



"1983 – 2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Salta, 23 OCT 2023

RESOLUCIÓN CD-ECO N° 480 - 23

EXPEDIENTE N° 6638/23

VISTO: La nota presentada por el Ing. Abel CARMONA, Profesor Adjunto de la asignatura "Matemática I", de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, mediante la cual propone el dictado del Taller: "Me preparo para rendir el final de Septiembre 2023 de Matemática I", y;

CONSIDERANDO:

QUE el objetivo principal del presente Taller es proporcionar a los estudiantes la adquisición de las herramientas necesarias para un mejor aprendizaje de los contenidos de "Matemática I", que les permitan aprobar el examen final.

QUE el presente proyecto se organiza dentro del "Programa de fortalecimiento para la graduación" previsto en la Resolución CD 85/2020.

QUE la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, en su Despacho N° 331/23, de fecha 05.10.23, aconseja tener por aprobada la propuesta presentada por el Profesor Abel CARMONA, que obra de fs. 1 a 9, del Expediente de referencia,

QUE el Consejo Directivo en Reunión Ordinaria N° 12/2023, celebrada el día 10.10.23, resolvió aprobar el Despacho N° 331/23, de la comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, que corre a fs. 18 del expediente de referencia.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADO el dictado del Taller: "Me preparo para rendir el final de septiembre 2023 de Matemática I", presentado por el Profesor Regular Adjunto, Ing. Abel CARMONA, cuyas especificaciones, corren como Anexo, de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Abel CARMONA, al Departamento Docente de Matemática, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al CEUCE, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Penza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa



Taller:

"Me preparo para rendir el final de septiembre 2023 de Matemática I"

CARRERAS:

Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía.

ASIGNATURAS:

Matemática I, Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y Servicio de Salud Mental.

Coordinadora:

Mg. Angélica Elvira Astorga

Subcoordinadores:

Prof. Nilda Graciela Méndez e Ing. Abel Carmona

Fundamentación

En los últimos años se detecta con preocupación la gran cantidad de alumnos que no regularizaron la asignatura Matemática I. Se observan falencias en sus competencias generales como: dificultades en la comprensión y producción de textos, escaso manejo de metodologías de estudios y de estrategias de aprendizaje, entre otras. Estas pueden responder a diferentes cuestiones, tales como, las relacionadas con la enseñanza del docente, con las motivaciones personales del alumno, con los condicionamientos sociales y/o económicos, con los saberes previos, con las metodologías de estudios, entre otros, que inciden en el aprendizaje.

Es conocida la problemática del alumno que no pudo regularizar la materia; pues carece de contenidos previos, de metodología de trabajo sostenida en el tiempo, de concreta realización a conciencia de las actividades prácticas propuestas, por nombrar algunas dificultades. No puede regularizar la materia porque no aprobó los respectivos parciales, o porque abandonó el cursado de la materia o porque nunca asistió u otros problemas particulares de cada uno, aunque se inscribió para cursarla. Por ello trabajaremos de manera conjunta en este taller, con el SAE y el Servicio de Salud Mental, para buscar estrategias de trabajo para mejorar el aprendizaje y de esta manera el estudiante pueda tener mejor rendimiento en el examen del turno de septiembre.

Observamos que el número de alumnos con la condición de "**No Regular**", que luego de la cursada de esta asignatura, no disminuye con el pasar de los años. Así tenemos los siguientes datos:

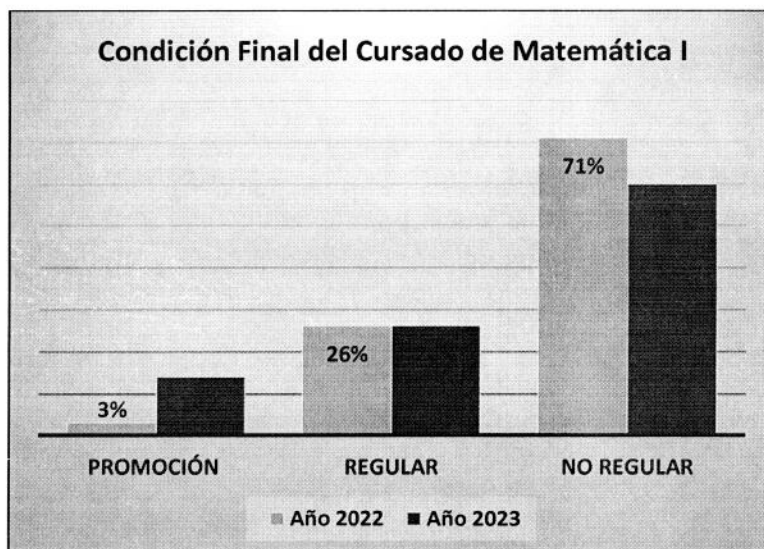


Gráfico Nº 1: Condición Final del Cursado de Matemática I durante los años 2022 y 2023



[Handwritten signature]



480-23

Podemos visualizar, en este gráfico, que la mayor cantidad de alumnos se centran en los *No Regulares*, valores que preocupan tanto a docentes de Matemática I como al equipo del Servicio de Apoyo Educativo (SAE). En respuesta a ello, es que se pretende implementar este Proyecto de Remediación, a fin de lograr elevar el número de alumnos aprobados en los exámenes finales de esta asignatura, en particular, en el turno de septiembre de 2023, dado que si el estudiante aprueba Matemática I en este turno puede cursar Matemática II como alumno regular en este segundo cuatrimestre.

Por ello consideramos conveniente dictar talleres durante las semanas previas a los turnos de exámenes en lugar de hacer un redictado de los resultados obtenidos en los años anteriores. De la experiencia de los redictados en los períodos lectivos anteriores, vemos que son escasos los alumnos que lograron regularizar la asignatura. Destacamos que los alumnos en general, no asisten a las clases de las comisiones disponibles, quizás porque les choca el horario con las de otras materias que están cursando en el segundo cuatrimestre y el número de alumnos que regularizan es muy escaso.

Esto lo podemos visualizar en la siguiente tabla:

Período Lectivo	Número de alumnos			
	Que cumplieron los requisitos para el redictado (No regular + Abandonaron)	Inscriptos para el recursado	Que asistieron con el 70% de asistencia	Que regularizaron
2021	1661	664	70	4
	100%	40%	4%	0.24%
2022	1012	619	243	24
	100%	61%	24%	2.37%

Tabla 1: Nº de alumnos para recurrar Matemática I durante 2021 y 2022

Con este proyecto se propone reunir a los alumnos en condición de No Regular que **hayan rendido por lo menos un examen parcial**. Se usará la metodología de taller, para que así resuelvan en forma grupal actividades integradoras de los trabajos prácticos, orientados por los docentes acerca de cómo plantear la resolución e indagando siempre acerca de los conceptos teóricos, para que puedan establecer la relación entre lo teórico y práctico, Además, realizarán exposiciones de la resolución efectiva de algunas de las actividades para consideración del resto de los grupos.

Para lo cual se formarán dos comisiones, distribuidas, una en el horario de la mañana, otra en la tarde. Los alumnos deberán asistir a estas comisiones tres veces por semana con dos horas de clase en forma presencial.

El taller durará tres semanas (previsto las tres semanas anteriores al llamado correspondiente) o sea que un total de nueve clases intensivas. Es por ello que consideramos necesario realizar un seguimiento sostenido de la materia, que quizás el estudiante al preparar un final se ve imposibilitado de realizar una integración final de los contenidos.

También los estudiantes inscriptos en dichas comisiones, realizarán Cuestionarios Evaluativos (CE) en forma virtual a través del uso de la Plataforma Moodle, al finalizar cada semana (fecha y horario indicado en el cronograma) y su aprobación incidirá para poder realizar el examen parcial global que, se tomará en forma presencial al final de las tres semanas.

La aprobación de este examen global con una nota mínima de 60 puntos (escala de 0 a 100) tendrán la posibilidad de rendir su examen final, en la condición de libre, en el





turno de septiembre de 2023 y desarrollar sólo el bloque de contenidos teóricos del examen correspondiente.

Esto no significa que el alumno No Regular inscripto en este taller alcance la condición de regular, pues no se trata de un redictado de la materia, sino de ofrecerles una instancia en la cual puedan preparar la materia orientados tanto por docentes como por alumnos tutores.

1. Objetivos:

Objetivo General

- Promover un espacio para que el estudiante pueda tener continuidad en le cursado de asignaturas en el sistema universitario, de manera tal que pueda cursar Matemática II, como alumno regular.

Objetivos Especificos

- Favorecer el aumento del porcentaje de alumnos aprobados en la asignatura Matemática I en el turno del examen final de septiembre de 2023.
- Acompañar y orientar a los estudiantes en la adquisición de herramientas necesarias para un mejor aprendizaje de los contenidos de Matemática I, que le permitan aprobar el examen final.
- Contribuir al desarrollo de competencias matemáticas que posibiliten desempeños satisfactorios de los estudiantes, a lo largo de su carrera universitaria.

2. Metodología de Trabajo

Se utilizará, entre otras, la metodología de Aula Taller (en forma presencial) y también se brindará el trabajo en el Aula Virtual en la Plataforma Moodle, para lo cual se tendrá en cuenta las siguientes cuestiones para cada una de las instancias:

- **Presencial:** los alumnos deberán asistir a la comisión elegida, que tendrá tres clases por el término de tres semanas, con una duración de dos horas, en la cual se trabajará con una modalidad de aula taller, la cual implica por un lado el trabajo en pequeños grupos y por otro el rol del profesor como orientador de los aprendizajes, además busca promover la participación activa de los estudiantes, tanto en la interacción grupal en la resolución de ejercicios y problemas de aplicación, como en la exposición de los procedimientos usados en la resolución frente a sus pares.
- **Virtual:** en este espacio se propondrá la realización de Cuestionarios Evaluativos (CE) obligatorio por cada semana de clase y dispondrá foros de consultas. Además, en consonancia con la metodología de trabajo presencial, se buscará favorecer el trabajo colaborativo en los foros, dado que este espacio brinda la posibilidad que el alumno no solo pueda constatar su aprendizaje y comprensión a través de la orientación del docente, sino también de los propios compañeros. Los CE obligatorios en este espacio ofrecen la posibilidad que el alumno se dé cuenta de sus errores, y pueda a su vez constatar sus aciertos, siempre orientados por el profesor.

3. Condiciones para realizar el Taller

Los alumnos que podrán participar de este Taller serán aquellos que hayan realizado por lo menos un examen parcial (aprobados o no) en el primer cuatrimestre del 2023 en la asignatura Matemática I.

4. Comisiones de Trabajos Prácticos, Horarios y Aulas

Para ello estarán disponibles dos Comisiones de Trabajos Prácticos con una duración de dos (2) horas reloj por clase, que funcionar án en el siguiente horario:





"1983 – 2023 – 40 años de democracia en Argentina"

480-23

Comisión	Días, Horarios y Aulas		
Nº 1	Martes de 8:00 a 10:00 hs. Aula 12	Miércoles de 8:00 a 10:00 hs. Aula 109	Jueves de 8:00 a 10:00 hs. Aula 111
Nº 2	Martes de 18:00 a 20:00 hs. Anf E	Jueves de 20:00 a 22:00 hs. Aula 111	Viernes de 18:00 a 20:00 hs. Aula 57

Tabla 2: Horarios y Aulas de las Comisiones disponibles para el dictado del Taller

5. Cronograma

Los Contenidos teóricos-prácticos integrados, los Cuestionarios Evaluativos y el Examen Global se desarrollarán según el siguiente cronograma:

Trabajo Práctico Integrado	Responsables de su elaboración	Contenidos	Duración	Fechas	Cuestionario Evaluativo
Nº 1	Angélica Astorga y Mercedes Silva	Correspondiente a los Trabajos Prácticos Nº 1, 2 y 3; o sea Lógica, conjuntos Numéricos y Polinomios	3 clases de 2 horas reloj c/u	Del 22/08 al 25/08	Nº 1 Sábado 26/08 de 20 a 21 hs.
Nº 2	Josefina Lávaque Y Abel Carmona	Correspondiente a los Trabajos Prácticos Nº 4, 5 y 6; o sea Ecuaciones, Inecuaciones y Matrices	3 clases de 2 horas reloj c/u	Del 29/08 al 01/09	Nº 2 Sábado 02/09 de 20 a 21 hs.
Nº 3	Graciela Méndez y Sergio Crespo	Correspondiente a los Trabajos Prácticos Nº 7, 8 y 9; o sea Determinante, Sistemas de Ecuaciones Lineales y Sistemas de Inecuaciones lineales	3 clases de 2 horas reloj c/u	Del 05/09 al 08/09	Nº 3 Sábado 09/09 de 20 a 21 hs.

Examen Global: Lunes 11/09/23 de 14.00 a 16.00 en los Anf. I, L y Aula 111

Tabla 3: Cronograma para el dictado del Taller

6. Recursos:

- **Humanos:** todos los Profesores, Jefes de Trabajos Prácticos, Auxiliares Docentes de 1º Categoría y de 2º Categoría de la asignatura Matemática I, equipo de Docentes del SAE y de Salud Mental.

Equipo de Docentes de Matemática I		
Nº	Docente	Cargo
1	Astorga, Angélica	Prof. Titular
2	Méndez, Graciela	Prof. Asociado
3	Carmona, Abel	Prof. Adjunto





Equipo de Docentes de Matemática I		
Nº	Docente	Cargo
4	Lávaque Fuentes, Josefina	Prof. Adjunto
5	Crespo, Sergio	Prof. Adjunto
6	Silva, Mercedes	Prof. Adjunto
7	Nina, Jorge	Jefe de Trabajos Prácticos
8	Figueroa, Betina	Jefe de Trabajos Prácticos
9	Matulovich, Miriam	Jefe de Trabajos Prácticos
10	Quiroga, José	Jefe de Trabajos Prácticos
11	Belton, Rafael	Auxiliar Docente de 1º Categoría
12	Álvarez, Enzo	Auxiliar Docente de 1º Categoría
13	Gallegos, Érica Mía	Auxiliar Docente de 1º Categoría
14	González, Claudia	Auxiliar Docente de 1º Categoría
15	Martínez Benicio, Lorena	Auxiliar Docente de 1º Categoría
16	Solá Diaz, Ma. Virginia	Auxiliar Docente de 1º Categoría
17	Maigua, Daniel	Auxiliar Docente de 1º Categoría
18	Burgos, Ricardo	Auxiliar Docente de 1º Categoría
19	Villagra, Lucas	Auxiliar Docente de 1º Categoría
20	Solaliga, Celeste	Auxiliar Docente de 1º Categoría
21	Sández Pernas, Natalia	Auxiliar Docente de 1º Categoría

Tabla 4: Equipo Docente de Matemática I para el dictado del Taller

Equipo del SAE y de Salud Mental		
Nº	Apellidos y Nombres	Categoría y dedicación
1	Astorga, Angélica Elvira	J.T.P Simple
2	Canciani, Luciana	Lic. en Psicología

Tabla 5: Equipo del SAE y de Salud Mental disponibles para el dictado del Taller

- **Físicos:** Aulas asignadas.
- **Material Didáctico:** Cartilla de Trabajos Prácticos, Libro de Teoría, recursos varios en la Plataforma Moodle (videos, archivos diversos, cuestionarios de autoevaluación)





480-23

7. Sistema de Evaluación:

- **Criterios de Evaluación:** Para la corrección de las actividades propuestas como cuestionarios evaluativos y examen global, se tendrá en cuenta:
 - La adecuación de las respuestas tanto a las preguntas y ejercicios planteados, como a los contenidos teóricos desarrollados en la materia.
 - La aplicación correcta de los conceptos y procedimientos, de modo que se manifieste la apropiación de los mismos por parte de los estudiantes.
 - La habilidad de interpretar las situaciones problemáticas que se propongan dentro de las nociones matemáticas inherentes, de modo que quede explícita la instrumentalidad de las nociones matemáticas en el área de las ciencias económicas y administrativas.
 - La solvencia en el uso de la terminología matemática.
- **Instrumentos de Evaluación:**
 - Asistencia: 80% de asistencia a las clases presenciales.
 - Cuestionarios Evaluativos (en el Aula Virtual): se tomarán tres durante el dictado del Taller, uno por semana (las fechas están dispuestas en el cronograma y son al finalizar cada semana), son actividades de índole práctica correspondientes a los contenidos revisados durante cada semana y su aprobación es con una nota mínima de 9 sobre un total de 15 puntos. Se deben **aprobar los tres Cuestionarios Evaluativos** para poder rendir el Examen Parcial Global.
 - Examen Parcial Global: se propondrán actividades de índole práctica y su aprobación es con una nota final que sea mayor o igual a 60 puntos (escala de 0 a 100). La **aprobación de este examen global permitirá a los estudiantes rendir el examen final, en la condición de libre, en el turno de septiembre de 2023 y desarrollar sólo el bloque de contenidos teóricos del examen correspondiente.**

Cra. María Rosa Panza de Miller
- Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. MIGUEL MARTIN NINA
DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa

