



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



- 50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta Tierra -  
- Las Malvinas son Argentinas -

RES. CD ECO N°  
EXPTE. N° 6402/22

261-22

Salta, 12 3 JUN 2022

**VISTO:** La nota presentada por la Cra. María Silvia Gabin la cual solicita se apruebe el Proyecto de extensión con participación estudiantil "Curso de Capacitación en Finanzas Personales para futuros egresados del nivel secundario en Salta Capital y alrededores"; y,

**Considerando:**

Que según lo establecen las bases del Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (Res. A.U. N° 001/96) resulta indispensable estimular las actividades de Extensión Universitaria, generando espacios de intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta, mediante acciones de vinculación que promuevan el cumplimiento del rol social de esta institución.

Que el proyecto se enmarca en la 3ª Convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil aprobada por Res. CD ECO N° 120/22.

Que el presente proyecto tiene como objetivo que los estudiantes destinatarios puedan reflexionar y planificar su economía personal, incorporar técnicas y conocimientos de administración eficiente del dinero, lograr hábitos de ahorro y de consumo responsable, analizar alternativas de endeudamiento e inversión, formular un presupuesto personal y proyectar las finanzas personales en el corto y largo plazo.

Que se encuentra destinado a estudiantes del último año del nivel secundario del área metropolitana de la Ciudad de Salta. Los siguientes colegios ya comunicaron interés en participar en la actividad: 1) Colegio N° 5026 "20 de febrero", 2) Colegio N° 5095 "Gral. Manuel Belgrano", 3) Colegio Secundario. N° 5050. Vaqueros. Se pretende acercar la capacitación aproximadamente a doscientos estudiantes de la Ciudad de Salta y alrededores (como máximo).

Que de fs. 2 a 11 obran: fundamentación, objetivos, programa, duración, metodología, bibliografía, equipo de trabajo, antecedentes de los responsables a cargo, presupuesto y cronograma del curso.

Que el Comité Evaluador de ésta Unidad Académica intervino en la valoración del citado proyecto y a fs. 13 recomienda aprobar el mismo.

Que la Comisión de Hacienda emite dictamen a fs. 15.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria de esta Unidad Académica, de fs. 17 a 20 emite dictamen favorable.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 8 /22 celebrada de manera bimodal (presencial y ZOOM) el día 14.06.22, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

**Por ello;** y en uso de las atribuciones que le son propias,





RES. CD ECO N°  
EXPTE. N° 6402/22

261-22

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES

RESUELVE:

**ARTÍCULO 1º.- AUTORIZAR** la implementación del Programa de Extensión con participación estudiantil "Curso de Capacitación en Finanzas Personales para futuros egresados del nivel secundario en Salta Capital y alrededores", cuyos lineamientos se especifican en el ANEXO y cumplen con la Res. CD ECO 120/22.

**ARTÍCULO 2º.- CONFERIR** a los siguientes profesionales carácter de Equipo Coordinador, quienes tendrán la responsabilidad de la coordinación y ejecución del proyecto, así como la orientación y tutoría del resto del equipo:

Cargo	Equipo
Directora	Cra. María Silvia Gabin
Vicedirectora	Cra. Gilda Analía Di Fonzo
Coordinador	Lic. Nicolás Gómez Lérída
Docentes	Gabriela del Valle Cardozo Cra. Micaela Lotufo Cr. Maigua Daniel Enrique

**ARTÍCULO 3º.- INCORPORAR** a los siguientes participantes como colaboradores que formarán parte del Equipo de Trabajo:

Cargo	Equipo
Graduados Colaboradores	Lic. Daniel Alejandro Pereyra Cra. María Isabel Varg
Alumnos/as Colaboradores	Carolina Casasola Ívana Daniela Ríos Mauro Exequiel Condori Eliana Anahí Figueroa Ana Luján Montalvo Silvina Judith Cruz María Milagros Rocabado

**ARTÍCULO 4º.- REQUERIR** que el Equipo Coordinador solicite, ante la Dirección General Administrativa Económica de ésta Unidad Académica, el seguro estudiantil para los alumnos que realizarán actividades fuera del predio universitario.

**ARTÍCULO 5º.- ASIGNAR** el importe total de \$ 40.000,00 (PESOS CUARENTA MIL CON 00/100) de los fondos disponibles en el presente ejercicio, en la partida de imputación: 025.017.002.

**ARTÍCULO 6º.- DISPONER** que el Equipo Coordinador deberá elaborar algún tipo de indicador que permita cuantificar el impacto o resultado del Proyecto, un Informe Final, y elevarse a la Secretaría de Extensión de esta Unidad Académica para su evaluación.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE SALTA

FACULTAD DE  
CS. ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES



- 50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta Tierra -  
- Las Malvinas son Argentinas -

**RES. CD ECO N° 261-22**  
**EXPTE. N° 6402/22**

**ARTÍCULO 7°.- ESTABLECER** que los certificados a emitir para los miembros participantes del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, serán firmados por una autoridad de esta Unidad Académica y por un miembro del Equipo Coordinador.

**ARTÍCULO 8°.- HAGASE SABER** a la Cra. María Silvia Gabin, a la Secretaria de Investigación y Extensión y a la Dirección de Posgrados y Recursos Propios para su toma de razón y demás efectos.

*CS*

*[Handwritten signature]*

Esp. Teodolina I. Zivita  
Sec. de Investigación y Extensión  
Fac. de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UJ



*[Handwritten signature]*

Mg. MIGUEL MARTIN NINA  
DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa



ANEXO

**Título**

Curso de Capacitación en Finanzas Personales para futuros egresados del nivel secundario en Salta Capital y alrededores.

**Duración tentativa**

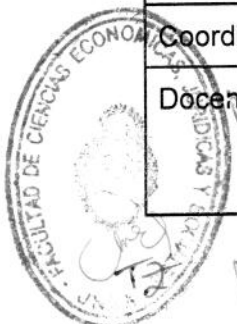
Seis meses, durante el segundo cuatrimestre del año 2022

**Cronograma**

Etapas y actividades	jul-22	ago-22	sep-22	oct-22	nov-22	dic-22
<b>Etapa I: Preparación del curso</b>						
Búsqueda y lectura de material bibliográfico						
Reuniones con directivos de los colegios secundarios beneficiarios						
Elaboración de guías de estudio						
Elaboración de diapositivas						
Diseño de Classroom						
Diseño de actividades prácticas						
Reuniones de estudio						
<b>Etapa II: Dictado del curso</b>						
Clase 1: Finanzas Personales						
Clase 2: Presupuesto Personal						
Clase 3: Planificación financiera						
Clase 4: Productos Financieros						
Actividad de cierre						
<b>Etapa III: Evaluación</b>						
Evaluación de la actividad por parte de los destinatarios						
Evaluación de la actividad por parte del equipo						
Elaboración de informe						
Reunión interna de cierre						

**Equipo de Trabajo**

Rol	Nombre y Apellido	D.N.I.
Directora	María Silvia Gabin	32347527
Vicedirectora	Gilda Analía Di Fonzo	23584685
Coordinador	Nicolás Gómez Lérica	35130244
Docentes	Gabriela del Valle Cardozo	36347303
	Micaela Lotufo	33970008





	Maigua Daniel Enrique	29334707
Graduados	Daniel Alejandro Pereyra	36912784
	María Isabel Varg	29336039
Alumnos	Carolina Casasola	37303383
	Ivana Daniela Ríos	36934592
	Mauro Exequiel Condori	38032781
	Eliana Anahí Figueroa	39217597
	Ana Luján Montalvo	41528194
	Silvina Judith Cruz	37301651
	María Milagros Rocabado	43685878

Los integrantes del Equipo de Trabajo son docentes y estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración que se dictan en la Sede Central de la Universidad Nacional de Salta

Antecedentes de los docentes integrantes:

**GABIN, MARÍA SILVIA** Es Contadora Pública Nacional. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la Facultad de Ciencias Económicas Sede Regional Metán - Rosario de la frontera en la asignatura Asuntos de medición y exposición contable y Auxiliar Docente de primera categoría en la materia Contabilidad II con extensión a Contabilidad III en la Facultad de Ciencias económicas Jurídicas y Sociales. Fue disertante en cursos y congresos de Contabilidad y Finanzas.

**DI FONZO, GILDA ANALIA** Es Contadora Pública Nacional, Profesora en Ciencias Económicas, Mediadora y Maestranda de la Maestría en Contabilidad y Auditoría, con la misma completa y en etapa de proyecto de tesis. Se desempeña como Jefa de Trabajos Prácticos en Introducción a la Contabilidad con extensión a Contabilidad I, y es Auxiliar Docente en Contabilidad II con extensión a Contabilidad III, todas ellas asignaturas de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Fué Profesora Adjunta interina en la materia Contabilidad para Administradores de la Sede Sur. Fué disertante en varios cursos organizados por la Facultad y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta. Fué Directora de varias tesis de estudiantes de la carrera de Contador. También participó como jurado en mesas de defensa de tesis.

**GÓMEZ LÉRIDA, NICOLÁS** Es Licenciado en Administración, Contador Público Nacional y Profesor en Ciencias Económicas. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la Universidad Nacional de Salta, en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales (Sede Central y Sede Regional Tartagal) y en la Facultad de Ingeniería, en asignaturas de Matemática II y III, Micro y Macroeconomía. Participó como disertante en talleres, capacitaciones, cursos y congresos de Matemática aplicada a las Ciencias Económicas y





Matemática financiera. Participó en proyectos de investigación y de extensión. Fué Consejero Directivo. Fué director y jurado de tesis de grado de la carrera de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Salta.

**CARDOZO, GABRIELA DEL VALLE** Es Contadora Pública Nacional, alumna del posgrado de Especialización en Tributación con el cursado completo y en etapa de proyecto de trabajo final. Se desempeña como Auxiliar Docente de Primera Categoría en la materia Contabilidad II con extensión a Contabilidad III en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Fue disertante en Seminarios de Actualización realizados en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales de la UNSa.

**LOTUFO HADDAD, MICAELA** Es Contadora Pública Nacional. Se desempeña como Auxiliar Docente de Primera Categoría en la materia Contabilidad II con extensión a Contabilidad III y como Jefe de Trabajos Prácticos en la materia Práctica Contable I en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales. Fue disertante en Cursos de Capacitación y Seminarios de Actualización realizados en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales de la UNSa. Jóven Investigadora del CECYT del área Contabilidad.

**MAIGUA, DANIEL ENRIQUE** Es Contador Público Nacional, Maestrando de la Maestría en Contabilidad y Auditoría. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la Facultad de Ciencias Económicas (Sede Regional Tartagal) en la asignatura de Matemática I. Es docente Auxiliar de Primera Categoría en la materia Organización de Empresas en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales (Sede Central). Participó como disertante en seminario de actualización realizados en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales de la UNSa.

Antecedentes de alumnos y graduados:

**PEREYRA, DANIEL ALEJANDRO** Es Licenciado en Administración, egresado en el año 2017. Se desempeña en el sector privado, actualmente en el área de Abastecimiento. Tiene experiencia en costos, análisis de gastos y control de gestión. Además, fue capacitador en programas provinciales destinados a emprendedores locales.

**VARG, MARÍA ISABEL** Es Contadora Pública Nacional y Profesora en Ciencias Económicas. Cursa el Posgrado de Especialización en Tributación. Trabaja en la Dirección General de Rentas de la Provincia de Salta

**CRUZ, SILVINA JUDITH** Es estudiante avanzada de la carrera Licenciatura en Administración. Se desempeña como Auxiliar Administrativo en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Participó como disertante en "Primeras Jornadas Virtuales de Innovación Educativa en la Universidad" y "I Jornadas de Investigación en Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales".

**CONDORI, MAURO EXEQUIEL** Es estudiante avanzado de la carrera de Contador Público (5° año). Se desempeña como Auxiliar Docente de 2° Categoría en Sede Central para las asignaturas de Matemática II y III, con colaboración al Servicio de Apoyo Educativo (S.A.E.). Fue Consejero Directivo y auxiliar estudiantil en diferentes ediciones del Curso de Ingreso Universitario (C.Pr.I.Un, S.I.C.U., C.I.U.).

**MONTALVO, ANA LUJÁN** Es estudiante avanzada de la carrera de Contador Público Nacional. Participa por primera vez en un Proyecto de Extensión.





**FIGUEROA, ELIANA ANAHI** Es estudiante avanzada de la carrera de Contador Público (5° año). Fue tutora estudiantil para el área de Contabilidad en el curso de ingreso universitario S.I.C.U 2019.

**ROCABADO, MARÍA MILAGROS** Es estudiante de 3° año de la carrera de Contador Público. Participa por primera vez en un Proyecto de Extensión.

**RIOS, IVANA DANIELA** Es estudiante de 5° año de la carrera de Contador Público Nacional. Participa por primera vez en un Proyecto de Extensión.

**CASASOLA, CAROLINA** Es estudiante de 5° año de la carrera de Contador Público Nacional. Trabajó desde 2014 a 2019 en el Programa de Microcréditos e Inclusión Financiera "Alumbra", de la Fundación Banco Macro. Actualmente se desempeña en el sector privado en el área de Finanzas.

### **Destinatarios**

Estudiantes del último año del nivel secundario del área metropolitana de la Ciudad de Salta. Se definirán las instituciones destinatarias a partir de reuniones con directivos de Colegios Secundarios. Los siguientes colegios ya comunicaron interés en participar en la actividad:

- Colegio N° 5026 "20 de febrero"
- Colegio N° 5095 "Gral. Manuel Belgrano"
- Colegio Secundario. N° 5050. Vaqueros.

Se pretende acercar la capacitación aproximadamente a doscientos estudiantes de la Ciudad de Salta y alrededores (como máximo).

### **Objetivos**

Se pretende que los estudiantes destinatarios puedan reflexionar y planificar su economía personal, incorporar técnicas y conocimientos de administración eficiente del dinero, lograr hábitos de ahorro y de consumo responsable, analizar alternativas de endeudamiento e inversión, formular un presupuesto personal y proyectar las finanzas personales en el corto y largo plazo.

#### Objetivos Generales:

- Que los destinatarios reflexionen y planifiquen su economía personal y familiar
- Que los destinatarios logren una adecuada situación económica y financiera a partir del dominio racional de las finanzas personales.

#### Objetivos Específicos:

- Comprender cómo se organiza la Economía y el lugar que ocupa la familia como unidad de consumo
- Reflexionar sobre el rol del dinero, su valor y su uso
- Identificar diversas fuentes de ingresos.
- Analizar el consumo, los gastos, el ahorro y la inversión.
- Reflexionar sobre la situación económica y financiera personal y familiar, actual y futura.
- Implementar el presupuesto personal.



- Planificar la economía personal y familiar.
- Diferenciar la situación económica de la financiera
- Adquirir herramientas de planificación financiera y de control presupuestario.
- Analizar alternativas de endeudamiento y el costo del financiamiento.
- Generar hábitos de ahorro y mantener un consumo responsable.
- Conocer los principales productos financieros, su operatoria y respaldo documental.
- Tomar decisiones analíticas y racionales respecto al origen y aplicación del dinero.

## Metodología

El Proyecto se desarrollará en tres etapas (en el cronograma se detallan las actividades incluidas).

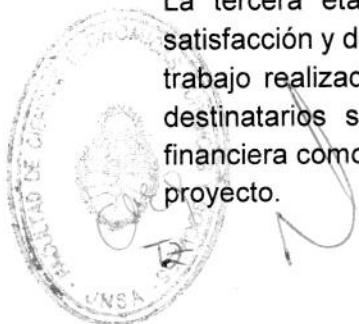
La primera etapa será interna, donde el equipo se capacitará en la temática y se organizará para realizar la actividad de la mejor manera. Para esto se definirán tareas que serán asignadas a cada integrante y se socializarán las producciones, integrándolas de forma tal que se logre la uniformidad en los diseños y contenidos. Además, se realizará un primer acercamiento a las instituciones en donde se ofrecerá la capacitación, para definir lugar y horarios, grupos de alumnos, responsabilidades de las partes y dar conocer el detalle de lo que será la actividad.

El equipo de trabajo se organizará en grupos de dos o tres integrantes, que estarán a cargo de abordar cada una de los cuatro ejes temáticos de la capacitación. El resultado de esta interacción será la elaboración del material de estudio y de trabajo para las cuatro clases. Luego se socializará lo producido en reuniones de estudio y se diseñará una versión final del contenido a presentar.

La segunda etapa será de interacción entre el equipo de trabajo y los destinatarios. Consistirá en cuatro encuentros presenciales de dos horas de duración cada uno, en donde se expondrán los contenidos y se realizarán actividades dinámicas de aplicación de los nuevos saberes, formulando y reflexionando sobre la situación financiera actual y proyectada de cada uno.

Se espera dirigir la capacitación a por lo menos cinco grupos de estudiantes, que deberán asistir a la institución o al campus de la universidad en algún horario contra turno de clases. Cada grupo será coordinado por un docente o graduado y un estudiante, en simultáneo podrían ser acompañados por los responsables del proyecto. En el aula se buscará construir un espacio de taller de las propias finanzas, donde el destinatario sea el protagonista y cada miembro del equipo un guía y facilitador.

La tercera etapa será de evaluación, interna y externa. Se realizarán encuestas de satisfacción y de evaluación de contenidos a los destinatarios. El equipo reflexionará sobre el trabajo realizado, prestando atención a los aciertos y oportunidades de mejora. Para los destinatarios se pretende que puedan formular su propio presupuesto y planificación financiera como resultado de su participación en el curso, esta será la métrica del éxito del proyecto.







La actividad culminará en las instalaciones de la Universidad, en un encuentro entre todos los asistentes, miembros del equipo, autoridades y disertantes invitados.

El proyecto se piensa de manera articulada con el equipo de trabajo del Proyecto "Curso de Capacitación en Finanzas Personales para futuros egresados del nivel secundario en Tartagal, Salta", de la Sede Regional Tartagal de la Universidad Nacional de Salta.

### Fundamentación

Las finanzas personales constituyen un aspecto fundamental en la vida de las personas. Es necesario administrar adecuadamente los recursos con los que se cuenta para lograr concretar objetivos, como así también imprescindible que exista una instancia de planificación, reflexión y control sobre las distintas acciones que se realizan para lograr medir cuánto estas contribuyen en la materialización de las metas propuestas.

Lo antes dicho induce a profundizar lo siguiente:

- En todas las personas existen situaciones de intercambio, ya sea de trabajo por dinero, de dinero por bienes y servicios, entre otras. La Economía plantea que quienes participan en un mercado lo hacen para satisfacer sus necesidades a través de la adquisición de productos elaborados por empresas. Para conseguirlas se "paga" por ellas (se compra) a quien desee entregarlas a cierto precio (se vende), y por esto la otra parte "cobra". Es a través del dinero que se establece el "valor" de dichos intercambios, resultando imprescindible comprender el uso de dinero como un bien intercambiable y reflexionar el valor que el dinero tiene para cada sujeto; puesto que, al ser limitado, distinta la cuantía que posee cada persona y la fuente de donde se lo obtiene; estos recursos deben alcanzar para cubrir las necesidades y los proyectos que se pretendan materializar.
- Administrar significa "planificar, ejecutar y controlar". Se pretende entonces alcanzar un objetivo a través de acciones, siendo importante tomarse el tiempo de definir metas que representen las necesidades y deseos para aplicar correctamente el tiempo y los recursos con los que se cuenta para hacer realidad dichas proyecciones. Controlar significa llevar registro de aquello se planificó y ejecutó y analizar resultados, desvíos, alcances y corregir los objetivos o cambiar la forma en la que se aplican dichos recursos. En la economía doméstica esto se plasma en la planificación financiera y el presupuesto personal, donde se definen las distintas fuentes de ingresos y de financiamiento, se indican las aplicaciones en los gastos agrupados en diversas categorías, se analiza el costo de financiarse con capital de terceros (intereses), el interés que se obtiene por colocar dinero en inversiones y el ahorro.

El aprendizaje de la Economía familiar o personal es importante porque está presente en la vida de todas las personas, ya que en la sociedad suceden todo el tiempo intercambios de bienes y de dinero. Importa tomar conciencia de cómo se genera el dinero a través del trabajo (también inversiones, propiedades, emprendimientos) y cómo se lo utiliza contratando servicios, comprando productos, pagando intereses, etc. Es necesario poder analizar



alternativas de endeudamiento, considerar la alternativa de financiarse a través de ahorros, diversificar fuentes de ingresos, evitar decisiones que puedan poner en peligro el patrimonio personal y familiar y que puedan comprometer nuestro tiempo e ingresos futuros. Tener una buena administración es prestar atención a los consumos y a las decisiones que se toman, tomarse el tiempo de planificar y controlar, y no solo de gastar.

## Contenido Propuesto

### 1. La Economía personal y familiar

La familia como unidad racional de consumo. Los bienes, las necesidades, los factores productivos.

El Activo, el Pasivo y el Patrimonio Neto personal y familiar.

El diagrama circular de la renta. El flujo monetario. El dinero. Las finanzas.

El comportamiento del consumidor. Las decisiones de compra

Interrogantes del eje temático: *¿Qué es la Economía? ¿Qué rol ocupamos en el sistema económico? ¿Qué es el dinero y para qué lo utilizamos? ¿Qué consumimos y por qué? ¿Cómo tomamos decisiones económicas?*

### 2. El presupuesto personal

Fuentes de ingresos. Ingresos activos y pasivos. Ingresos fijos y variables. Retribuciones por trabajo, posesión de tierras y capitales, actividades empresariales.

Aplicaciones del dinero. Gastos fijos, variables, ocasionales. Fondo de emergencia. El ahorro y la inversión. Control de gastos. Consumo responsable.

Endeudamiento. Deudas comerciales, bancarias, estatales. Garantías personales, reales, hipotecarias. El costo del financiamiento. El refinanciamiento. Situación crediticia. Buenos uso del endeudamiento. Control y ajustes de deudas.

Formulación y seguimiento del presupuesto personal. Herramientas y técnicas de control presupuestario

Interrogantes del eje temático *¿Cómo armar y llevar un presupuesto? ¿Cómo controlar los gastos? ¿Cómo analizar la conveniencia y costo de endeudarse?*

### 3. Planificación de las finanzas

Planificación financiera. Organización de las finanzas en los distintos momentos de la vida.

Formulación de objetivos. Proyecciones presupuestarias. Análisis de alternativas y decisiones racionales.

Decisiones de compra. Medios de pago. Evaluación de alternativas de endeudamiento e inversión.





Herramientas y técnicas de planificación y control de objetivos financieros. Organización anual de las finanzas. Plan de ahorro.

Independencia financiera

Interrogantes del eje temático: ¿Cuáles son mis objetivos financieros? ¿Cómo construir un plan de acción para lograr mis metas? ¿Cómo se formula un presupuesto proyectado? ¿Qué es el ahorro y cómo se logra? ¿Qué es invertir y cómo se hace?

#### 4. Operaciones financieras

Productos bancarios y crediticios. Líneas de inversión y de financiamiento. Cheque y activos negociables. Tarjeta de crédito.

Billeteras electrónicas y criptomonedas. Fintech.

Interrogantes del eje temático ¿Cuáles son los principales productos financieros y cómo funcionan? ¿Cómo funcionan los crypto activos y las billeteras digitales?

#### Presupuesto

Concepto	Cantidad	Precio Unitario	Total
<b>Material didáctico</b>			<b>\$ 41.500</b>
Útiles de Librería	5	\$ 1.500	\$ 7.500
Impresiones	800	\$ 5	\$ 4.000
Cartilla para alumnos	200	\$ 150	\$ 30.000
<b>Refrigerios</b>			<b>\$ 40.000</b>
Coffe Break 1ra. Clase	5	\$ 4.000	\$ 20.000
Merienda Actividad de Cierre	1	\$ 10.000	\$ 10.000
<b>Total</b>			<b>\$ 81.500</b>

Aclaraciones y observaciones al presupuesto:

- Los útiles de librería serán fibrones para pizarra y borradores, un set para cada comisión.
- La cartilla para alumnos se pretende poner a disposición en formato pdf a través del aula virtual, aunque podrían entregarse algunos ejemplares impresos (cada cartilla contendrá al menos 30 páginas, el costo de impresión de una página es de \$5, por lo que el precio final será de \$150). Se pretende que la misma pueda ser elaborada por la imprenta de la Facultad
- Se prevé llevar material impreso a cada uno de los encuentros (4 copias, a 200 alumnos, 4 encuentros). Se pretende que el mismo pueda ser elaborado por la imprenta de la Facultad

Ches  
T2



El presupuesto mínimo requerido es de \$17.500 (incluye set de fibrones y borrador; merienda para el cierre de la actividad)

### Bibliografía para la elaboración del Proyecto

- Feldman, Daniel; Palamidessi, Mariano. Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques. Colección Universidad y Educación. Serie Formación Docente N° 1. Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina. 2001
- Fundación Laboral WWB en España (Banco Mundial de la Mujer). Manual de Educación Financiera. Madrid. 2009
- Henry, Jim; Meadows, Jeff. Un curso virtual totalmente fascinante: nueve principios para la excelencia en la enseñanza en línea. 2018
- Mena, Marta; Rodriguez L; Diez M. El diseño de proyectos de Educación a distancia Bs As. Editorial Stella. 2005
- Mochón, Francisco; Becker, Victor Alberto. Economía. Elementos de micro y macroeconomía. Bogotá. McGraw-Hill. 2007
- Steiman, Jorge. Más didáctica en la educación superior. Bs As. Miño y Dávila. 2009.

### Bibliografía para el Curso de Capacitación

- Baum, Ezequiel. Ordena tu economía. C.A.B.A. Aguilar. 2016
- Clarín pymes. Guía de Economía personal. TU DINERO. Bs. As. 2008
- Estrada, Helena. Dueña de tu dinero. Bs As. El Ateneo. 2021
- Lousteau, Martín. Economía 3D. Sudamericana 2011.
- Zizke, Mariana. Salud Financiera. Tucumán. Grupo Imán. 2021

Esp. Teodolina I. Ziviría  
Sec. de Investigación y Extensión  
Fac. de Cs. Económicas, Jcs. y Soc. - UN



Mg. MIGUEL MARTIN NINA  
DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. UNSa