros profesionales





"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24

Expte. N° 6321/23

involucrados en la educación participen en actividades de capacitación, debate y reflexión. Estos espacios les permiten discutir y profundizar en los temas relevantes para la transición entre niveles educativos.

- **Promover el proceso de aprendizaje colaborativo desde la articulación de niveles:** Has fomentado la colaboración entre los diferentes niveles educativos, lo que permite que los estudiantes se beneficien de un enfoque más integrado y coherente en su proceso de aprendizaje. Esto puede incluir proyectos interdisciplinarios, actividades conjuntas o programas de tutoría entre estudiantes de diferentes niveles.
- **Fortalecer la gestión del currículum y las estrategias de enseñanza en los niveles del Sistema Educativo:** Has trabajado en mejorar la gestión del currículum y las estrategias de enseñanza en todos los niveles educativos, lo que garantiza una transición más fluida para los estudiantes. Esto puede implicar la alineación de los planes de estudio, la implementación de enfoques pedagógicos efectivos y el desarrollo profesional del personal educativo.
- **Generar estrategias de trabajo conjuntas para optimizar los procesos comprendidos en la transición entre niveles:** Has colaborado con otros profesionales de la educación para desarrollar estrategias efectivas que faciliten la transición de los estudiantes entre niveles educativos. Estas estrategias pueden incluir la implementación de programas de orientación, la creación de recursos educativos compartidos y la coordinación de actividades extracurriculares.

SOSTENIBILIDAD DE LAS ACCIONES A FUTURO

Para llevar a cabo acciones de capacitación dirigidas a alumnos adultos del nivel medio, es importante considerar sus necesidades específicas y diseñar programas que se adapten a sus circunstancias individuales. Aquí tienes algunas sugerencias de acciones de capacitación a futuro para alumnos adultos del nivel medio:

- **Cursos de preparación para el empleo:** Proporcionar capacitación en habilidades laborales clave, como redacción de currículums, entrevistas de trabajo, habilidades de comunicación y trabajo en equipo, así como introducción a diferentes sectores





"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24
Expte. N° 6321/23

laborales y oportunidades de empleo, puede ayudar a los alumnos adultos a ingresar o regresar al mercado laboral.

- **Talleres de desarrollo personal y profesional:** Ofrecer talleres que aborden temas como gestión del tiempo, resolución de problemas, habilidades de liderazgo, inteligencia emocional y manejo del estrés puede contribuir al crecimiento personal y profesional de los alumnos adultos, preparándolos para enfrentar desafíos en sus vidas y carreras.
- **Cursos de educación financiera:** La educación financiera es fundamental para la vida adulta. Ofrecer cursos que enseñen conceptos básicos de presupuesto, ahorro, inversión, gestión de deudas y planificación financiera a largo plazo puede ayudar a los alumnos adultos a tomar decisiones financieras más informadas y a alcanzar sus metas financieras.
- **Programas de educación continua y actualización profesional:** Para aquellos que ya están empleados o buscan avanzar en sus carreras, ofrecer programas de educación continua y actualización profesional en áreas relevantes para sus campos de trabajo puede ser muy valioso. Esto puede incluir cursos de formación específicos, certificaciones profesionales y seminarios sobre tendencias y avances en sus industrias.
- **Apoyo académico para la continuación de estudios superiores:** Muchos adultos pueden estar interesados en continuar su educación en instituciones de educación superior. Proporcionar orientación y apoyo en el proceso de admisión, preparación para exámenes de ingreso (como el SAT o el GRE), tutoría académica y asesoramiento en la selección de programas de estudio puede ayudar a facilitar esta transición.

RESULTADOS E IMPACTO

- Aumento de la capacitación y las habilidades en trabajo remoto de los alumnos adultos del nivel medio o secundario.
- Mejora en la empleabilidad y las oportunidades laborales de los participantes, tanto en términos de acceso al empleo como de desarrollo profesional.





"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24

Expte. N° 6321/23

- Fortalecimiento del vínculo entre la educación y el mundo laboral, proporcionando a los participantes herramientas prácticas y conocimientos relevantes para su inserción en el mercado laboral.
- Fomento del espíritu emprendedor y la autonomía de los participantes, al brindarles herramientas para gestionar su propia carrera profesional en el área de trabajo remoto.

CONCLUSIONES

El proyecto de extensión en materia de trabajo remoto para alumnos adultos del nivel medio o secundario ha sido una experiencia enriquecedora y exitosa, que ha contribuido significativamente al desarrollo personal y profesional de los participantes. La capacitación en este campo es fundamental para mejorar la empleabilidad y las oportunidades laborales de las personas adultas que desean continuar su educación y desarrollarse en el ámbito del trabajo remoto.

RECOMENDACIONES

- Continuar ofreciendo cursos y actividades de capacitación en trabajo remoto para alumnos adultos del nivel medio o secundario, con el objetivo de seguir promoviendo su desarrollo personal y profesional.
- Establecer alianzas y colaboraciones con empresas y organizaciones del sector privado para facilitar la inserción laboral de los participantes y brindarles oportunidades de prácticas y empleo.
- Ampliar la oferta formativa en otros campos relacionados con la gestión empresarial y el desarrollo de habilidades blandas, que complementen la formación en trabajo remoto y mejoren la empleabilidad de los participantes.
- Realizar un seguimiento de los ex participantes para evaluar el impacto a largo plazo del proyecto en su trayectoria laboral y su desarrollo profesional.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

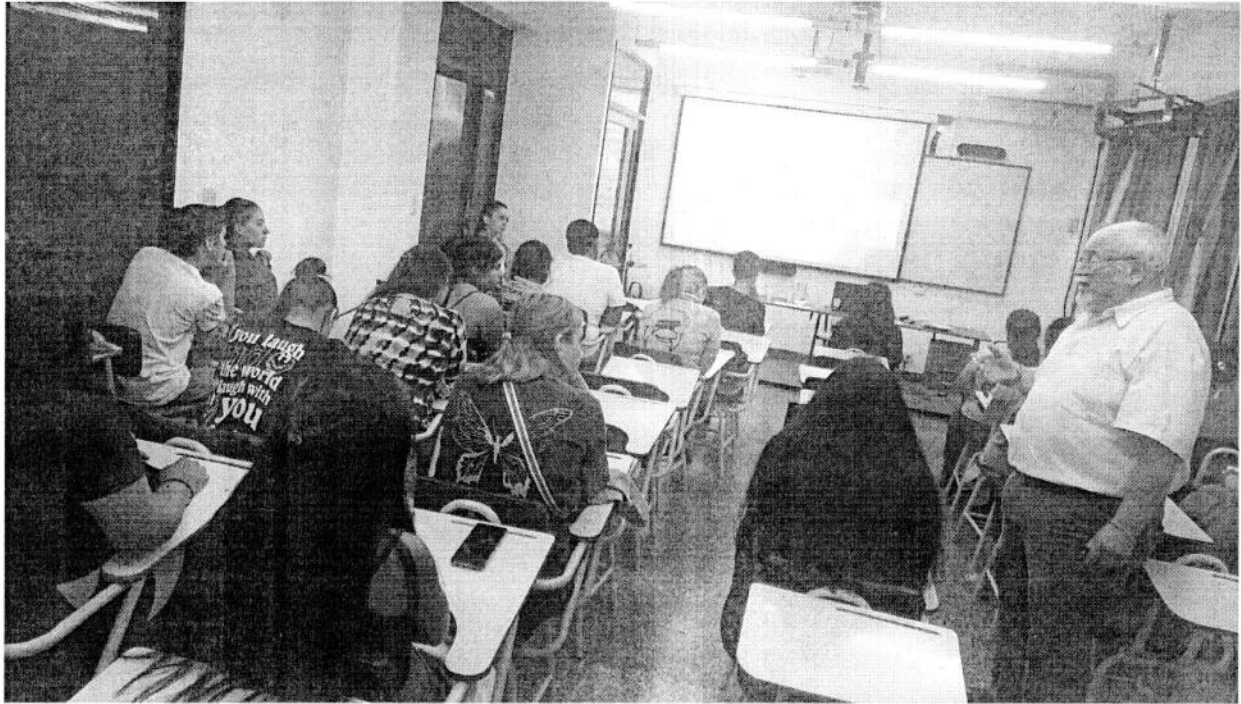
FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24
Expte. N° 6321/23

Se adjunta fotos de la jornada.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA


FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



"2024-30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RES. CD ECO N° 247-24
Expte. N° 6321/23




Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa




Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa

