



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 045 - 24
EXpte. N° 6757/23
Salta, 29 FEB 2024

VISTO: La presentación obrante desde fojas 1 a 7 mediante la cual la Profesora Paola Guardatti eleva para su consideración y aprobación el Proyecto de Práctica Docente propuesto por las alumnas de la carrera Profesorado en Ciencias Económicas, que se dictará en el marco del Módulo III: La Práctica Educativa; y,

CONSIDERANDO:

Que el proyecto de capacitación tiene como propósitos: entender la importancia del dinero y su buena administración; identificar y clasificar sus ingresos y gastos; reconocer la importancia de identificar las oportunidades de diferentes ingresos y su protección; reconocer la importancia de realizar su propio presupuesto semanal, mensual y anual para apoyar las decisiones financieras personales y familiares; identificar conceptos básicos de ahorro personal; reconocer y contrastar las principales alternativas de ahorro existentes en el mercado financiero; crear una cultura de ahorro para mejorar la calidad de vida; comprender el rol de la inversión en las finanzas personales y familiares; relacionar el riesgo y la rentabilidad asociados a distintas alternativas de inversión; comprender su perfil de riesgo; reconocer el rol del financiamiento en las decisiones financieras personales y familiares; identificar factores relevantes que influyen en la selección de créditos como fuente de financiamiento; reconocer la importancia de un consumo responsable; conocer aquellos aspectos básicos de la operación de los mercados financieros necesarios para su vida cotidiana y la inversión de sus ahorros; hacer uso de Microsoft Excel y de otras herramientas informáticas y digitales para mejorar la organización de sus finanzas.

Que el presente proyecto está destinado a adultos mayores de 18 años que buscan conocer conceptos de finanzas personales e inversiones.

Que el Reglamento de las Prácticas Docentes aprobado por Res. CD ECO N° 254/23, establece que el desarrollo de las mismas se podrá formalizar mediante propuestas de capacitación.

Que la Dirección de Posgrado y Recursos Propios emitió el informe que obra a fs. 11.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, aconseja a fs. 12 y 13 la aprobación del Proyecto de Práctica Docente propuesto.

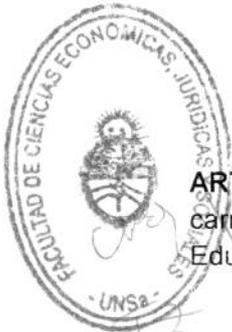
Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 01/2024 celebrada de manera Presencial el día 21.02.24, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Autorizar el Proyecto de Prácticas Docentes a cargo de las alumnas de la carrera Profesorado en Ciencias Económicas, a dictarse en el marco del Módulo III: La Práctica Educativa, que obra como Anexo de la presente y se detalla a continuación:





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



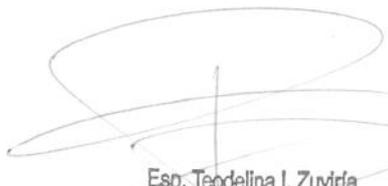
RES. CD ECO N° 045-24
EXPTE. N° 6757/23

Alumnas	Propuesta	Destinatarios
LA. Rearte Romero Adriana Gloria DNI: 32.856.305 CPN. Nievas Gimena del Valle DNI: 33.235.966	CURSO TALLER: "¿GESTIONO O CONGESTIONO MIS FINANZAS? UNA MIRADA DESDE LO PROFESIONAL A LO COTIDIANO	Adultos mayores de 18 años que buscan conocer conceptos de finanzas personales e inversiones.

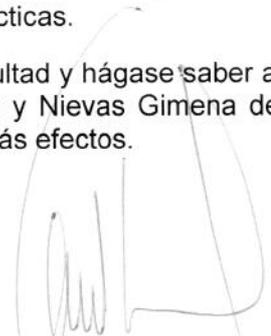
ARTICULO 2°.- Establecer que la Prof. Paola Guardatti y el Cr Diego Sibello, tendrán a su cargo la coordinación, seguimiento y supervisión de las prácticas.

ARTICULO 3°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Facultad y hágase saber a la Dirección de Posgrados, a las alumnas Rearte Romero Adriana Gloria y Nievas Gimena del Valle, y a los docentes de la carrera para la toma de conocimiento y demás efectos.

melg/mac


Esp. Teodelina I. Zuviría
Sec. de Investigación y Extensión
Fac. de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UNSa




Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 045-24
EXpte. N° 6757/23
Salta,



ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y
SOCIALES

PROFESORADO EN CIENCIAS ECONOMICAS

COHORTE 2022-2023

MODULO III: PROYECTO DE PRÁCTICA DOCENTE

**CURSO TALLER: “¿GESTIONO O
CONGESTIONO MIS FINANZAS? UNA
MIRADA DESDE LO PROFESIONAL A LO
COTIDIANO”**

PROVERBIO “Controlas el dinero o el dinero te controlará a ti”.



Lic. Adriana Rearte

Cra. Gimena Nievas



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 045 - 24
EXPTE. N° 6757/23
Salta,

CURSO TALLER: “¿GESTIONO O CONGESTIONO MIS FINANZAS? UNA MIRADA DESDE LO PROFESIONAL A LO COTIDIANO”

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto será desarrollado en el marco del “Profesorado en Ciencias Económicas”, dictado por la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, cohorte 2022-2023.

El mismo, consiste en llevar a cabo una capacitación denominada “¿Gestiono o Congestiono mis Finanzas?: una mirada desde lo profesional a lo cotidiano”.

Este curso está pensado para todas aquellas personas mayores de 18 años que estén interesados en conocer nociones básicas sobre finanzas personales e inversiones. Mediante talleres educativos, teórico-prácticos se busca mejorar las capacidades y conocimientos financieros de los individuos, sus implicancias económicas e impositivas. Teniendo en cuenta, que estos conceptos son muy importantes para su tranquilidad financiera, y aplicarlos en la vida cotidiana les permitirán mejorar su calidad de vida personal como familiar.

NATURALEZA

Las carreras provistas por la Ciencias Económicas, de Contador Público Nacional, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Economía, constituyen profesiones indiscutiblemente vigentes y necesarias, dentro de la realidad económica jurídica y social en la que estamos inmersos, siendo el profesional también parte de la sociedad y, por lo tanto, ciudadanos.

La diversidad de los distintos ámbitos en los cuales pueden desarrollarse es tan amplia como realidades existen, como así también, son amplias las formas en las que puede contribuir a la sociedad en la que está inmerso, siendo las Finanzas un tema necesario no sólo en conocimiento para profesionales sino, para el ciudadano en general, que, sin dudas, todas sus actividades deben ser transadas con dinero.

Además, no podemos dejar de lado los avances tecnológicos, las nuevas necesidades, la sociedad constantemente cambiante, la aparición de nuevas áreas profesionales, la tendencia a la especialización y enfoque para su mejor desarrollo, oportunidad, eficiencia y eficacia como la económica en el contenido que debe abordar, reconociendo el flujo infinito





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 045 - 24
EXPTE. N° 6757/23
Salta,

de información al que se accede, pero acotado en ciertos términos por las normativas en los distintos órdenes, local, provincial y nacional, sin dejar de lado el ámbito internacional, cada vez más próximo por la influencia de la globalización, que desde que llegó no solo para quedarse no dejó de transformarse. Es por esto, que nace la idea de este Curso-Taller, como una alternativa para brindarle a la comunidad herramientas útiles que nosotros, como profesionales, podemos ofrecer de manera integral y contribuir así, al desarrollo de nuestra sociedad.

FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Como alternativa a esta necesidad de educación financiera, es que se busca definir y proponer un proyecto de Curso-Taller que permita aproximar a los asistentes a una realidad más cercana en la temática de las Finanzas, en colaboración con los conocimientos adquiridos en las tres carreras mencionadas en Ciencias Económicas, a un nivel básico de conocimiento en cercanía al público que se desea abordar. De esta manera, permitirle al asistente adquirir herramientas para tomar conocimiento y lograr una correcta planeación financiera y su puesta en práctica, comprendan la importancia de proteger sus recursos y patrimonio, así como los requerimientos mínimos que debe considerar al momento de elegir un producto o servicio financiero a fin de utilizarlos a su favor.

En Argentina se observa un gran déficit en este campo puesto que, aún no forma parte de la currícula de las escuelas primarias ni colegios secundarios, como tampoco de la educación universitaria, excepto las carreras especializadas en Ciencias Económicas. Ante esta realidad, se promulga en el año 2018 la Ley Nacional N° 27.440 de Financiamiento Productivo que mediante su artículo 211, busca promover la educación financiera en los niveles secundarios en el marco del Plan Nacional de Educación Financiera. En ese sentido, promovemos esta capacitación para avanzar en la inclusión financiera que mejore las condiciones de vida de la población ya que, en la actualidad es un tema básico de supervivencia y necesario en tiempo de crisis, como el que atraviesa nuestro país.

Dentro de la definición y determinación de la realidad a la que se apunta, se espera lograr que los asistentes puedan abordar un conocimiento como herramienta y un conocimiento práctico, la necesidad de ser aprendidos mediante la inmersión en prácticas reales, o cómo define Donald Schon, mencionado por Feldman y Palamidessi ("Programación de la Enseñanza en la Universidad: Problemas y enfoques, Buenos Aires, 2001), un "practicum", y en nuestro caso, un "practicum causístico", buscando una respuesta correcta o guiada para cada situación, resolviendo las problemáticas con elementos reales que le den experiencia al participante para posteriormente colocarlo en una posición de mayor seguridad y confianza en situaciones posteriores de su vida cotidiana.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N°
EXpte. N° 6757/23
Salta,

045-24

Al ser de gran utilidad para el buen porvenir de la sociedad, se considera fundamental capacitar a los mismos para que estén preparados y en condiciones de actuar en la toma de sus decisiones financieras.

OBJETIVOS GENERALES

Que los participantes luego del curso y con el conocimiento adquirido puedan razonar sobre las distintas situaciones económicas y financieras que se les presenten y tengan una perspectiva mucho más amplia sobre cómo organizar sus finanzas, entiendan la coyuntura económica actual, logren autonomía, independencia y salud económica y financiera.

Que alcancen una completa integración de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, que les permitan tener una visión sistémica de sus transacciones y de esa forma hacer más eficiente el proceso de toma de decisiones basado en la información económica y financiera que dispongan, y de esta manera desarrollen habilidades y destrezas que les permitan diseñar e implementar estrategias, políticas y acciones para la toma de decisiones financieras en su vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los participantes sean capaces de:

- Entender la importancia del dinero y su buena administración.
- Identificar y clasificar sus ingresos y gastos.
- Reconocer la importancia de identificar las oportunidades de diferentes ingresos y su protección.
- Reconocer la importancia de realizar su propio presupuesto semanal, mensual y anual para apoyar las decisiones financieras personales y familiares.
- Identificar conceptos básicos de ahorro personal.
- Reconocer y contrastar las principales alternativas de ahorro existentes en el mercado financiero.
- Crear una cultura de ahorro para mejorar la calidad de vida.
- Comprender el rol de la inversión en las finanzas personales y familiares.
- Relacionar el riesgo y la rentabilidad asociados a distintas alternativas de inversión.
- Comprender su perfil de riesgo.
- Reconocer el rol del financiamiento en las decisiones financieras personales y familiares.





RES. CD ECO N° 045 - 24
EXpte. N° 6757/23
Salta,

- Identificar factores relevantes que influyen en la selección de créditos como fuente de financiamiento.
- Reconocer la importancia de un consumo responsable.
- Conocer aquellos aspectos básicos de la operación de los mercados financieros necesarios para su vida cotidiana y la inversión de sus ahorros.
- Hacer uso de Microsoft Excel y de otras herramientas informáticas y digitales para mejorar la organización de sus finanzas.

PROPÓSITOS

Que los participantes conozcan y sepan aplicar las herramientas teórico-prácticas contenidas en las sucesivas unidades del Curso-Taller. Al finalizar el curso es necesario que los mismos se encuentren en condiciones de realizar dichas aplicaciones de manera integrada, interrelacionando los conceptos e instrumentos distribuidos en las unidades del programa.

Transmitir a los asistentes que el objetivo de maximizar el valor del dinero en sus decisiones solo es alcanzable tomando conciencia y responsabilidad que la tarea implica, contribuyendo a una mejora continua, capacitándose y tomando acción.

BENEFICIARIOS

La capacitación está pensada para todas aquellas personas adultas mayores de 18 años con o sin los conocimientos previos, y que buscan comprender conceptos fundamentales de las finanzas personales y las inversiones.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

El diseño del proyecto partirá desde un encuadre integral e integrado, cuya secuenciación de contenidos como lo explican Feldman y Palamidessi, "espiralada", donde se avanza en el grado de detalle o de densidad informativa, procurando un aumento progresivo en el valor conceptual teórico o de formalización, atravesado por la aplicación práctica misma, como recorrido que vuelve hacia sí mismo pero de manera diferente, aumentando la profundidad, grado de formalización y reinsertándolo en nuevas estructuras conceptuales y prácticas.

TEMA1: CONOCER PARA CONOCERME: ¿HAY CONGESTIÓN?

Introducción al curso: descripción del contenido y modalidad del cursado. Dinero: Concepto, relación con el dinero. Sistema Financiero: concepto, instituciones. Finanzas personales.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 045 - 24
EXPTE. N° 6757/23
Salta,

Bienes, Patrimonio y Recursos. Contexto Económico. Situación económica personal. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 2: PLANIFICACIÓN: DESCUBRIR DONDE ESTOY Y A DONDE VOY

Planificación financiera. Metas y objetivos personales Diferencia entre necesidades y deseos. Pirámide de Maslow. Definición de objetivo. Recursos necesarios. Consecución de los objetivos, plazo par su logro. Corto plazo, mediano plazo, largo plazo. Planificación financiera personal. Análisis FODA. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 3: PRESUPUESTO: CÓMO ME ENCAMINO HACIA MIS METAS

Conceptos básicos relacionados con el presupuesto. Características del presupuesto personal. Ingresos y gastos. Ingreso fijo y variable. Gastos fijos y variables. Aprendiendo a crear y modificar nuestro presupuesto. Revisando nuestro presupuesto. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 4: EL AHORRO: MI LIBERTAD Y MI FUTURO

Ahorro. Definición. Valor del dinero en el tiempo. Cuánto y cómo podemos ahorrar Comportamiento de consumo consciente. Pasos a seguir para ser un consumidor consciente. Análisis costo beneficio. Ahorro formal e informal. Planificar ahorro personal y familiar. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 5: CRÉDITO: UTILIZAR EL CRÉDITO DE FORMA INTELIGENTE

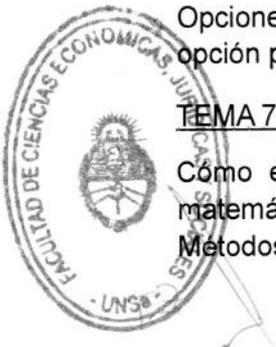
Crédito Concepto Crédito formal e informal. Tipos. Ventajas y desventajas de usar crédito Instituciones que participan del sistema financiero. Factores a considerar en la obtención de financiamiento. Costo anual total y tasa de interés. Deudas buenas y malas. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 6: INVERSIÓN: HACER CRECER MI DINERO

Diferencia entre ahorro, gastos e inversión. Finalidad de una inversión. Factores que inciden en una inversión. Principales aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar una inversión Opciones de inversión. Riesgo. Diversificación. Perfil del inversor. Emprendedurismo, una opción para el inversor. Autoevaluación de conceptos

TEMA 7: EXCEL APLICADO A FINANZAS: UTILIDAD TIENE EXCEL EN MIS FINANZAS

Cómo elaborar un presupuesto en Excel. Planilla de ingresos y gastos. Operadores matemáticos. Paleta de fórmulas. Funciones matemáticas. Estadísticas. De fecha. Gráficos. Métodos de valuación de flujo de fondo (TIR y VAN). Autoevaluación de conceptos.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 015-24
EXpte. N° 6757/23
Salta,

TEMA 8: DIGITALIZACIÓN EN FINANZAS. MEDIDAS DE SEGURIDAD

La tecnología en los productos y servicios financieros. FINTECH: concepto y utilización. Apps, plataformas digitales y Banca electrónica o móvil. Sistemas de pago electrónico: enumeración Las criptomonedas y que es el trading. Utilización de la tecnología de forma responsable y manejo de información. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 9: MERCADO DE CAPITALES

Activos financieros. Características que comparten los diferentes activos financieros. Tipos de activos financieros. Convencionales y moderno. Invertir en la Bolsa. Aspectos básicos. Introducción al análisis técnico. Cartera de inversiones. Riesgo y rentabilidad. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 10: ASPECTOS TRIBUTARIOS Y CONTABLES

Normativas Aplicables: tributarias y cambiarias. Distintos órdenes. Mi situación como contribuyente: orígenes de fondos. Actividades Económicas o Ingresos Brutos. Monotributo. Tratamiento frente al Impuesto al Valor Agregado, Impuesto a las Ganancias e Impuesto a los Bienes Personales. Autoevaluación de conceptos.

TEMA 11: LAS FINANZAS EN PRIMERA PERSONA: ¡DESCONGESTIONADOS!

Evaluación del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso, M., Brailovsky A., & Ortiz A. (1999). *Presupueste sus gastos y sus ahorros: el arte de las finanzas personales*. Editorial Grijalbo. España.

Bach, D. & Becerra, M. (2002). *Finanzas familiares: cómo conseguir seguridad financiera y alcanzar sus sueños*. Editorial Amat. España.

Banco Central de la República Argentina. Recuperado de: <https://www.bcra.gob.ar/> (2023).

Centro de Investigación para el Desarrollo (1994). *Tú y tu dinero*. Editorial Árbol. México.

Comisión Nacional de Valores. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/cnv> (2023).

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (2006). *Organizando mi bolsillo y las finanzas familiares*. Editorial Progreso. México.

Kiyosaki, R. (2022). *Padre Rico, Padre Pobre*. Editorial Santillana INC. Bs.As.





RES. CD ECO N° 045 - 24
EXPTE. N° 6757/23
Salta,

Klosowski Allen (1991). *Finanzas Personales Equilibradas*. Editorial Trillas. España.

Ley de financiamiento Productivo N° 27440. Artículo 211. Recuperado de :
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27440-310084/texto> (2023).

Sanjurjo, "Volver a pensar la clase", Rosario (2019)

Ministerio de Hacienda, Presidencia de la Nación (2019). *Plan Nacional de Educación Financiera Argentina*. Bs.As.

Peralta Nava, N. (2006). *¿Administra bien su dinero?* Artículo el Periódico El Economista. Argentina.

METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología, entendemos que una clase es la unidad mínima de operación didáctica. Por lo tanto, la capacitación fue distribuida en 13 clases de 2 horas cada una. A lo largo de cada jornada, se respetarán los tres momentos claves de una buena clase: "apertura, desarrollo y cierre" para promover el aprendizaje mediante una activa participación de los alumnos (Anijovich & Mora, 2010).

Se dictarán clases teóricas y prácticas logrando que el alumno pueda comprender los conceptos teóricos y aplicarlos a situaciones de la vida real. Entonces, cada clase tiene la siguiente estructura:

- 1) **Apertura:** se presentará el tema por medio de una evaluación diagnóstica, un recurso cuyo objetivo será activar en el lector conocimientos previos. A continuación, se les entregará una guía de estudio que contendrá un resumen exhaustivo del tema a tratar y el ejercicio práctico a desarrollar durante la jornada.
- 2) **Desarrollo:** en la primera hora de esta etapa abordaremos teóricamente los contenidos, a través del uso de la pizarra y a través de presentaciones en power point. En la segunda hora se trabajará con la cartilla resolviendo el trabajo práctico correspondiente.
- 3) **Cierre:** se llevará a cabo una evaluación del tema para conocer si han comprendido los conceptos. Posteriormente se anunciarán algunas conclusiones (tips financieros).

Establecida la estructura de cada clase, se entiende que, el curso tiene como foco una estructura integral, donde cada contenido aprendido va a ser incluido ampliado y continuado en la clase siguiente. Para ello, un breve repaso inicial será necesario par que refresquen los conocimientos trabajados con el fin de corroborar que efectivamente se está produciendo el aprendizaje para luego continuar con el análisis de nuevos conceptos en el momento analítico o de desarrollo de la clase (Steiman, 2008).





RES. CD ECO N° 045 - 2 A
EXPTE. N° 6757/23
Salta,

La intención es generar en el aula un ambiente de simulación en el marco de lo que para los alumnos podrán vivenciar en su vida cotidiana, personal, y hasta incluso familiar y profesional o laboral, y tal como lo plantea Edith Lewin en "El Oficio de enseñar" (2008, pág 102), se trata de construir un modelo para que los estudiantes experimenten una situación similar a la real, y se busca que a través del Curso-Taller, todos los recursos materiales, informáticos y áulicos cobren relevancia en su uso y puedan ser aplicados.

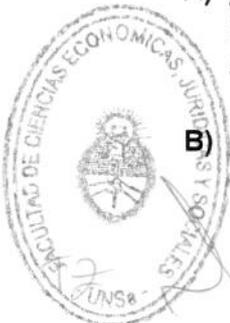
Se utilizarán los siguientes recursos, además de los ya mencionados para alcanzar un aprendizaje significativo en los participantes (Davini, 2008):

- Ejemplos de la vida cotidiana (Transposición didáctica): diferentes casos reales con respecto a sus finanzas como el de un familiar. Esto durante todo el contenido teórico.
- Trabajo en grupo: En algunas clases se trabajará en grupo según la necesidad de los participantes en cuanto a la comprensión de los temas. Con el objetivo de compartir ideas y generar debate. Liliana Sandjurjo (2019), propone el aprendizaje grupal para enriquecer la comprensión, además del intercambio que generan nuevas interpretaciones resolver o generar dudas. Esta forma de trabajo será utilizada para poder introducirnos al caso, que los asistentes con sus pares más cercanos puedan empezar a reconocer en común y luego será resuelto en su totalidad en clases.
- Situaciones problemáticas: Durante toda la capacitación se llevarán a cabo situaciones problemáticas de 2 personas con una mala gestión en sus finanzas con el objetivo de ayudarlas a alcanzar sus metas organizando las mismas.
- Y por último las exposiciones, que se tiene planeado para el último día de clases a modo de poder compartir que es lo que se lleva como herramientas del curso y que perspectivas tiene de ahí en adelante para afrontar sus finanzas (Steiman, 2010).

En síntesis:

A) **RECURSOS HUMANOS:** el cuerpo docente que llevará a cabo la capacitación se encuentra integrado por la Contadora Gimena Nieves y la Licenciada en Economía Adriana Rearte.

B) **RECURSOS FÍSICOS:** - Anfiteatro o aula
- Pizarrón, marcadores, borradores.
- Proyector para filminas y/o películas.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 045-24
EXpte. N° 6757/23
Salta,

- Notebooks
- Teléfonos inteligentes.

C) RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Clase expositiva y explicativa.
- Evaluación diagnóstica.
- Autoevaluación de contenidos.
- Dialogo e interrogatorio didáctico.
- Ejemplos de la vida real.
- Ejercicios y situaciones problemáticas.
- Guías de estudio elaboradas por las capacitadoras.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Páginas web de interés del Curso.
- Frases motivadoras.
- Presentaciones de clases en Power Point.

LOCALIZACIÓN

El presente curso se desarrollará en las oficinas de la Universidad Provincial de Administración, Tecnología y Oficios (UPATECO) Balcarce 30, 1er piso, de la ciudad de Salta.

A continuación, se adjunta un mapa relativo a su ubicación geográfica:



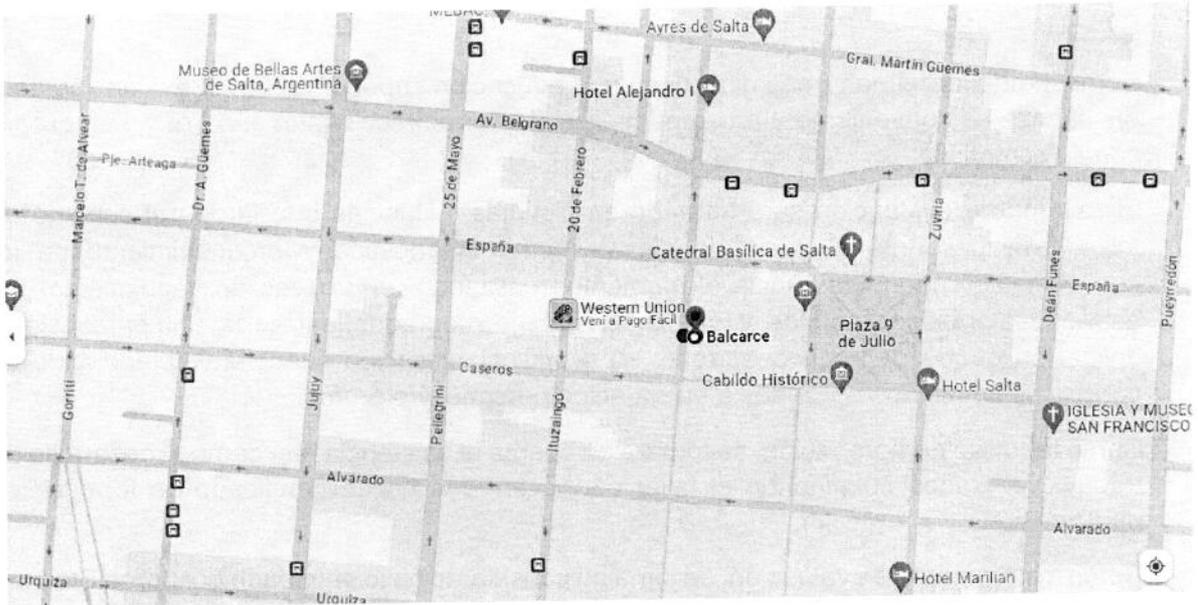


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



RES. CD ECO N° 0.15-24
EXPTE. N° 6757/23
Salta,



CRONOGRAMA DE CLASES TENTATIVO

Las clases se llevarán a cabo durante los meses de enero y febrero del año 2024, los días lunes, miércoles y viernes en el horario de 18 a 21 horas.

El cronograma de clases de acuerdo al contenido es el siguiente:

CLASE	FECHA	CONTENIDO
1	29/01/2023	Tema 1
2	31/01/2023	Tema 2
3	02/02/2023	Tema 3
4	05/02/2023	Tema 4
5	07/02/2023	Tema 5
6	09/02/2023	Tema 6
7	14/02/2023	Tema 7
8	16/02/2023	Tema 8
9	19/02/2023	Tema 9





RES. CD ECO N° 045-24
EXpte. N° 6757/23
Salta,

EVALUACIÓN

Como expresa Steiman (más didáctica en la educación superior, 2008) la evaluación de la enseñanza es conveniente y a tiempo, con el fin de redireccionarla si no está cumpliendo con su cometido.

El sistema de evaluación será utilizado en distintas instancias a lo largo del cursado del taller, principalmente al inicio de clases, como diagnóstico y reconocimiento de los conocimientos adquiridos hasta el momento, realizando un proceso de seguimiento, con actividades prácticas y orales, y también un trabajo integrador final, como una propuesta de aplicación donde deberán desarrollar su propia planificación financiera defendiendo los conceptos adquiridos aplicados a su situación personal y/o profesional

Como requisito de aprobación, se tomará en cuenta la asistencia, así como el desarrollo del trabajo integrador, culminando el taller con la entrega de un certificado de formación y participación.

Como instrumento de evaluación, se toma en consideración lo empleado por Jorge Steiman, utilizando la autoevaluación y el trabajo integrador como medidas de fortalecimiento en el aprendizaje del alumno, y considerando lo fundamental que es para ellos que esta instancia sea una oportunidad de afianzamiento y crecimiento, como lo defiende Anijovich y Capelletti (2017), que en este caso tratándose de contenidos de mucha aplicación práctica y teórica, requiere de un profundo compromiso en cuanto al aprendizaje de normas y aplicativos que requerirán constante afianzamiento con prácticas y conjunción de todo el contenido.

Entonces, estructuralmente consideramos que:

- A) A LOS PARTICIPANTES: las profesoras evaluarán mediante la realización de trabajos prácticos individuales y grupales durante la segunda hora de cada clase. También se llevará a cabo al final de cada encuentro una autoevaluación de los conceptos trabajados.

Al finalizar el curso los participantes deberán presentar un trabajo integrador final de todo lo aprendido durante el cursado, que no será otra cosa que su propia planificación financiera para alcanzar sus metas. Asimismo, al menos 2 alumnos expondrán sobre lo realizado y aprendido.

- B) A LAS PROFESORAS: al término del curso de capacitación se distribuirá a los asistentes una encuesta anónima e individual a fin de recabar información sobre el desenvolvimiento de cada profesora en los temas abordados, recursos y métodos didácticos utilizados durante el desarrollo de cada encuentro.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



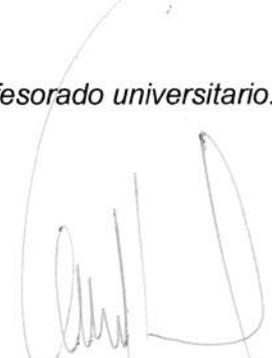
RES. CD ECO N° 045 - 24
EXPTE. N° 6757/23
Salta,

BIBLIOGRAFÍA

- Anijovich, R., & Gonzales, C. (2011). *Evaluar para aprender: Conceptos e instrumentos*. Buenos Aires: Aique.
- Anijovich, R., & Mora, S. (2010). *Estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer en el aula*. Buenos Aires: Aique.
- Davini, M. C. (2008). *Métodos de enseñanza: Didáctica general para maestros y profesores*. Buenos Aires: Santillana.
- Gvirtz, S., Grinverg, S., & Abregú, V. (2009). *La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía*. Buenos Aires: Primera Clase Impresores.
- Feldman y Palamidessi "Programación de la Enseñanza en la Universidad: Problemas y enfoques, Buenos Aires, 2001
- Jorge Steiman "Más didáctica, en la educación superior", Buenos Aires, 2008.
- Sanjurjo, "Volver a pensar la clase", Rosario (2019)
- Zabalza, M. A. (2003). *Competencias docentes del profesorado universitario. Calidad y desarrollo profesional*. Madrid: Narcea.


Esp. Teodolina I. Zuviría
Sec. de Investigación y Extensión
Fac. de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UNSa




Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa

