



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471 - 23
EXPTE. N° 6647/23
Salta,

VISTO: La presentación obrante desde fojas 1 a 10 mediante la cual la Profesora Paola Guardatti eleva para su consideración y aprobación el Proyecto de Práctica Docente propuesto por las alumnas de la carrera Profesorado en Ciencias Económicas, que se dictará en el marco del Módulo III: La Práctica Educativa; y,

CONSIDERANDO:

Que el proyecto de capacitación tiene como propósitos: favorecer la dinámica en el proceso de la enseñanza y aprendizaje utilizando diversos recursos pedagógicos; promover el análisis de casos prácticos referidos a diferentes aspectos y hechos económicos de la actividad cotidiana de una persona; brindar herramientas que posibiliten el análisis y evaluación personal para un crecimiento patrimonial; proveer el conocimiento necesario para que el alumno planifique sus finanzas con ideas prácticas; orientar el camino a los futuros inversionistas para lograr que sus inversiones sean rentables; facilitar la comunicación y el intercambio de ideas con los alumnos para estimular su pensamiento crítico y razonamientos lógicos.

Que el presente proyecto está destinado al público en general, y se desarrollará en el ámbito de la UPATeCO – Universidad Provincial de Tecnología y Oficios.

Que el Reglamento de las Prácticas Docentes aprobado por Res. CD ECO N° 254/23, establece que el desarrollo de las mismas se podrá formalizar mediante propuestas de capacitación.

Que a fs. 14 la Dirección de Posgrado y Recursos Propios emitió el informe.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, aconseja a fs. 15 y 16 la aprobación del Proyecto de Práctica Docente propuesto.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 12/2023 celebrada de manera presencial el día 10.10.23, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Autorizar el Proyecto de Prácticas Docentes que estará a cargo de las alumnas de la carrera Profesorado en Ciencias Económicas, a dictarse en el marco del Módulo III: La Práctica Educativa, que obra como Anexo de la presente y se detalla a continuación:





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

Alumnas	Propuesta	Destinatarios
Cra. Moreno Carrón Victoria Ximena DNI: 34.066.637 Cra. Brown Cintia Lorena DNI: 31.193.463	"CURSO DE CAPACITACIÓN: CÓMO GANARLE A LA INFLACIÓN"	Público en general.

ARTICULO 2°.- Establecer que la Prof. Paola Guardatti y el CPN Diego Sibello, tendrán a su cargo la coordinación, seguimiento y supervisión de las prácticas.

ARTICULO 3°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Facultad y hágase saber a la Dirección de Posgrados, a las alumnas Moreno Carrón Victoria Ximena y Brown Cintia Lorena, y a los docentes de la carrera para la toma de conocimiento y demás efectos.

melg/mac

me

[Signature]
Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



[Signature]
Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.-UNSa



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

ANEXO

PROFESORADO DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y CIENCIAS JURÍDICAS

COHORTE 2022 – 2023

PROYECTO DE PRÁCTICA DOCENTE

CURSO DE CAPACITACIÓN

“CÓMO GANARLE A LA INFLACIÓN”

Alumnas: Cra. Victoria Ximena Moreno Carrón
Cra. Cintia Lorena Brown

Docentes: Cra. María Rosa Panza de Miller
Prof. Paola Gardatti
Cr. Diego Sibello
Dra. Elizabeth Safar





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

NOMBRE DEL PROYECTO

“Cómo ganarle a la inflación”

NATURALEZA DEL PROYECTO

El presente proyecto pedagógico se elaboró en el marco del Profesorado de Ciencias Económicas, Cohorte 2022 – 2023, de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Es de naturaleza pedagógica y con carácter teórico-práctico que se desarrollará en el ámbito de la Universidad Provincial de Administración, Tecnología y Oficios (UPATecO). El mismo consistirá en difundir a las personas no especializadas nociones básicas de educación financiera, ahorro e inversiones, bajo la modalidad presencial.

DESCRIPCIÓN

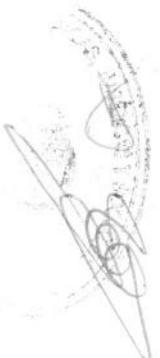
Este curso de capacitación transmitirá a todo ciudadano mayor de 18 años herramientas primordiales sobre administración financiera personal. Con las distintas alternativas que existen para administrar los ingresos e identificar y reducir los gastos innecesarios, se puede tener una vida más ordenada, lo que permitirá para todos un mejor presente y futuro.

Además se proporcionará unas varias guías con algunos consejos para ahorrar. Se analizará punto por punto todos los sectores de la economía familiar y personal para poder identificar dónde se realizan gastos innecesarios para aumentar el ingreso y ahorrar más, todo ello de forma fácil y sorprendente, sin mucho esfuerzo sólo con un poco de orden.

Los conocimientos que se facilitarán son de aplicación básica. Dependerá de cada uno de los asistentes al curso profundizar en los temas de su interés.

FUNDAMENTACIÓN

La mayoría de las personas, no sabe cómo administrar su dinero, porque nadie se lo ha enseñado. En la educación primaria, en nuestra familia, no se habla de ello porque está visto como temas de adultos, ni tampoco en la escuela o universidad. Pero debemos preguntarnos (Hernández, 2.012) ¿es necesario que sea incluida la educación financiera en nuestra educación formal? Hagamos lo que hagamos de nuestra vida, aunque nos dediquemos solamente a nuestra profesión o pasión, siempre vamos a tener vinculación con el dinero. Cobrar nuestro sueldo, saber sobre los gastos fijos o variables de nuestro hogar, capacidad de ahorro, comparación de precio, inversiones disponibles en el mercado, son algunos de las





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471 - 23
EXPTE. N° 6647/23

situaciones que vamos a tener que afrontar de forma constante a lo largo de nuestra vida. Algunas personas tienen el conocimiento de saber cómo gestionar su dinero, ya sea por algún amigo, porque se lo enseñaron en casa o algún libro. Otros, en cambio, nunca lo aprenden o lo harán en base de prueba y error. Esta última forma de aprendizaje es la más penosa porque en el camino se pierde mucho dinero y el costo emocional es elevado, ya que el estrés y la ansiedad solo generaran más decisiones equivocadas (y por lo general esta experiencia es mucho más larga, teniendo en cuenta el tiempo).

La importancia de la educación financiera proviene de la economía, ya que establece diferentes aspectos necesarios para la toma de decisiones de forma ética, responsable y beneficiosa. Es trascendental para una buena salud económica, proporcionando los componentes básicos para un futuro financiero exitoso, empoderando a las personas en el conocimiento y en las herramientas para mejorar su bienestar económico.

La educación financiera involucra a toda persona que tenga contacto con dinero y la cultura financiera es todo lo que el individuo debe saber para poder desenvolverse en el ámbito financiero.

Hablar de cultura financiera nos lleva a la relación que tiene la persona con el ambiente financiero que abarca desde evaluar correctamente nuestra capacidad real de gasto, ahorro y endeudamiento, partiendo de que vamos a tener una serie de necesidades como ser vivienda, educación, salud, jubilación digna, etc.; o conocimientos sobre qué inversiones se adecuan mejor a nuestra tolerancia al riesgo. Estos y otros son temas que hay que incluir en esa cultura financiera que tan necesaria es.

El ahorro es la diferencia entre ingresos y gastos (dinero guardado que no genera un rendimiento monetario). Cuanto más se ahorre menos preocupaciones se tendrá en gastos de situaciones inesperadas y de emergencia. Porque, aunque sean inesperadas estos gastos aparecen muy habitualmente. A su vez este ahorro nos permite también ir realizando distintas inversiones.

Una inversión implica sacrificar algo en el presente con la esperanza de recibir más en el futuro. Se la puede definir como el proceso de compra de algún activo que aumenta el valor con el tiempo y proporciona rendimiento. Realizar una inversión inteligente no tiene por qué ser complicado, pero muchos inversores se marean por las miles de opciones que tenemos alrededor. Solo hay que tener en cuenta una serie de factores importantes antes de empezar a invertir el dinero, conocer las distintas alternativas que existen en el mercado y el riesgo que tiene en cada una de ellas (Graham, 1.949).

La situación actual y constante que vive nuestro país relacionado con la devaluación de nuestra moneda, hace necesario que las personas conozcan distintas formas para poder lograr que su dinero y ahorros no se desvaloricen a causa de la gran inflación. Responder a la pregunta arriba planteada, es muy importante porque a través de ella las personas contarán con herramientas para desenvolverse en el mundo financiero, planificar correctamente la economía





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

personal, aumentar la calidad de vida, proteger su patrimonio y por qué no hacerlo crecer.

La idea que dio origen a este curso es que durante muchos años nos hicieron creer que para ser inversionista se necesita tener miles de dólares, cuando en realidad no es así, con lo poco que se puede ir ahorrando mensualmente se puede incursionar en inversiones. Si somos capaces de ahorrar una cantidad de dinero al mes y destinarla a la inversión, con el paso del tiempo y la renta generada por el interés compuesto, veremos cómo ha aumentado nuestro capital sin ningún esfuerzo extra.

Hoy en día con el avance de la tecnología, la inversión se hace mucho más fácil, ya que muchas entidades financieras entre ellas Bancos, Billeteras virtuales y Oficiales de inversiones, ofrecen la posibilidad de comprar en pocos pasos diferentes activos o poner a trabajar nuestro dinero en distintas opciones disponibles. Entender el funcionamiento y legalidad de estas instituciones y activos, es importante porque ayudarán a gestionar mejor las inversiones, sin llevarte sorpresas negativas en el futuro.

OBJETIVOS

- Comprender la importancia de una finanza personal cuantificada y ordenada.
- Identificar, fortalezas y debilidades personales relacionadas con la administración financiera.
- Conocer los distintos activos financieros existentes en el mercado para posibles inversiones.
- Seleccionar según el perfil los activos financieros convenientes.

PROPOSITOS

Durante el dictado del presente curso, se procurará:

- Favorecer la dinámica en el proceso de la enseñanza y aprendizaje utilizando diversos recursos pedagógicos.
- Promover el análisis de casos prácticos referidos a diferentes aspectos y hechos económicos de la actividad cotidiana de una persona.
- Brindar herramientas que posibiliten el análisis y evaluación personal para un crecimiento patrimonial.





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

- Proveer el conocimiento necesario para que el alumno planifique sus finanzas con ideas prácticas.
- Orientar el camino a los futuros inversionistas para lograr que sus inversiones sean rentables.
- Facilitar la comunicación y el intercambio de ideas con los alumnos para estimular su pensamiento crítico y razonamientos lógicos

CONTENIDOS

Unidad 1: Importancia de una Planificación Financiera Personal

Educación Financiera: concepto e importancia. El valor que tiene planificar correctamente la economía personal con el objetivo de aumentar la calidad de vida y evitar problemas en el futuro. Definición de objetivos a corto, mediano y largo plazo. Reflexiones acerca de las razones para ahorrar y por qué es importante marcar ciertas metas a corto, mediano y largo plazo. Gestión del dinero. Gestionar los ahorros en función de la edad y situación económica. Cultura Financiera: importancia.

Unidad 2: El ahorro

Ahorro: concepto. Gastos: concepto y clasificación. De qué manera se pueden reducir gastos, reducir los innecesarios y destinar esa parte al ahorro. El endeudamiento, aspectos importantes. Elaboración de un presupuesto para tener las cuentas claras. Fondo de emergencia.

Unidad 3: El valor del dinero en el tiempo

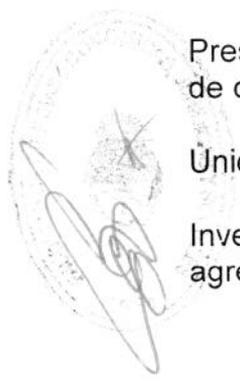
Aspectos generales de economía, inflación, devaluación y endeudamiento. Sectores de la economía.

Unidad 4: Instituciones del mercado financiero

Presentar conceptos, instituciones y actores dentro de la economía y los mercados de capitales y bancario. Órganos de supervisión. Mito sobre la bolsa de valores.

Unidad 5: Perfil del Inversor

Inversor inteligente. Inversión vs Especulación. Inversor conservador, moderado y agresivo. Elementos que comprenden el perfil del inversor. Test.





-.1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471 - 23
EXPTE. N° 6647/23

Unidad 6: Inversiones

Introducción a la bolsa. Presentación de distintos activos: reales y financieros. Creación, características y riesgos de los valores negociables. Alternativas de cartera según el perfil. Análisis fundamental.

Unidad 7: La tecnología a nuestro favor

Búsqueda de información. Comparación de valores negociables. Páginas web confiables. Plataformas de bróker. Simulación.

Unidad 8: Análisis de gráficos

Diferentes gráficos. Velas japonesas. Acción del precio. Tendencias. Soportes y resistencias. Triángulos. Trading. Análisis técnico.

Unidad 9: Criptomonedas

Distintas monedas. Arbitraje financiero. Diferencia entre arbitraje y trading. Binarias.

METODOLOGÍA

Para determinar los distintos recursos y estrategias didácticas, se tendrá en cuenta la diversidad en tanto, edades, conocimientos y experiencias de los alumnos. Es esencial, conocer las características particulares del grupo, referida a las expectativas, necesidades, deseos y contexto en el cual viven, con el propósito de realizar una dinámica de las clases en función de ello (Steiman; 2.008).

En la primera clase se realizará un pequeño diagnóstico escrito y oral a través de las buenas preguntas para poder sondear el conocimiento, interés y la reflexión de los participantes y con ello poder encaminar el dictado del curso. Estas preguntas serán tanto de las docentes hacia los alumnos y viceversa (Anijovich & Mora; 2.010).

Luego se desarrollará el modelo de exposición y discusión. Éste método permite presentar la información a través de distintos recursos (explicación, ejemplos, diapositivas, trabajo práctico grupal o individual entre otros), permite la participación de los alumnos, se va monitoreando el aprendizaje y se puede ir ajustando la metodología si fuese necesario (Anijovich & Mora; 2.010).

El contenido teórico se plasmará en una cartilla, la cual será consultada por los alumnos para profundizar los temas. También servirá de guía de las distintas páginas web confiables de consulta, para reafirmar y observar lo enseñado y poder practicar en ellas los conocimientos adquiridos.





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

Antes de finalizar cada clase, se realizará una conclusión final donde se sintetice de forma oral y escrita los temas desarrollados y planteados. Dejando al alumno que exprese sus dudas e inquietudes.

Los recursos que emplearán para desarrollar las clases incluirá:

- Exposición teórica de conceptos.
- Diálogo con los alumnos para compartir conocimientos, experiencias y realidades.
- Trabajos individuales y grupales para aplicar conceptos a casos prácticos.
- Proyección de filmas y graficos para reforzar y ejemplificar conceptos teóricos.
- Simulación de diferentes situaciones.

CRONOGRAMA

Las clases se iniciarán aproximadamente la tercera semana de setiembre del presente año y se dictarán según el siguiente cronograma tentativo:

Clase	Mes	Tema	Contenido
N°1	Setiembre	Importancia de una Planificación Financiera Personal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Curso • Educación Financiera • Definición de objetivos
N°2	Setiembre	Importancia de una Planificación Financiera Personal	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de objetivos • Gestión del dinero • Cultura Financiera
N°3	Setiembre	El Ahorro	<ul style="list-style-type: none"> • Ahorro: concepto. • Gastos: concepto y clasificación • Reducción de gastos.
N°4	Setiembre	El Ahorro	<ul style="list-style-type: none"> • El endeudamiento, aspectos importantes. • Elaboración de un presupuesto. • Fondo de emergencia.
N°5	Octubre	El valor del dinero en el Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales de economía, inflación, devaluación y endeudamiento. • Sectores de la economía.
N°6	Octubre	Instituciones del Mercado Financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, instituciones y actores dentro de la economía y los mercados de capitales y





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

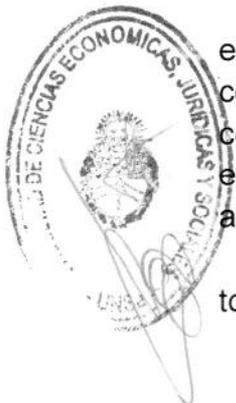
RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

			<ul style="list-style-type: none"> bancario. Órganos de supervisión. Mito sobre la bolsa de valores.
N°7	Octubre	Perfil del Inversor	<ul style="list-style-type: none"> Inversor inteligente. Inversión vs Especulación. Inversor conservado, moderado y agresivo. Elementos que comprenden el perfil del inversor. Test.
N°8	Octubre	Inversiones	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la bolsa. Presentación de distintos activos.
N°9	Octubre	Inversiones	<ul style="list-style-type: none"> Creación, características y riesgos de los valores negociables. Análisis fundamental.
N°10	Octubre	La tecnología a nuestro favor	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información. Páginas web confiables. Plataformas de bróker. Simulación.
N°11	Octubre	Análisis de Gráficos	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes gráficos. Velas japonesas. Acción del precio. Trading. Análisis técnico.
N°12	Octubre	Criptomeonedas	<ul style="list-style-type: none"> Distintas monedas. Arbitraje financiero. Trading. Binarias.
N°13	Noviembre	Evaluación	

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se hará en diferentes instancias, a lo largo de todo el curso de capacitación, con el objetivo de otorgar una acreditación plasmada en un certificado y también ir recogiendo evidencia de la incorporación de los conocimientos, en el desarrollo de cada una de las clases. Para poder detectar si las estrategias de enseñanza están siendo favorables para el aprendizaje de los alumnos o si es necesario algún cambio (Anijovich & Cappelletti; 2.017).

Se considera como función importante para este curso, diagnosticar y conocer toda la información que traen consigo cada uno de los alumnos. Para así poder





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

comparar y verificar el logro de los objetivos propuestos. De manera de orientar a los estudiantes en el transcurso de cada clase y finalmente certificar la adquisición del nivel mínimo de saberes esperados (Anijovich & Cappelletti; 2.017). Para esto se considerarán los siguientes momentos de evaluación:

- ✓ Evaluación inicial: se realizará en la segunda clase un diagnóstico, a través de una encuesta abierta. Se indagará mediante diálogos qué nivel de conocimientos poseen los alumnos adquiridos previamente. Para modificar, ajustar o reevaluar, o no la estrategia didáctica planteada y tomar algunas decisiones relativas a la enseñanza, para mejorar el nivel de conocimientos de los participantes (Steiman; 2.008)
- ✓ Evaluación de seguimiento: se realizarán dos evaluaciones escritas y durante todas las clases se efectuarán controles de lectura de las unidades anteriores, para poder monitorear el modo en que los conocimientos están siendo adquiridos, comprendidos y aplicados (Steiman; 2.008)
- ✓ Evaluación Final: Se realizará un trabajo práctico que abarque todas las unidades enseñadas a lo largo del curso. Para constatar si se han alcanzado los objetivos y propósitos previstos en la planificación inicial (Steiman; 2.008).

En cuanto a la evaluación de la enseñanza, consideramos de suma importancia evaluar y analizar nuestra práctica docente, para ello se realizarán dos cuestionarios anónimos a los asistentes, uno a mediados del dictado (a los fines de poder aplicar las correcciones correspondientes) y otro al finalizar el curso, con preguntas concretas referidas a la metodología utilizada, claridad en el abordaje de los temas y el interés que despierta en ellos los temas abordados.

Finalizada cada clase la pareja pedagógica se reunirá para realizar devoluciones mutuas y analizar el cumplimiento de los propósitos y objetivos planificados.

Requisitos de aprobación del curso:

1. 80% de asistencia a las clases.
2. 100% de trabajos prácticos presentados.
3. Aprobación de evaluaciones escritas con nota igual o mayor a 6

También se tendrá en cuenta los "criterios de incidencia" como, la participación activa y pertinente en la clase; búsqueda de información adicional al contenido trabajado; autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje y compromiso y solidaridad con los acuerdos arribados en la tarea grupal (Steiman; 2.008).

Se otorgará certificado de asistencia al curso.





-1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina.-

RES. CD ECO N° 471-23
EXPTE. N° 6647/23

Bibliografía del Curso

- Clason, G. (s.f.). *El hombre mas rico de babilonia*.
Erpen, M. (2.010). *Mercado de capitales: manual para no especialistas*. Buenos Aires.
Graham, B. (1.949). *El inversor inteligente*. Deusto.
Hernández, V. (2.012). *Finanzas Personales para Dummies*.
Martinez-Esteve, E. (2.008). *Cómo ahorrar y ganar dinero en tiempos de crisis*. Valencia.

Bibliografía del Proyecto

- Anijovich, R., & Cappelletti, G. (2.017). *La evaluación como oportunidad*. Ciudad de Buenos Aires: Paidós.
Anijovich, R., & Mora, S. (2.010). *Estrategias de enseñanzas*. Buenos Aires: Diego F Barras.
Basabe, L., Cols, E., & Feeney, S. (2.004). *Los coponentes del contenido escolar*. Buenos Aires.
Feldman, D., & Palamidessi, M. (2.001). *Programacion de la enseñanza en la universidad*. Buenos Aires.
Steiman, J. (2.008). *Más didáctica (en la educacion superior)*. Buenos Aires.
Steiman, J. (2.008). *Más didactica en la educación superior*. Buenos Aires: Miño y Dávila.



Cra. María Rosa Panza de Mitler
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa