



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXpte. N° 6457/22  
Salta, 16 MAR 2023!

**VISTO:** La Res. CD - ECO N° 265/22 mediante la cual se autoriza el Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil denominado "Articulamos Contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Depto. De Metán, Depto. Rosario de la Frontera y Depto. De la Candelaria y Ciencias Económicas-UNSa", y;

**CONSIDERANDO:**

Que en el informe presentado por CONEAU se puntualiza como grave el déficit la vinculación con el medio en la Carrera de Contador Público Nacional.

Que el artículo 4 de la Ley de Educación superior Ley N° 25.573 establece: "Las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, que comprende básicamente las siguientes atribuciones: e) Formular y desarrollar planes de estudio, de investigación científica y de extensión y servicios a la comunidad incluyendo la enseñanza de la ética profesional y la formación y capacitación sobre la problemática de la discapacidad".

Que los Estándares para la acreditación de la Carrera de Contador Público, en el contexto institucional fija que la carrera debe estar incluida en una Institución (Universidad o Unidad Académica, según se trate) que cumpla con sus funciones esenciales: docencia, investigación y extensión, promoviendo la participación de los estudiantes en actividades de investigación, transferencia y/o extensión, en la medida que lo permitan las normas que regulan el ejercicio profesional.

Que en consecuencia, por Res. CD-ECO N° 120/22 se aprueba la Tercera Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil y se establecen los objetivos, lineamientos, plazos y requisitos de los proyectos.

Que según el Artículo 6° de la Res. CD-ECO N° 265/22, se dispone que una vez finalizado el proyecto se deberá elaborar un Informe Final dando cumplimiento a los atributos determinados en Anexo I de la Res. CD-ECO N° 120/22 que aprueba la Tercera Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil.

Que la Directora del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil "Articulamos Contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Depto. De Metán, Depto. Rosario de la Frontera y Depto. De la







UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

Candelaria y Ciencias Económicas-UNSa", Nilda Graciela Méndez, presenta el informe final del mismo para su evaluación.

Que la Secretaría de Investigación y Extensión a fs. 129 considera que el Informe presentado es pertinente y adecuado a los requisitos estipulados según Res. CD-ECO N° 120/22.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria mediante Despacho N° 30/23, aconseja aprobar el Informe Final del mencionado proyecto.

Que el Consejo Directivo en reunión ordinaria N° 01/23 de fecha 28.02.23 que resolvió aprobar el Despacho N° 30/23 de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**Artículo 1º: Aprobar** el Informe Final del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil autorizado por Res. CD-ECO N° 265/22, denominado "Articulamos Contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Depto. De Metán, Depto. Rosario de la Frontera y Depto. De la Candelaria y Ciencias Económicas-UNSa" presentado por su Directora, Nilda Graciela Méndez, que obra como Anexo de la presente.

**Artículo 2º: Hágase saber** a la Directora del Proyecto, Nilda Graciela Méndez, a la Secretaría de Investigación y Extensión, a la Dirección de Posgrados y Recursos Propios y otros interesados, para su toma de razón y demás efectos.

Esp. Teodolina I. Zuviría  
Sec. de Investigación y Extensión  
de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N°  
EXPTE. N° 6457/22

069 - 23

**ANEXO**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Proyecto de Extensión: "Articulamos Contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Depto. De Metán, Depto. Rosario de la Frontera y Depto. De la Candelaria y Ciencias Económicas-UNSa" – RES CD ECO N° 265/22

**– INFORME FINAL DE PROYECTO –**

**DIRECTORA:** Nilda Graciela Méndez

**CORDINADORA DEL PROYECTO:** Irma Martínez

**PERÍODO DE EJECUCIÓN:** desde 1 de agosto hasta 30 de noviembre de 2022

**LUGARES DE IMPLEMENTACIÓN:**

Encuentros de Octubre: Centro de Emprendedores y Capacitación Municipal (CECAM). Alvarado 144-Rosario de la Frontera

Encuentros de Noviembre: Casa Natal de Federico Gauffin. Urquiza 208. San José de Metán

<b>OCTUBRE</b>		
Contabilidad	19/10/22	9 a 12 hs
Economía	19/10/22	14 a 17 hs
Matemática	26/10/22	9 a 12 hs
Matemática	26/10/22	14 a 17 hs
Contabilidad	31/10/22	9 a 12 hs
Economía	31/10/22	14 a 17 hs
<b>NOVIEMBRE</b>		
Administración	1/11/22	14 a 17 hs
Matemática	4/11/22	14 a 17 hs
Administración	8/11/22	14 a 17 hs
Contabilidad	14/11/22	9 a 12 hs
Economía	14/11/22	14 a 17 hs
Administración	15/11/22	14 a 17 hs

**EQUIPO DE TRABAJO:** Se presenta en el cuadro siguiente:





"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069-23  
EXPTE. N° 6457/22

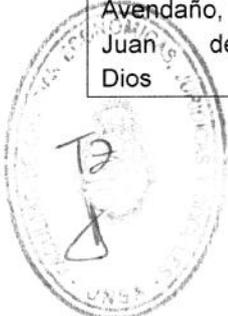
Apellidos y Nombres	DNI N°	Correo electrónico	Función	Actividades
Méndez, Graciela	17355621	<a href="mailto:nildagramendez@yahoo.com.ar">nildagramendez@yahoo.com.ar</a>	Director y Colaborador en el área de Matemática	Organización y coordinación de las reuniones entre los grupos de trabajo. Elaboración de actividades presenciales y virtuales.
Martínez, Irma	14709260	<a href="mailto:irmazmartinez@hotmail.com">irmazmartinez@hotmail.com</a>	Coordinador y Colaborador en el área de Matemática	Selección de los recursos que se utilizarán en los talleres.  Compra de materiales de trabajo.
Álvarez, Enzo	35282495	<a href="mailto:enzoalvarez@outlook.com">enzoalvarez@outlook.com</a>	Colaborador del área de Matemática	
Rivas, Laura Josefina	22274872	<a href="mailto:cralaurarivas@gmail.com">cralaurarivas@gmail.com</a>	Colaborador en el área Administración	Desarrollo y control de la ejecución de las actividades para los docentes de la Escuela beneficiaria
Escandell, Juan José	21792016	<a href="mailto:jjeprof@gmail.com">jjeprof@gmail.com</a>	Colaborador en el área Administración	Capacitación sobre las funciones que desempeñarán los alumnos tutores y supervisión de sus tareas.
Amiri, Cecilia	27972731	<a href="mailto:amiri.cecilia@gmail.com">amiri.cecilia@gmail.com</a>	Colaborador en el área Economía	
Rengel Sierra, Jaime	25642358	<a href="mailto:jaimerengelsierra@gmail.com">jaimerengelsierra@gmail.com</a>	Colaborador en el área Economía	Análisis de información sobre datos recopilados.
Juárez Corti, Juan Pablo	31193727	<a href="mailto:juanpy_18@gmail.com">juanpy_18@gmail.com</a>	Colaborador en el área de Contabilidad	Elaboración de informes.
Zambrano, Luz	40326510	<a href="mailto:luzmazamsim@gmail.com">luzmazamsim@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Matemática No participo del proyecto	Colaboradores de:





RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

Frías, Lourdes Noelia	40792423	<a href="mailto:loinofrias@gmail.com">loinofrias@gmail.com</a>	Alumno tutor de Administración	<ul style="list-style-type: none"> <li>los grupos de trabajos de los docentes de las instituciones beneficiarias mencionada, durante los talleres, en los encuentros presenciales.</li> <li>en la subida del material didáctico en la Plataforma Moodle para la orientación en la ejecución de las propuestas de actividades en los talleres.</li> <li>en la recolección de información y tabulación de datos.</li> </ul> <p>Colaboradores de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>los grupos de trabajos de los docentes de las instituciones beneficiarias mencionada, durante los talleres, en los</li> </ul>
Ibáñez, Vanesa Evangelina			Alumno Tutor de Economía	
Escobar, Mariana de los Ángeles		<a href="mailto:marianaescobar99@gmail.com">marianaescobar99@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Economía	
Teseyra Acosta, Emilia Fernanda	45112188	<a href="mailto:eteseyra6@gmail.com">eteseyra6@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Rovatti Álvarez, Geraldina	45179528	<a href="mailto:rovattigeraldina@gmail.com">rovattigeraldina@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Ranure, Jimena	44911222	<a href="mailto:ranurejimena@gmail.com">ranurejimena@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Palacios, Mariana Antonela	45182988	<a href="mailto:antitopalacios0@gmail.com">antitopalacios0@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Mansilla, Celeste Anahí	44493011	<a href="mailto:mansillaceleste465@gmail.com">mansillaceleste465@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Medina, Malena Belén	34639186	<a href="mailto:malena.belu15@gmail.com">malena.belu15@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Paz Rodríguez Avendaño, Juan de Dios	41444693	<a href="mailto:Juandediospazrodriguez0@gmail.com">Juandediospazrodriguez0@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	





"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

Azurmendi, Belén	43540422	<a href="mailto:maribelazurmendi07@gmail.com">maribelazurmendi07@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	<p>encuentros presenciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ en la subida del material didáctico en la Plataforma Moodle para la orientación en la ejecución de las propuestas de actividades en los talleres.</li> <li>▪ en la recolección de información y tabulación de datos.</li> </ul> <p>Coordinador entre los docentes de los Dptos. Metan, Rosario de la Frontera y de la Candelaria con el equipo del Proyecto.</p>
Arias, Guadalupe	45111853	<a href="mailto:ga1223499@gmail.com">ga1223499@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Segovia, Araceli del Valle	45261011	<a href="mailto:arasegovia100@gmail.com">arasegovia100@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Acosta, Adriana Patricia	27974707	<a href="mailto:acostaadriana2608@gmail.com">acostaadriana2608@gmail.com</a>	Alumno Tutor de Contabilidad	
Zoloaga, Mariana	21316353	<a href="mailto:marianazoloaga@gmail.com">marianazoloaga@gmail.com</a>	Supervisora Regional de la DGEsec.	

## INFORME

**1) PARTICIPANTES:** Profesores de nivel medio de las áreas de Economía, Contabilidad, Administración y Matemática. Se adjuntan nómina de inscriptos en cada área. Está destinado a los docentes del Ciclo Orientado de Sistema de Información Contable, Economía, Administración y Matemática (Incluidos los docentes del CBC).

Cada Unidad Educativa remitió la nómina de los docentes participantes en la propuesta de cada área, se otorgaron constancias a los asistentes a los encuentros desde la Supervisión, para la justificación de inasistencias dado que los encuentros se desarrollaron días de semana y en numerosos casos coincidieron con las actividades laborales de los docentes participantes y también para la certificación correspondiente por parte de la Universidad.

La inscripción por área se presenta en la siguiente tabla:

	Cantidad de Inscriptos
Área Administración	15
Área Información Contable	15
Área Economía	23





Área Matemática	38
-----------------	----

## 2) RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS

- ❖ El proyecto se diseñó para trabajar en cuatro áreas focalizando en la articulación con el nivel medio, tanto de contenidos como de metodologías de enseñanza y evaluación, propuesta que generó interés entre los docentes convocados.
- ❖ Se realizaron tres encuentros por cada área, consistían en jornadas de trabajo en horarios de la mañana (de 9 a 12 hs.) y de la tarde (de 14 a 17 hs.)
- ❖ Las docentes de las respectivas áreas estuvieron presentes en todos los encuentros, mostraron solvencia y compromiso con los objetivos de la propuesta.
- ❖ Se destaca el compromiso de todo el equipo para planificar los encuentros, elaborar las actividades, la presentación y los distintos recursos que se subieron al espacio virtual "Proyecto de Articulación con el Nivel Secundario del Dpto. de Metán, Rosario de la Frontera y La Candelaria", en Moodle de la Facultad de Ciencias Económicas.
- ❖ Ha resultado decisivo el acompañamiento, la difusión, la gestión de lugares y recursos por parte de la Sra. Supervisora Prof. Mariana Zoloaga y de la Directora de Sede Sur Ing. Irma Martínez.
- ❖ Es de destacar la muy buena predisposición de los docentes de nivel medio participantes reflejada en la participación y la realización de las tareas propuestas, siempre con el aporte de sus experiencias en la enseñanza en la realización de los encuentros.
- ❖ Participación y compromiso de los estudiantes tutores al acompañar en los distintos encuentros, la propuesta.
- ❖ En cada encuentro se favoreció el intercambio de valiosa información entre los docentes del nivel medio y del universitario focalizando en similitudes y diferencias, lo que permitió establecer acuerdos.
- ❖ En todos los casos se intentó brindar información y formación específica por área a partir del diseño de actividades focalizadas en la articulación.
- ❖ Se buscó promover entre docentes de ambos niveles, espacios de reflexión y de trabajo conjunto generando así experiencias de perfeccionamiento y de instrumentación de nuevas tecnologías que tiendan a la articulación entre la Escuela Secundaria y la Universidad, en particular con la Facultad de Ciencias Económicas.

## 3) MÉTODO DE TRABAJO: se caracterizan a continuación las actividades propuestas como también la metodología de trabajo

- ↓ Selección de los materiales adecuados para elaborar consignas y el armado de las actividades; esto fue trabajado con los docentes responsables y alumnos tutores integrantes del proyecto.





"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

- ✦ En los encuentros, se trabajó con un breve marco teórico (a cargo de los docentes de la universidad), participando los docentes y focalizando en los conceptos relevantes (a modo de repaso sobre los contenidos que se abordaban) y luego se realizaban las actividades que utilizaban e integraban esos contenidos.
- ✦ Se insistió en el uso de valiosos recursos tecnológicos como una herramienta para despertar el gusto por su incorporación como recursos en aulas virtuales, analizando ventajas y dificultades.
- ✦ A los docentes convocados se les planteó actividades que les permitieron indagar sobre las problemáticas comunes a los dos niveles como: carencias de hábitos de estudio, insuficiencia en la comprensión lectora necesaria para la comprensión y resolución de problemas; como así también, socializar y reflexionar sobre las competencias generales necesarias a desarrollar y las específicas que en cada área promueven aprendizajes significativos.
- ✦ Los materiales fueron elaborados por los docentes de cada área en distintos formatos y compartidos en los espacios del aula virtual, la cual sirvió de apoyo y complemento en cada encuentro y entre encuentros.

Los mismos son los siguientes:

- ✦ Cartilla con propuestas de actividades.
- ✦ PowerPoint para la presentación inicial y la organización de cada encuentro.
- ✦ Selección de material de lecturas obligatorias y complementarias.

#### 4) INFORME FINAL POR ÁREA

##### INFORME PROYECTO DE EXTENSION AREA ADMINISTRACION

Proyecto de Extensión "**Articulamos contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Dpto. de Metán, Dpto. de R° de la Frontera y del Dpto. de la Candelaria y Cs. Económicas – UNSa**" RES CDECO N° 265-22.

##### OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Promover la articulación de contenidos entre el nivel secundario y universitario en el Área Administración.
- Afianzar los ejes centrales relativos a la Administración de Organizaciones, a los efectos de facilitar la transición secundario-universidad.
- Generar un espacio de diálogo entre docentes de ambos niveles, tendiente a atender requerimientos, inquietudes y consultas.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

### EQUIPO DE TRABAJO

- Profesora Mg. Laura J Rivas
- Profesor Mg. Juan José Escandell
- Alumna Lourdes Noelia Frías

### CONTENIDO Y METODOLOGÍA DE TRABAJO APLICADA

#### INTRODUCCIÓN

En forma previa al desarrollo de los contenidos se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación de la propuesta de extensión en el Área Administración
- Puesta en común del Programa de Contenidos de la materia Principios de Administración, perteneciente al primer año (primer cuatrimestre) del Plan de estudios de la Licenciatura en Administración
- Encuesta presencial a docentes de las expectativas del curso en relación al Área Administración.

En base a los resultados obtenidos se ajustaron los contenidos planteados, agregando aquellas temáticas que resultaban de interés a los docentes participantes.

### ENCUENTRO I: LAS ORGANIZACIONES

Fecha: 1/11/2022- 14.30 a 17.30 hs

#### Contenidos

- Concepto de Organización
- Caracteres de las organizaciones
- Fines de las organizaciones
- La organización como sistema abierto y su interacción con el entorno. Macroentorno. Microentorno.

#### Metodología

En la primera parte del encuentro se realizó una clase expositiva con desarrollo de conceptos para luego proceder a su aplicación práctica mediante el desarrollo de un Caso práctico a través de la técnica de Pequeño grupo, reunidos en grupo de tres integrantes, se procedió a la lectura y análisis de un caso en que tenían que identificar los siguientes elementos:

- a. Misión, Visión, Legitimidad, Desplazamiento, Legalidad y Sobrevaloración de los fines.
- b. Los elementos constitutivos para una correcta formulación de la visión
- c. Los pasos para la fijación de los objetivos cuantitativos
- d. El concepto de organización y sus características

#### Resultados alcanzados





RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

Al finalizar la actividad práctica se procedió a realizar la realimentación de ésta, para lo cual se propuso una puesta en común en la que cada grupo procedió a comentar cada uno de los aspectos debatidos y dialogados a efectos de fijar una posición común que posibilitó evidenciar la comprensión de los contenidos abordados.

#### **Material de trabajo**

Puesta a disposición en Plataforma Moodle de:

- 1- PPT con contenido teórico
- 2- Trabajo práctico

Durante el encuentro presencial: Entrega de una hoja conteniendo el planteo del trabajo de situación

### **ENCUENTRO II: LA ADMINISTRACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN**

**Fecha: 8/11/2022- 14.30 a 17.30 hs**

#### **Contenidos**

- Concepto de administración
- Necesidad e importancia de la administración
- Visión estratégica de la administración. Concepto e importancia
- Introducción a matrices de análisis estratégico

#### **Metodología**

A partir de los contenidos tratados en la primera clase en lo referido al análisis del micro y macroentorno se procedió a poner a disposición de los participantes un caso práctico denominado "Respuestas Informáticas", a partir del cual, y mediante la técnica de pequeño grupo debieron trabajar en la lectura, discusión y puesta en común de los resultados finales.

La tarea puso énfasis en la necesidad de reflexionar acerca de cada una de las variables que es preciso identificar a la hora de realizar un análisis hacia el interior de las organizaciones en la búsqueda de las fortalezas y debilidades y hacia el exterior de la está en busca de las oportunidades y amenazas, con todos esos elementos debieron realizar el FODA estratégico que consistió en la construcción de las estrategias FO, FA, DO y DA.

#### **Resultados alcanzados**

Los participantes se mostraron altamente comprometidos con la realización de la tarea y procedieron a identificar cada una de las variables internas y externa, siendo destacable el trabajo colaborativo, la camaradería y el alto grado de compromiso puesto de manifiesto por parte de los mismos.

#### **Material de trabajo**

Puesta a disposición en Plataforma Moodle de:





*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

- 1- PPT con contenido teórico
- 2- Trabajo práctico

Durante el encuentro presencial: Entrega de una hoja conteniendo el planteo del trabajo de situación

### **ENCUENTRO III: EL ENFOQUE DE SISTEMA EN LAS ORGANIZACIONES**

**Fecha: 16/11/2022- 9.00 a 12.00 hs**

#### **Contenidos**

- Concepto de sistema.
- Concepción estática y dinámica de un sistema.
- Concepción gráfica del sistema.
- Jerarquía de sistemas. Metasistema, sistema y subsistema.
- Clasificación de los sistemas: según su constitución y su naturaleza.
- Límites de los sistemas. Sistemas cerrados y abiertos. La organización como un sistema abierto.

#### **Metodología**

Se inició el encuentro con una clase expositiva con desarrollo de conceptos para luego proceder a su aplicación mediante el desarrollo de un Caso práctico con técnica de trabajo en grupo, en forma presencial.

El caso práctico incluyó situaciones aplicadas a empresas conocidas en las localidades de Metán y Rosario de la Frontera. Asimismo, se solicitó a los participantes la elección de alguna Institución en la cual desempeñan sus actividades docentes para la aplicación de los conceptos analizados.

#### **Material de trabajo**

Puesta a disposición en Plataforma Moodle de:

- 1- PPT con contenido teórico
- 2- Trabajo práctico

Durante el encuentro presencial: Entrega de una hoja conteniendo el planteo del trabajo de situación

### **CONCLUSIONES DEL ÁREA**

Los objetivos propuestos fueron satisfactoriamente logrados dado que se abordaron los ejes centrales de las primeras unidades del programa de contenidos de la asignatura Principios de Administración, generando un espacio muy enriquecedor de diálogo entre docentes del nivel Secundario y docente del nivel Universitario, abordando no sólo aspectos disciplinares sino también otros que inciden en el inicio de la vida universitaria de los estudiantes y su permanencia.





"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

Asimismo, se detectó la necesidad de continuar con el desarrollo de proyectos de extensión con el objetivo de ampliar los contenidos trabajados y su aplicación práctica.

## ÁREA ECONOMÍA

### INFORME DE ACTIVIDADES

El presente informe es presentado para dar cuenta del desarrollo de actividades realizadas en el área de Economía para el Proyecto de Extensión "**Articulamos contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Dpto. de Metán, Dpto. de Rosario de la Frontera y del Dpto. de la Candelaria y Cs. Económicas – UNSa**" RES CDECO N° 265-22.

**Docentes a cargo:** Lic. Amiri Cecilia – Lic. Rengel Jaime

**Alumnos:** Guadalupe Villalba – Vanesa Evangelina Ibáñez

**Destinatarios:**

Docentes de secundarios de la localidad de Rosario de la Frontera y Metán.

### Objetivos:

- Promover la articulación entre la enseñanza universitaria y educación secundaria, generando un ámbito de colaboración del área en común: Economía, con el fin de ayudar en la transición de los alumnos de un nivel a otro.
- Generar un intercambio con los docentes, respecto a los ejes centrales que se consideren necesarios reflexionar en base a los contenidos mínimos del área para poder generar mejoras en las condiciones de acceso e integración en la asignatura de Economía de esta facultad.
- Dar a conocer los ejes introductorios básicos de contenido del programa de Economía I, que se requiere articular en conjunto con la enseñanza en el nivel secundario.

### Metodología:

Se pretende trabajar en base al método B-Learning, abandonando el modelo tradicional basado en clases magistrales. Se pretende avanzar hacia un método de trabajo al alcance de todos, proponiendo dinámicas de trabajo que promuevan la reflexión de parte del grupo en base los contenidos.

Se prevé hasta tres encuentros presenciales para poder conocer al grupo de docentes y trabajar en conjunto en el aula tipo taller.

Se hará uso de la plataforma Moodle, donde se subirá material específico de trabajo y actividades a desarrollar. Para ello se creará un espacio áulico específico que será el soporte virtual de intercambio complementario a los encuentros presenciales.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

### Programa de contenidos:

- Tema I. Economía como ciencia

Introducción. Microeconomía y Macroeconomía. Problemas económicos. Modelos económicos: variables endógenas y exógenas.

- Tema II. La actividad económica

Introducción. La corriente circular de la renta. Factores de la producción. El costo de oportunidad. Curva de Frontera de posibilidades de producción. Uso eficiente de los recursos. Crecimiento Económico

- Tema II. Oferta y Demanda

Introducción. Mercado. Determinantes de la Oferta y la Demanda. Curvas de oferta y Demanda. Equilibrio del mercado. Estática comparativa

### Encuentros Presenciales:

#### Encuentro 1

Fecha: 19/10/2022

**Tema: La Economía como ciencia**

Actividades realizadas:

Presentación del cuerpo docente a cargo y de cada uno de los participantes. Presentación de la propuesta de trabajo:

Propuesta de trabajo: <https://view.genial.ly/634ff065e0ecc00011ee502d>

Puesta en común de los temas que se desarrollan en esta unidad, con la finalidad de intercambiar experiencias y encontrar dificultades de articulación. Se llevó a cabo un listado de ítems necesarios para trabajar en común en los próximos encuentros:

- Modalidad de dictado
- Contenidos específicos del área: teóricos y desarrollo de ejercicios prácticos.
- Bibliografía básica
- Formas de evaluación
- Recursos de materiales que faciliten la articulación

#### Encuentro 2

Fecha: 19/10/2022

**Tema: La Actividad Económica.**

Actividades realizadas:

Presentación de los contenidos de esta unidad en formato PPT. Presentación de la guía de ejercicios prácticos, ejemplos de casos. Énfasis en formas de graficar y desarrollar los ejercicios en conjunto con la teoría.

Presentación de ejemplos de evaluación de los temas dados. Intercambio de opiniones.





*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N° 069-23  
EXPTE. N° 6457/22

**Encuentro 3**

Fecha: 14/11/2022

**Tema: Oferta y Demanda**

Actividades realizadas:

Se propuso un trabajo de simulación de clase para el contenido de esta unidad. Se presentó la modalidad de dictado de los contenidos y forma de ejercitación práctica.

Trabajo grupal entre los participantes sobre el desarrollo de contenido, acto seguido simulacro de clase con intercambio de ideas y opiniones para fortalecer el contenido y la modalidad de dictado al finalizar cada puesta.

Puesta en común sobre lo trabajado, intercambios de ideas. Se listo objetivos de articulación para continuar con el trabajo iniciado en este Proyecto:

- Necesidad de articulación de forma sostenida entre el nivel universitario y secundario.
- Intercambio de contenidos y formas de evaluar.
- Contacto con los docentes de cátedra para cualquier consulta, o duda respecto a los contenidos y material didáctico.

**Conclusiones del Área:**

Se concluye de manera satisfactoria los encuentros, con un alto grado de participación activa de los docentes y con entusiasmo de consolidar e intercambiar ideas y material necesario para reforzar lo trabajado, mediante la plataforma Moodle del proyecto.

Se sugiere la continuación de este tipo de encuentros a futuro para afianzar lo iniciado y continuar articulando conjuntamente para el bienestar de los alumnos próximos a egresar del nivel secundario y con posibilidad de insertarse en el nivel universitario.

**Bibliografía:**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
PARKIN, Michael	Economía	Addison Wesley, Pearson Education	México 2004
PARKIN, Michael y LORÍA, Eduardo	Microeconomía. Versión para Latinoamérica	Addison Wesley, Pearson Education	México, 2010
PINDYCK, Robert S. y RUBINFELD, Daniel L.	Microeconomía	Prentice Hall	Madrid, 1998
PINDYCK, Robert S., RUBINFELD, Daniel L. y BEKER Víctor	Microeconomía	Prentice Hall, Pearson Education	San Pablo, 2000



**INFORME DE ACTIVIDADES  
ÁREA CONTABILIDAD**

El presente informe es presentado para dar cuenta del desarrollo de actividades realizadas en el área de Contabilidad para el Proyecto de Extensión "**Articulamos contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Colegios del Nivel Secundario del Dpto. de Metán, Dpto. de Rosario de la Frontera y del Dpto. de la Candelaria y Cs. Económicas – UNSa**" RES CDECO N° 265-22.

**Docentes a cargo:** Cr. Juan Pablo Juárez Corti

**Alumnos:** Acosta Adriana; Mansilla Celeste; Medina Malena; Paz Rodríguez Juan; Ranure Jimena; Teseyra Acosta Emilia; Rovatti Geraldina; Segovia Araceli.

**Destinatarios:**

Docentes de secundarios de las localidades de Rosario de la Frontera, La Candelaria y Metán.

**Objetivos:**

- Promover la articulación y armonización entre la enseñanza en los niveles de educación secundaria y universitaria, generando un ámbito de colaboración del área en común: Contabilidad, con el fin de ayudar en la transición de los alumnos de un nivel a otro.
- Generar un intercambio con los docentes, respecto a los ejes centrales que se consideren necesarios reflexionar en base a los contenidos mínimos del área para poder generar mejoras en las condiciones de acceso e integración en la asignatura de Contabilidad de esta facultad.
- Dar a conocer los ejes introductorios básicos de contenido del programa de Contabilidad, e Introducción a la Contabilidad, que se requiere articular en conjunto con la enseñanza en el nivel secundario.

**Metodología:**

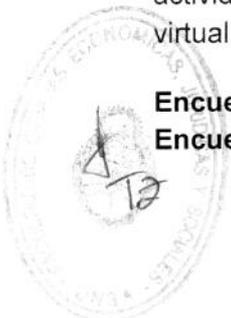
Se pretende trabajar en base al método B-Learning, abandonando el modelo tradicional basado en clases magistrales. Se pretende avanzar hacia un método de trabajo al alcance de todos, proponiendo dinámicas de trabajo que promuevan la reflexión de parte del grupo en base los contenidos.

Se prevé tres encuentros presenciales para poder conocer al grupo de docentes y trabajar en conjunto en el aula tipo taller.

Se hará uso de la plataforma Moodle, donde se subirá material específico de trabajo y actividades a desarrollar. Para ello se creará un espacio áulico específico que será el soporte virtual de intercambio complementario a los encuentros presenciales.

**Encuentros Presenciales:**

**Encuentro 1: "MARCO EPISTEMOLÓGICO DE LA CONTABILIDAD"**





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

Fecha: 19/10/2022

Actividades realizadas:

Presentación del cuerpo docente a cargo, y de cada uno de los participantes docentes y alumnos. Presentación de la propuesta de trabajo en forma global para mostrar desde donde partimos y a hacia dónde vamos.

Se abordó el marco epistemológico de la contabilidad de manera expositiva, y por medio de un debate entre alumnos y docentes, con el fin de transmitir principalmente que es la Contabilidad, y para qué sirve.

### **Encuentro 2: "ECUACIÓN PATRIMONIAL BÁSICA Y DINÁMICA"**

Fecha: 31/10/2022

Actividades realizadas:

Se abordó la Ecuación patrimonial básica y dinámica, la cual constituye la piedra angular de la registración contable, de manera expositiva, y a través del trabajo en grupos, a los cuales se les asignó mini casos para debatir y resolver. Asimismo, hubo un amplio debate e intercambio de ideas, con la participación de los alumnos, quienes comentaron sus experiencias. De esto último, surgió que a partir del periodo lectivo 2023 los docentes de los distintos colegios secundarios adoptarán la metodología utilizada por el expositor para iniciar al alumno en la registración contable.

### **Encuentro 3: DOCUMENTOS COMERCIALES Y VARIACIONES PATRIMONIALES**

Fecha: 14/11/2022

Actividades realizadas:

Se abordó la temática de documentos comerciales, los cuales constituyen la fuente de la información contable, por medio de un taller y del trabajo en grupos con documentación real, con el fin de transmitir que la contabilidad se vale de papeles de comercio que vemos a menudo en la vida cotidiana. También se expuso el tema de variaciones patrimoniales.

Asimismo, se llevó a cabo trabajo grupal entre los participantes sobre el desarrollo de contenido, con intercambio de ideas y opiniones para fortalecer el contenido.

Puesta en común sobre lo trabajado, intercambios de ideas.

Se fijaron nuevos objetivos de articulación para continuar con el trabajo iniciado en este Proyecto:

- Necesidad de articulación de forma sostenida entre el nivel universitario y secundario.
- Intercambio de contenidos y formas de evaluar.
- Contacto con los docentes de cátedra para cualquier consulta, o duda respecto a los contenidos y material didáctico.

### **Conclusiones:**

Se concluye de manera satisfactoria los encuentros, con un alto grado de participación activa de los docentes y con gran entusiasmo de consolidar e intercambiar ideas y material necesario para





*"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"*

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPT. N° 6457/22

reforzar lo trabajado. Es de destacar la solidaridad del grupo, donde todos aportaron su granito de arena.

No se puede soslayar que hubo para algunos asistentes cierta dificultad en el uso de la plataforma Moodle, por lo cual creamos un grupo de WhatsApp, por donde, de manera más amigable y directa, intercambiamos materiales y estamos en contacto permanente.

También se pudo observar que los profesores Terciarios de Contabilidad tienen muchas carencias en la parte técnica de la materia, por lo cual les resultó de mucha utilidad el proyecto; esto expresado por ellos mismos.

Se sugiere la continuación de este tipo de encuentros a futuro para afianzar lo iniciado, y continuar articulando conjuntamente para el bienestar de los alumnos próximos a egresarse del nivel secundario y con posibilidad de insertarse en el nivel universitario.

**INFORME DE ACTIVIDADES**  
**ÁREA MATEMÁTICA**

Proyecto de Extensión "***Articulamos contenidos de Matemática, Economía y Administración con Docentes de Escuelas del Nivel Secundario del Dpto. de Metán, Dpto. de Rosario de la Frontera y del Dpto. de la Candelaria y Cs. Económicas – UNSa***" RES CDECO N° 265-22.

**OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- Reflexionar sobre problemáticas comunes a los dos niveles como: carencias de hábitos de estudio, insuficiencia en la comprensión lectora necesaria para la comprensión de problemas, etc.
- Socializar y reflexionar sobre las competencias necesarias a desarrollar en el área de matemática, de economía, de administración y de contabilidad.
- Analizar y conocer las ventajas del uso de las TIC en las propuestas áulicas.
- Socializar los contenidos de Matemática, de Economía y de Administración necesarios para encarar la matemática, la economía, la administración y la contabilidad, introductorias en la carrera de Licenciatura en Administración de la Facultad.
- Generar espacios de formación docente a fin de afianzar metodologías de enseñanza que permitan, al docente trabajar desde una postura más reflexiva y práctica que redunde en beneficio del estudiante.
- Brindar espacios de actualización disciplinar a partir de los marcos teóricos construidos, por la generación de conocimientos que todo docente debe desarrollar.

**EQUIPO DE TRABAJO**





"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

- Ing. Irma Martínez
- Cr. Enzo Álvarez
- Prof. Nilda Graciela Méndez
- Alumna Tutora de Matemática: Luz Zambrano (no pudo participar del proyecto)

## CONTENIDO Y METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LOS ENCUENTROS

### Primer Encuentro

Fecha: 26/10/22- 9:00 a 12:00

- Presentación de la propuesta y la agenda de trabajo del encuentro
- Resumen de desempeño de los alumnos ingresantes al período 2022 en el área de matemática.
- Diálogo entre niveles focalizado en:

- ¿Cuáles son las problemáticas generales y particulares que pueden señalar acerca de la enseñanza de la matemática en el nivel medio?*
- ¿Qué competencias considera son importantes que los alumnos desarrollen para la formación integral y para la continuidad en sus estudios?*
- ¿Cuáles considera son los contenidos matemáticos en los que sus alumnos podrían tener los mejores desempeños?*
- ¿Cuáles son las metodologías que desarrolla en su clase y considera que mejoran la enseñanza y el aprendizaje?*

Se dieron a conocer el programa y la cartilla de trabajo de la asignatura Matemática I. Para especificar el abordaje teórico se compartieron las notas teóricas del tema Ecuaciones y Polinomios.

Se realizan intercambios entre docentes para establecer acuerdos sobre los distintos aspectos planteados.

Acerca de las problemáticas de articulación detectadas, resultaron:

### PROBLEMÁTICAS DE ARTICULACIÓN

- Falta de orientación para elección de carreras.*
- Desconocimiento del plan de estudio.*
- Cambio metodológico de trabajo.*
- Diferencia en la organización de las instituciones.*
- Primacía de lo práctico sobre teórico o de lo teórico sobre lo práctico.*
- Contenidos: formas de enseñar, tipo de actividades y nivel de complejidad.*
- Formas de evaluar*

### Segundo Encuentro





Fecha: 26/10/22- 14:00 a 17:00

- Se presenta el aula virtual de la cátedra Matemática I, se realiza un recorrido dando a conocer los recursos usados como apoyo en la cátedra.
- Se plantean las siguientes cuestiones:
  - a) Similitudes y diferencias entre las propuestas de enseñanza entre los niveles medio y universitario/superior
    - o Expresiones algebraicas y polinomios
    - o Ecuaciones con una incógnita
  - b) Seguimiento y evaluación, el recurso Cuestionario en la plataforma Moodle.
  - c) Acuerdos y propuestas de articulación.

Con el fin de comparar las propuestas de enseñanza se consideraron dos contenidos específicos comunes en ambos niveles el tema ecuaciones y polinomios. Otro aspecto importante tratado se refirió a la evaluación y seguimiento mediante cuestionarios en Moodle.

Los docentes participantes realizaron el cuestionario (bajo el rol de estudiantes) propuesto valorando positivamente el recurso y caracterizándolo como de gran contenido conceptual.

En distintos grupos acordaron la realización de actividades de articulación, teniendo en cuenta los contenidos acordados como prioritarios y la forma de evaluación.

### Tercer Encuentro

Fecha: 04/11/22- 9:00 a 12:00

- Se inició con una síntesis de los acuerdos del encuentro anterior

#### **Articulamos contenidos de Matemática**

**Los contenidos que se pueden considerar para la articulación son:**

- **Números y Operaciones básicas con números reales, uso de propiedades que facilitan el cálculo (incluido el uso de la calculadora para investigar propiedades y regularidades, por ejemplo).**
- **Algebra y funciones:**
  - ❖ **Ecuaciones: lineal y cuadrática (conjunto solución).**
  - ❖ **Polinomios: operaciones y factorización- funciones y representación**
  - ❖ **Sistemas de Ecuaciones (clasificación, resolución analítica y gráfica)**
  - ❖ **Expresiones algebraicas fraccionarias (operaciones algebraicas y casos de factorización)**
- **Nociones de Lógica proposicional como contenido transversal (justificar, refutar, argumentar, demostrar)**



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO N° 069 - 23  
EXPTE. N° 6457/22

- Lenguaje matemático (enunciado y uso de la simbolización en propiedades )

Al que los docentes sugirieron agregar Trigonometría pensando en otras carreras universitarias.

- Los grupos dieron lectura y presentaron algunas propuestas de articulación que desarrollaron, desarrollan o piensan desarrollan teniendo en cuenta los aportes de estos encuentros.
- Finalmente se presentaron algunos condicionantes para la continuidad de los estudios

**Factores que inciden en la posibilidad de que los adolescentes y jóvenes ingresen y permanezcan en la educación superior:**

- la formación académica que la educación secundaria les brinda; el acceso a la información sobre la oferta académica de los Institutos Terciarios y de las Universidades
- la información sobre programa de beca y/u otro tipo de ayuda financiera.
- la diversidad de condiciones de preparación para afrontar los exámenes de ingreso.
- el conocimiento y representaciones que tienen sobre el tipo de institución a la que ingresarán, las modalidades de inscripción, los planes de estudio;
- las experiencias que les transmiten quienes cursan o han cursado estudios superiores, entre otros.
- Las representaciones de sus propias posibilidades intervienen de manera importante en sus trayectorias (el acompañamiento en la formulación de los proyectos personales de los estudiantes en los que la educación superior sea una opción elegible más allá del origen social de los estudiantes)

Estos son con frecuencia factores determinantes en las trayectorias académicas de los futuros estudiantes del nivel superior sobre las que los niveles secundario y superior pueden operar afirmativamente.

Los docentes reflexionaron sobre los mismos y la importancia de la información en relación a becas, la trasmisión de experiencias y distintas posibilidades de acceso a la educación superior como las carreras a distancia.

**CONCLUSIONES DEL ÁREA**

La propuesta resultó de interés para los docentes de nivel medio pues actualmente no se están desarrollando programas o acciones desde el ministerio de educación referidas a la articulación con el nivel universitario.

Se acordó que, si bien tratamos algunos contenidos comunes, los mismos no se trabajan con la misma profundidad y en consecuencia no se evalúan de la misma manera. Sin embargo, estos encuentros permitieron acercar y conocer las maneras de enseñar y evaluar en ambos niveles.

Los docentes expresaron la necesidad de capacitaciones sobre contenidos como lógica proposicional, señalando una escasa formación en los mismos.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

RES. CD-ECO Nº  
EXPTE. Nº 6457/22

069-23

Se reflexionó sobre la importancia de enseñar focalizando no solo en el contenido sino en competencias. Además, se centró la atención en la importancia de brindar a los futuros egresados de nivel distintas herramientas que le permitan realizar una mejor elección y dar continuidad a sus estudios.

### **Bibliografía**

- ✓ María Marano-Molinari-Vazelle. La articulación entre la educación secundaria y la universidad: algunas reflexiones a partir de la implementación de políticas públicas en la última Década.
- ✓ Camillioni, A., (2009) Los desafíos del ingreso a la universidad en Gvirtz, S. y Camou, A. (coord.) La universidad argentina en discusión, Buenos Aires, Editorial Granica.

### **5) FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

#### **Fortalezas**

- ✦ Conformación del Equipo del Proyecto de Extensión de la Facultad Sede Central con la Directora de Sede Sur y la Supervisora de nivel medio, que permitió articular y gestionar la organización de los encuentros.
- ✦ Interés y predisposición de los Profesores de las Escuelas participantes para recibir capacitación.
- ✦ Selección de la temática del Proyecto de Articulación entre niveles, por ser una necesidad y no estar desarrollándose acciones en tal sentido.

#### **Debilidades**

- ✦ Si bien se logró plantear y reflexionar sobre la problemática de la articulación, no se concretaron acciones por lo avanzado del año académico en ambos niveles.
- ✦ Los docentes de nivel medio expresaron necesidad de formación y capacitación en temas de las disciplinas y recursos TIC.

### **6) METAS NO LOGRADAS**

- ✦ La realización de un aula virtual de Articulación que nucleara las propuestas, dando inicio al diseño de recursos para trabajar la articulación con los estudiantes de nivel medio.

Prof. Nilda G. Méndez

Esp. Teodolina I. Zuviría  
Sec. de Investigación y Extensión  
de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa

